



คำสั่งโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

ที่ ๑๔๗ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)

เพื่อให้การดำเนินงานเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา อาศัยความตามความในมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นางวรรณี	บุญประเสริฐ	ประธานกรรมการ
นางนภัสสรณ์	เกียรติอภิพงษ์	รองประธานกรรมการ
นายสุนิดา	เดชะทัตตานนท์	รองประธานกรรมการ
นายอดุลย์	ศิริเวช	รองประธานกรรมการ
นายคมศักดิ์	หาญสิงห์	รองประธานกรรมการ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต		กรรมการ
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง		กรรมการ
นางโสภา	พงศ์เทพุปลัมภ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวฝนทอง	ศิริพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประชุมวางแผน กำหนดนโยบายการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)
๒. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีความถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
๓. ให้คำปรึกษาคณะกรรมการตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการที่ปรึกษา

นางสุนิดา	เดชะทัตตานนท์	ที่ปรึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๓ , ๔ , ๕ , ๖ และ ๘
นางนภัสสรณ์	เกียรติอภิพงษ์	ที่ปรึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๗ และ ๘
นายอดุลย์	ศิริเวช	ที่ปรึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๒ และ ๑๑

นายคมศักดิ์	หาญสิงห์	ที่ปรึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๑ และ ๑๒
นายสมยศ	แมนสงวน	ที่ปรึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ และ ๑๑

หน้าที่

๑. ประชุมวางแผนเตรียมจัดเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ร่องรอยของตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขั้นตอนการตรวจสอบและการติดตามการดำเนินงาน
๒. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีความถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
๓. ร่วมประชุมรับการประเมิน ให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการตรวจเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๘)

(ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (๕ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๔ คะแนน และเชิงพัฒนาการ ๑ คะแนน)

เชิงปริมาณ

๑.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๑.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม เป็นต้น

เชิงพัฒนาการ

ค่าเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษาล่าสุดอยู่ในระดับดีมาก (ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) หรือ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษาล่าสุดสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน และเชิงคุณภาพ ๓ คะแนน)

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์

วรรณศิลป์ หรือนันทนาการ

เชิงคุณภาพ

กระบวนการเชิงนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาและผลงานของผู้เรียนจากองค์ประกอบ ๓ ข้อ

ได้แก่

ข้อ ๑ การกำหนดนโยบายส่งเสริมสุนทรียภาพของสถานศึกษา

ข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

ข้อ ๓ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

นายคมศักดิ์	หาญสิงห์	ประธานกรรมการ
นายคำนวน	ยงประเดิม	รองประธานกรรมการ
นางจุฑามาศ	วานิชชัง	กรรมการ
นางปภาดา	พชรพงศ์สุข	กรรมการ
นายนิพล	ตองอ่อน	กรรมการ
นายภาคภูมิ	แก้วเย็น	กรรมการ
นางพรพรรณ	ยวดยิ่ง	กรรมการ
นางณัฏฐ์ธยาน์	สนั่นไหว	กรรมการ
นายพิราม	ภูมिवิชาติ	กรรมการ
นายณรงค์	หนูนารี	กรรมการ
นางนวรรตน์	นาคเสนีย์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเสาวลักษณ์	สันติธรรมเมธี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (เชิงปริมาณ ๔ คะแนน)

ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้เรียนที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณลักษณะการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตามคุณลักษณะของผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (๔ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน และเชิงคุณภาพ ๒ คะแนน)

เชิงปริมาณ

๒.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ขาดเรียน มาสาย และออกจากการศึกษากลางคัน

๒.๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง

เชิงคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนนวมวิชรธรรมสาธิต ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ความซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน)

๒.๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการโดยสถานศึกษาหรือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมนอกสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรมและดำเนินการโดยสถานศึกษาหรือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

นายอดุลย์	ศิริเวช	ประธานกรรมการ
นายเพิ่มศักดิ์	พูลสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
นางสาวอัญชลี	เขมะประภา	กรรมการ
นางสาวจิรจิตร	คำเสถียร	กรรมการ
นางธนกร	เนตรสว่าง	กรรมการ
นางอุษณีย์	อึ้งวิฑูรสถิตย์	กรรมการ
นางสาวภัทรนุช	คำดี	กรรมการ
นางชนิสรากร	ปรากฏชื่อ	กรรมการ
นายมนตรี	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
นายนิพนธ์	พจนสุวรรณชัย	กรรมการ
นายอนุชา	คำแดง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวมวารีย์	ใจชูพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เชิงปริมาณ ๕ คะแนน)

