**แนวทางการทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อให้ได้งานวิจัยในชั้นเรียน**

แบบ PLC 01

ผู้วางแผนนำเทคนิควิธีการในแผนการในการจัดการเรียนรู้ (P2) ไปใช้ได้ 2 วิธี

1.ใช้ซ้ำกับนักเรียนห้องใหม่ แต่เนื้อหาเดิม

2. ใช้ซ้ำกับนักเรียนห้องเดิมแต่เนื้อหาใหม่

ผลการพัฒนานักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการเรียนรู้ทุกคนครูวางแผนเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคการสอนที่ใช้

(BEST PRACTICE)

ประชุมสมาชิกในกลุ่ม เพื่อพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้วางแผน สมาชิกในกลุ่มบันทึกข้อเสนอแนะเพื่อให้ครูผู้วางแผนนำไปปรับแผนการจัดการเรียนรู้

ครูวางแผนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาทบทวนพิจารณาเพิ่มใบกิจกรรม ใบงาน สื่อ นวัตกรรมใหม่ (P3) เพื่อให้นักเรียนที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์การจดการเรียนรู้ บรรลุวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ทุกคน

ผู้วางแผนนำผลการพัฒนานักเรียนมาเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การจักการเรียนรู้ที่สอนทุกคน

ประชุมสมาชิกในกลุ่ม เพื่อสะท้อนความคิด พฤติกรรมนักเรียนที่เข้าร่วมสังเกตการสอน

เชิญสมาชิกในกลุ่มเข้าชั้นเรียนเพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนสมาชิกในกลุ่มบันทึกพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนสมาชิกในกลุ่มบันทึกพฤติกรรมการเรียน ถ่ายภาพ บันทึกเสียง ห้ามพูดคุย แนะนำการเรียนกับนักเรียน

ครูผู้วางแผนได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้ว (P2)

ครูผู้วางแผน เลือกมา 1 แผนการจัดการเรียนรู้(P1)

บันทึกขอตั้งกลุ่ม

นักเรียนมีบางส่วนไม่บรรลุวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้

ครูผู้วางแผน เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา ส่ง…….. เดือน.........พ.ศ. .....