๓.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอจากการอ่าน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา (เชิงปริมาณ ๕ คะแนน)

๓.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษาจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ การทัศนศึกษา ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และจากข้อมูลเชิงประจักษ์

๓.๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษาจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ การทัศนศึกษาตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และจากข้อมูลเชิงประจักษ์

นางสุนิดา	เดชะทัตตานนท์	ประธานกรรมการ
นางแสนสุข	คำแก้ว	รองประธานกรรมการ
นางสาวอรสา	ชาติรัมย์	กรรมการ

นายปวิตร	สมนึก	กรรมการ
นางประพิมพ์พรรณ	อินทรีศิริพงษ์	กรรมการ
นางลำพอง	พูลเพิ่ม	กรรมการ
นางสาววันนภา	สายพิมพ์ิน	กรรมการ
นางสาวพอพิศ	แก้วคุณ	กรรมการ
นายเพชร	สารระจันท์	กรรมการ
นายอภิวัฒน์	บุญอ่อน	กรรมการ
นางเกษรา	ก้องศักดิ์ศรี	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเกวลี	บุญบา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด (เชิงปริมาณ ๕ คะแนน)

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และข้อมูลเชิงประจักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (เชิงปริมาณ ๕ คะแนน)

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด

ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และข้อมูลเชิงประจักษ์

นางสุนิดา	เดชะทัตตานนท์	ประธานกรรมการ
นางกาญจนา	สินวิชัย	รองประธานกรรมการ
นางสาวสุวรรณี	พิริยะประทาน	กรรมการ
นางพจมาน	ชีวะวัฒนา	กรรมการ
นางพัชรี	ระมาตร์	กรรมการ
นางพิมพ์สุภัค	บุบผา	กรรมการ
นางสาวลักษณา	อังกาบสี	กรรมการ
นายอุสาค	เพชรประพันธ์	กรรมการ
นางสาวนงพร	จุพิชญ์	กรรมการ
นางทิพย์จันทร์	หงษา	กรรมการ
นางกาญจนา	ศิริมหา	กรรมการ
นายศุภกิจ	หนองหัวลิง	กรรมการ
นายโกวิท	บุญทวี	กรรมการและเลขานุการ
นายสาธิต	แก้วศรีจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (น้ำหนัก ๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ (๒.๕ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน และพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)

ปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓

๕.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ในระดับชั้น ม.๖

พัฒนาการ

สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ (๒.๕ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน และพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)

ปริมาณ

๕.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓

๕.๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ม.๖

พัฒนาการ

สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ (๒.๕ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน และพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)

ปริมาณ

๕.๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓

๕.๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ม.๖

พัฒนาการ

สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ (๒.๕ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน และพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)

ปริมาณ

๕.๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓

๕.๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ระดับดี ในระดับชั้น ม.๖

พัฒนาการ

สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้น ม.๓
และ ม.๖ (๒.๕ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน และพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)

ปริมาณ

๕.๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓

๕.๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา ระดับดี ในระดับชั้น ม.๖

พัฒนาการ

สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖
(๒.๕ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน และพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)

ปริมาณ

๕.๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี
ในระดับชั้น ม.๓

๕.๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี
ในระดับชั้น ม.๖

พัฒนาการ

สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับชั้น
ม.๓ และ ม.๖ (๒.๕ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน และพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)

ปริมาณ

๕.๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓

๕.๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับดี ในระดับชั้น ม.๖

พัฒนาการ

สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ (๒.๕ คะแนน) (เชิงปริมาณ ๒ คะแนน และพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)

ปริมาณ

๕.๘.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓

๕.๘.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี ในระดับชั้น ม.๖

พัฒนาการ

สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ในปีที่ผ่านมา

นางสุนิดา	เดชะทัตตานนท์	ประธานกรรมการ
นางสาวศิริพร	โกมารกุล	รองประธานกรรมการ
นายอาทิตย์	โสทธิรัตน์พันธ์	กรรมการ
นางสาวนิภาพรรณ	อดุลย์กิตติชัย	กรรมการ
นางสาวสุพัตรา	เพียรไธสง	กรรมการ
นางสาวปราณี	เปรี๊ยะสม	กรรมการ
นายสุชาติ	รัตนเมธากูร	กรรมการ
นางสาวจิรา	จั่นเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวรุ่งตะวัน	ทาโสต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา (เชิงคุณภาพ ๕ คะแนน)

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครูตามที่ครูสภากำหนด

(ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม./ปี)

๒. สถานศึกษามีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. สถานศึกษามีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๔. สถานศึกษามีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา
๕. สถานศึกษามีการนำผลประเมินจากข้อ ๑ - ๔ ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู (เชิงปริมาณ ๕ คะแนน)

๑. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็น ความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัด การเรียนรู้ที่ ทำทายความสามารถของผู้เรียน
๓. การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
๔. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
๕. การจัดเตรียมและใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี ที่เหมาะสม ประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน
๖. การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและ ระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนใจให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง
๗. การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน
๘. การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสุนิดา	เดชะทัตตานนท์	ประธานกรรมการ
นางศรีนภา	อรัญญาเกษมสุข	รองประธานกรรมการ
นางสาวมณฑิพย์	เจริญรอด	กรรมการ
นางสาววรัทยา	ธนพัฒนรุ่งโรจน์	กรรมการ
นางสาวดวงพร	เชื่อมโนชาญ	กรรมการ
นางวราภรณ์	แก้วเชาวรัมย์	กรรมการ
นางสาวอรรรรยา	ภาคคำ	กรรมการ
นางสาวอนุศรา	บุญหลิม	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวภัทรนันท์	แดนวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗

ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (เชิงคุณภาพ ๕ คะแนน)

ข้อที่ ๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (๒คะแนน)

๑.๑ ด้านวิชาการ ประกอบด้วยภาระหน้าที่ ๑๗ ข้อ (คู่มือประเมินภายนอก หน้า ๔๑)

๑.๒ ด้านงบประมาณ ประกอบด้วยภาระหน้าที่ ๒๒ ข้อ (คู่มือประเมินภายนอก หน้า ๔๑-๔๒)

๑.๓ ด้านการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยภาระหน้าที่ ๒๐ ข้อ (คู่มือประเมินภายนอก

หน้า ๔๒-๔๓)

๑.๔ ด้านการบริหารทั่วไป ประกอบด้วยภาระหน้าที่ ๒๒ ข้อ (คู่มือประเมินภายนอก หน้า ๔๓)

ข้อที่ ๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑ คะแนน)

ข้อที่ ๓ บรรยากาศและสภาพแวดล้อม (๒ คะแนน)

นางนภัสสรณ์	เกียรติอภิพงษ์	ประธานกรรมการ
นางทัศนีย์	วงศ์เชียว	รองประธานกรรมการ
นายสมจิตร	แพทย์รัตน์	กรรมการ
นางกฤษณี	เจษฎาวลัย	กรรมการ
นางสาวธัญญารัตน์	พิมสา	กรรมการ
นางสาวมีนา	โอษฐ์งาม	กรรมการ
นางสาวพันทิพา	หิงสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา	โกเฮงกุล	กรรมการ
นางสุมิตรา	สุวรรณธาดา	กรรมการ
นางวราภรณ์	สัตยมาภากร	กรรมการและเลขานุการ
นายเล็ก	สินวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘

พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด (๕ คะแนน)

(เชิงปริมาณ ๒.๕ คะแนน และพัฒนาการ ๒.๕ คะแนน)

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๑ ปีล่าสุด โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร/ตำรา วิธีการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการศึกษา)
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นางสุนิดา	เดชะทัตตานนท์	ประธานกรรมการ
นางโสภา	พงศ์เทพปัทม์	รองประธานกรรมการ
นางสาวศิริภร	นาบุญ	กรรมการ
นางสาวแจ่มจันทร์	ดอกมะเตื่อ	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.กิงกมล	ชูกะวิโรจน์	กรรมการ
นางสาววชิราภรณ์	สันตวงษ์	กรรมการ
นางบุญยุนช	เอกศิริ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวภาชีนี	รัตนศรีปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (ตัวบ่งชี้ที่ ๙ - ๑๐)

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน) (เชิงคุณภาพ ๕ คะแนน)

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ
๓. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่น
๕. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น

อัตลักษณ์ของผู้เรียนโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต “คนดีศรีวชิรธรรม”

นางนภัสสรณ์	เกียรติอภิพงษ์	ประธานกรรมการ
นางสาวฝนทอง	ศิริพงษ์	รองประธานกรรมการ
นางสาวสุกัญญา	ชาชีโย	กรรมการ
นางสาวฉัชชา	ปัญญาเมธา	กรรมการ
นางสาวแพรวพรรณ	บุรพวง	กรรมการ
นายทินกร	พานจันทร์	กรรมการ
นางสาวภรณ์กมนส์	ดวงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวทวินันท์	ใสขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน) (เชิงคุณภาพ ๕ คะแนน)

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
๓. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่น
๕. สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา

เอกลักษณ์สถานศึกษา “โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตก้าวไกลด้วยICT”

นายสมยศ	แมนสงวน	ประธานกรรมการ
นางสาวสารฤทธิ	โพธิราช	รองประธานกรรมการ
นางสาวสุกัญญา	มหาฤทธิ	กรรมการ
นายอุตสาหกรรม	สังข์รัตน์	กรรมการ
นายณัฐพงศ์	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
นางสาวสุดาพร	รางทอง	กรรมการ
นายสุนทร	ศรีใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
นายธีรัตน์	บัลลังค์โพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ - ๑๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน) (เชิงคุณภาพ ๒ คะแนน และพัฒนาการ ๓ คะแนน)

เชิงคุณภาพ

การดำเนินโครงการพิเศษระดับสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งในสถานศึกษา และ/หรือ ชุมชนรอบสถานศึกษา รวมทั้งการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาบุคลากร โดย

๑. มีการดำเนินการโครงการพิเศษ อย่างน้อย ๑ โครงการ
๒. มีการดำเนินงานเข้าสู่ระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๓. บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานของโครงการพิเศษระดับสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในโครงการพิเศษ
๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ เกิดแบบอย่างและสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา และ/หรือ ชุมชน รอบสถานศึกษา

โครงการที่ ๑. “คนดีศรีวชิรธรรม”

นายอดุลย์	ศิริเวช	ประธานกรรมการ
นางสุภาภรณ์	ภูระหงษ์	รองประธานกรรมการ
นางสาวกานูมาศ	ชาติทองแดง	กรรมการ
นางสาวอรณัท	รัตนอำภา	กรรมการ
นางสาวณรินธร	จันทาหา	กรรมการ
นางสาวพิมพ์วัลย์	ลีลา	กรรมการ
นางสาวภรณ์กมลส์	ดวงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวทวิพันธ์	ไสขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โครงการที่ ๒ . “พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ”

นายสมยศ	แมนสงวน	ประธานกรรมการ
นางสาวสารฤทธิ	โพธิราช	รองประธานกรรมการ
นายสิทธิชัย	มาโนชกุล	กรรมการ
นางนลินพร	สมสมัย	กรรมการ
นางสาวพิชชาพร	บุญยืน	กรรมการ
นางสาวอาภร	ผาลา	กรรมการ
นางเพ็ชรรัตน์	อัครจารุเกษม	กรรมการ
นายสุวิทย์	ปิ่นอมร	กรรมการและเลขานุการ
นายธรัตน์	บัลลังค์โพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน) (เชิงคุณภาพ ๕ คะแนน)

การปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาตามแผนการดำเนินงานประจำปี ตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามกลุ่มสถานศึกษาโดย

๑. มีแผนการดำเนินงานประจำปีตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามกลุ่มสถานศึกษา โดยใช้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินคุณภาพภายใน
๒. มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานสนับสนุน หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีข้อมูลเชิงประจักษ์
๓. มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA)
๔. มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๕. มีผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

นายคมศักดิ์	หาญสิงห์	ประธานกรรมการ
นายปุ๋ย	คงอุไร	รองประธานกรรมการ
นางสาวเสาวนีย์	จิระสุทธิ์ตระกูล	กรรมการ
นางสาวมยุรี	มิ่งมงคล	กรรมการ
นางสาวอุษา	นะเน่งน้อย	กรรมการ
นายวิฑู	ศรารัตน์	กรรมการ
นายอทิพงษ์	มหานิล	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวบรรจง	นาคสุวรรณณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ คณะกรรมการตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๒

๑. ศึกษาตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
๒. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ในแต่ละตัวบ่งชี้ในการดำเนินการ และเตรียมเอกสาร ร่องรอยการดำเนินการเพื่อรองรับการการตรวจสอบ ติดตาม
๓. ร่วมประชุมรับการตรวจประเมิน ให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการประเมินคุณภาพโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
๔. สรุปปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เสนอสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นางวรรณี บุญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต