



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

แบบทดสอบ O-NET ม.3 ชุดวิชา 92 C

สอบวันพุธที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 8.30 - 10.00 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบทั้งหมดมี 3 วิชา (37 หน้า) จำนวนรวม 50 ข้อ ใช้เวลา 90 นาที

- | | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|
| (1) วิชาสังคมศึกษาฯ (92) | จำนวน 15 ข้อ (ข้อ 1 - 15) | ใช้เวลา 23 นาที | คะแนนเต็ม 25 คะแนน |
| (2) วิชาภาษาอังกฤษ (93) | จำนวน 15 ข้อ (ข้อ 16 - 30) | ใช้เวลา 22 นาที | คะแนนเต็ม 25 คะแนน |
| (3) วิชาคณิตศาสตร์ (94) | จำนวน 20 ข้อ (ข้อ 31 - 50) | ใช้เวลา 45 นาที | คะแนนเต็ม 50 คะแนน |

2. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนหน้าปกข้อสอบ

3. ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์

4. ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่

5. หากมีการทดสอบให้ทดบนข้อสอบ ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ

6. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ

7. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



1. วิชาสังคมศึกษาฯ (ข้อ 1 – 15)

เวลาสอบ 08.30 – 08.53 น.

ส่วนที่ 1: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 12 ข้อ (ข้อ 1 – 12) ข้อละ 1.5 คะแนน รวม 18 คะแนน

- เมื่อประเทศประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้นมาก ส่งผลต่อค่าครองชีพของประชาชน รัฐบาลควรมีแนวทางการแก้ปัญหาอย่างไร
 - เร่งจัดเก็บภาษีจากเจ้าของที่ดิน
 - ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ธนาคาร
 - เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
 - ลงทุนในโครงการขนาดใหญ่
- ในช่วงปีที่ผ่านมาประเทศสหรัฐอเมริกาเกิดเหตุระเบิดที่แท่นขุดเจาะน้ำมัน จนก่อให้เกิดการรั่วไหลของน้ำมันในทะเลบริเวณอ่าวเม็กซิโก เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลเสียหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 - การปนเปื้อนของคราบน้ำมันบริเวณชายหาด
 - การตกค้างของสารเคมีที่ใช้กำจัดคราบน้ำมัน
 - การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวชายฝั่งลดปริมาณลง
 - ราคาน้ำมันดิบขยับตัวลดต่ำลง



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 3 - 6

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระอัจฉริยภาพพระราชหฤทัยที่จะเสด็จประพาสตามที่ต่างๆ นับตั้งแต่เสด็จขึ้นเถลิงถวัลย์ราชสมบัติ โดยเสด็จไปตามหัวเมืองน้อยใหญ่ เกือบทุกหัวเมือง ยกเว้นมณฑลที่อยู่ห่างไกล ด้วยการคมนาคมในรัชสมัยของพระองค์ยังล่าช้าลง เปลืองเวลา ลำบากแก่ผู้อื่น จึงรออยู่มิได้เสด็จไป พระองค์ทรงโปรดพระราชดำเนินด้วยพระองค์เอง เพื่อสอดส่องดูแลทุกข์สุขของราษฎรในลักษณะที่เรียกว่า “เสด็จประพาสต้น” นอกจากนี้ พระองค์ยังเสด็จไปเยือนต่างประเทศหลายคราว เช่น อินเดียและชวา เป็นต้น ส่วนทวีปยุโรปนั้นได้เสด็จไปถึง 2 คราว เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีกับนานาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาติมหาอำนาจ เช่น รัสเซีย เยอรมัน และฝรั่งเศส

3. สถานการณ์โลกในข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเร่งสร้างสัมพันธ์ไมตรีกับนานาประเทศ
 1. การปฏิวัติวิทยาศาสตร์
 2. การปฏิวัติอุตสาหกรรม
 3. การสำรวจทางทะเล
 4. การล่าอาณานิคม



4. การเสด็จประพาสต้นมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศไทยในเวลาต่อมาอย่างไร
 1. การยกเลิกระบบจตุสดมภ์
 2. การยกเลิกระบบกินเมือง
 3. การริเริ่มสุขาภิบาล
 4. การตั้งเมืองทดลอง “ดุสิตธานี”

5. สภาพเศรษฐกิจของโลกในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นอย่างไร
 1. เกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำหลังสงครามโลก
 2. การค้าขายจำกัดอยู่ในประเทศแถบยุโรป
 3. ขาดแคลนเครื่องอุปโภคบริโภคเนื่องจากภาวะสงคราม
 4. มีการแข่งขันในด้านการค้าและการเดินเรืออย่างกว้างขวาง

6. ข้อใดคือหลักฐานชั้นต้นที่ควรใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์การเสด็จประพาสต้น
 1. สารคดี ชุด 100 ปี ไกลบ้าน
 2. พระราชนิพนธ์ เรื่อง ไกลบ้าน
 3. พระราชหัตถเลขา และภาพถ่ายฝีพระหัตถ์จากการเดินทาง
 4. หนังสือ เรื่อง ความทรงจำจากพระพุทธเจ้าหลวง โดย ชาลี เอี่ยมกระสินธุ์



อ่านบทความต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ 7 - 12

ลุงไกร ผู้นำอาสาสมัครพัฒนาชุมชน

ลุงไกรเคยรับราชการทหารมาก่อน ท่านบอกว่า “เกิดเป็นคนไทยต้องทดแทนบุญคุณประเทศชาติ” หลังปลดประจำการแล้ว ท่านมาทำสวนผักปลอดสารพิษอยู่ที่บ้าน ประสบการณ์ในการทำงานทำให้ท่านรู้กฎหมายและเป็นผู้มีระเบียบวินัย ท่านช่วยอบรมสั่งสอนเด็กๆ ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด อย่าทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนและรู้จักทำมาหากินโดยสุจริต

ในคราวที่ท่านได้รับการสนับสนุนจากนายอำเภอให้เป็นผู้นำอาสาสมัครพัฒนาชุมชน ท่านได้เสียสละที่ดินของท่านส่วนหนึ่งสร้างโรงเรียนชุมชน เพราะเห็นความสำคัญของการศึกษาและความปลอดภัย ไม่อยาก让孩子เดินไปโรงเรียนไกล การก่อสร้างโรงเรียนครั้งนี้ ท่านได้ชักชวนชาวบ้านให้มาปลูกสร้างอาคารเรียนด้วยตนเอง ส่วนกิจการของสหกรณ์หมู่บ้านดำเนินไปด้วยดี เป็นศูนย์จำหน่ายสินค้าพื้นเมืองที่สำคัญแห่งหนึ่งของท้องถิ่น

ความมีน้ำใจ เสียสละ และการทำงานที่มีวินัย โปร่งใส ทำให้ลุงไกรเป็นต้นแบบที่ดีของพลเมืองดีในสังคมของเรา

7. บุคคลในข้อใดเป็นผู้มีจริยธรรมสูงสุด

1. นายนพ เป็นยามดูแลความปลอดภัยของหมู่บ้าน
2. นางน้อยให้ลูกหลานบวชเป็นสามเณรทุกคน
3. นางเนียน ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน
4. นายน้อม ช่วยทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมภายในวัดเป็นประจำทุกวัน



8. ลูกไกรภรจะปลูกฝังค่านิยมในเรื่องใด เพื่อให้เด็กๆ และเยาวชนทำงานโดยสุจริต
1. ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน
 2. อย่าหวังน้ำบ่อหน้า
 3. เมื่อน้อยให้เรียนวิชา ให้หาสินเมื่อใหญ่
 4. ไปได้เพราะปาก ไปได้ยากเพราะคำ
9. คุณธรรมที่สำคัญที่สุดของผู้นำอาสาสมัครพัฒนาชุมชนคือข้อใด
1. การมีทักษะในการสื่อสาร
 2. การมีความเมตตากรุณา
 3. ความเป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย
 4. ความสามารถในการประสานประโยชน์
10. พื้นฐานสำคัญในการพัฒนาวัฒนธรรมประชาธิปไตยในชุมชนคือข้อใด
1. การให้การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 2. การเพิ่มรายได้แก่ครัวเรือน
 3. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 4. การตั้งองค์กรเอกชนที่เป็นอิสระ



11. การดำเนินงานของสหกรณ์ชุมชนคล้ายคลึงกับความหมายของประชาธิปไตยในข้อใด
1. สหกรณ์จะเข้าไปแก้ปัญหาความไม่เท่าเทียมกันของชาวบ้าน
 2. สหกรณ์ช่วยส่งเสริมและอนุรักษ์ผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น
 3. สหกรณ์ไม่ได้มุ่งกำไร แต่มุ่งให้สวัสดิภาพแก่ชาวบ้าน
 4. สมาชิกสหกรณ์สามารถใช้เสรีภาพได้อย่างเต็มที่
12. บทบาทหน้าที่ในการเป็นพลเมืองดีข้อใดของลุงไกรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยมากที่สุด
1. ประกอบอาชีพสุจริต ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
 2. เป็นทหารรับใช้ประเทศชาติ
 3. การมีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้จักเสียสละ
 4. การเป็นผู้มีวินัย โปร่งใส



ส่วนที่ 2 : ข้อ 13-15 เลือกคำตอบจาก 3 กลุ่มคำตอบที่สัมพันธ์กัน ต้องเลือกตอบครบทั้ง 3 กลุ่มจึงจะได้คะแนน
(ข้อ 13-14 ข้อละ 2 คะแนน , ข้อ 15 3 คะแนน)

ช่วงฤดูฝนของทุกปี หมู่บ้านบึงมัจฉามักเกิดปัญหาซ้ำๆ เพราะแม้ฝนจะตกชุกเพียงใด แต่บึงใหญ่แห่งนี้กลับเก็บน้ำได้น้อย มีดินทรายจำนวนมากไหลตามแรงน้ำฝนลงไปขังในบึง ทำให้บึงตื้นเขิน บางปีศาลาที่พักริมบึงหลุดลอยลงไปในน้ำ เพราะคลื่นรอบๆ บึงทรุดลงและพังง่าย

ก่อนฤดูฝนปีนี้ สมาชิกในหมู่บ้านบึงมัจฉา ได้จัดประชุมสมาชิกเพื่อระดมความคิดแก้ไขปัญหาล้างแวล้อมเพื่อมิให้เกิดปัญหาซ้ำซ้อนขึ้นอีก ชาวบ้านทุกคนรักบึงแห่งนี้ เพราะ นอกจากจะเป็นแหล่งน้ำสำหรับอุปโภค บริโภคของทุกคนแล้ว ยังมีประโยชน์ต่อพื้นที่เกษตรกรรมของชาวบ้าน อีกทั้งเป็นแหล่งปลาน้ำจืดนานาชนิด ชาวบ้านมีรายได้จากการประมงในแหล่งน้ำนี้ โดยมีการรวมกลุ่มแปรรูปผลผลิตทำข้าวเกรียบปลาและผลผลิตอื่นๆ ที่ได้จากการเกษตรกรรม ข้าวเกรียบปลาจัดเป็นสินค้า OTOP ของหมู่บ้านบึงมัจฉาเพราะมีคุณภาพดี กรอบอร่อย ไร้รสชาติเนื้อปลา รสชาติธรรมชาติ ทำให้มีผู้ต้องการซื้อจำนวนมาก จึงผลิตไม่พอจำหน่าย ทำให้สินค้าขาดตลาดเสมอ ชาวบ้านเห็นคุณค่าของแหล่งน้ำแห่งนี้ จึงร่วมมือกันอย่างจริงจังที่จะดูแลรักษาทรัพยากรที่มีค่าของหมู่บ้านให้มีความสมบูรณ์และใช้ประโยชน์ได้ยาวนาน



คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่ กำกับ ข้อ	ปัญหา	เลขที่ กำกับ ข้อ	สาเหตุของปัญหา	ตัวอักษร กำกับข้อ	แนวทางการแก้ปัญหา
1	ศาลาที่หักพังทลาย	1	ขาดแหล่งน้ำและขาด ที่ดินทำการเกษตรกรรม	A	เพิ่มคุณภาพสินค้าและ ลดราคา
2	บึงน้ำตื้นเขิน ดิน พังง่าย	2	มีชั้นหินเกลือใต้ดิน	B	เพิ่มอุปทานในสินค้า และพัฒนาผลผลิตอื่น ให้เป็นสินค้า OTOP
3	ปริมาณสัตว์น้ำลดลง	3	อุปทานของสินค้าต่ำกว่า อุปสงค์	C	รัฐบาลให้ความรู้แก่ ชาวบ้านเพื่อสร้าง อาชีพใหม่
4	ความยากจน ขาด อาชีพเสริม	4	ราคาสินค้าสูงทำให้ อุปสงค์ในสินค้าต่ำ	D	เร่งเพาะพันธุ์ปลาและ พัฒนาการจับปลาให้ ถูกวิธี
5	สินค้า OTOP ไม่พอ จำหน่าย	5	ดินทราย ขาดพืชปกคลุม และยึดดิน	E	ปลูกไม้ยืนต้นและพืช คลุมดินรอบแหล่งน้ำ และขุดลอกทรายก่อน ฤดูฝน
6	สินค้า OTOP เหลือ จำหน่าย	6	การใช้ประโยชน์จากสัตว์ น้ำมากเกินไป ขาดการ บำรุงรักษาและขยายพันธุ์	F	ปลูกพืชทนดินเค็ม

หมายเหตุ กลุ่มคำตอบแต่ละข้อ เลือกได้ครั้งเดียว



13. จากเรื่องราวของหมู่บ้านบึงมัจฉา ปัญหาใดเป็นปัญหาสำคัญที่สุดของหมู่บ้าน
ซึ่งมักจะเกิดซ้ำๆ โดยเฉพาะฤดูฝน เพราะเหตุใด และการแก้ไขปัญหาในข้อใด
นำความรู้ทางภูมิศาสตร์มาแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม
14. เมื่อพิจารณาปัญหาของหมู่บ้านบึงมัจฉา ปัญหาใดที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้
จากการประกอบอาชีพของชาวบ้าน เพราะเหตุใด และควรแก้ไขปัญหอย่างไร
จึงจะเหมาะสมให้สามารถประกอบอาชีพเดิมได้
15. ข้อใดเป็นปัญหาเกี่ยวกับสินค้า OTOP ของหมู่บ้าน ปัญหาเกิดจากสาเหตุใด
และควรแก้ไขอย่างไรจึงจะถูกต้องเหมาะสมและยังช่วยให้ชาวบ้านของหมู่บ้าน
แห่งนี้มีรายได้เพิ่มขึ้น



2. วิชาภาษาอังกฤษ (ข้อ 16 – 30)

เวลาสอบ 08.53 – 09.15 น.

SECTION 1: Language Use and Usage (Nos. 16 – 25) (20 marks)

Part 1: Dialogues (Nos. 16 – 18)

Directions: Read each situation and the dialogue carefully. Then, choose

- 1) the appropriate expression for the first missing part (Item A) and
- 2) the response/reaction to the expression for the second missing part (Item B).

Both answers in Items A and B must be correct in order for you to gain two marks. If either of your answers is wrong, you will not gain any marks.

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และบทสนทนาแล้วเลือก

- 1) ข้อความที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่างช่องแรก (Item A) และ
- 2) ข้อความที่อีกฝ่ายพูดตอบลงในช่องว่างช่องที่สอง (Item B)

นักเรียนจะต้องเลือกข้อความที่เติมทั้งสองช่องว่างให้ถูกต้องจึงจะได้ สอง คะแนน

ถ้าตอบข้อหนึ่งข้อใดผิดจะไม่ได้คะแนนเลย



Example/ตัวอย่าง

No. 0 Situation: Nisa sees Frank in the morning in front of the school library.

Nisa: Good morning, Frank. A

Frank: Good morning, Nisa. B And you?

A. 1. What have you been doing?

2. Isn't it nice to see you here?

3. How are you today?

4. What are you doing here?

B. 1. That's fine.

2. I'm very well, thank you.

3. I'm leaving now.

4. It's quite all right.



The correct answers are A3 and B2. Therefore, you must darken the circle under number 3 for question A and darken the circle under number 2 for question B as follows:

คำตอบที่ถูกต้องคือ A3 และ B2 ดังนั้นนักเรียนจะต้องระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 3 สำหรับคำถาม A และระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 2 สำหรับคำถาม B ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Choice		1	2	3	4
Item No.					
0.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.

เริ่มทำข้อสอบได้



16. Situation: Peter and Jane see each other after the summer vacation.

Peter: Hello, Jane. A

Jane: B We went to the beach.

A. 1. How was your vacation?

2. What did you do on the beach?

3. Where did you spend your vacation?

4. Did you go anywhere on your vacation?

B. 1. We plan to go to the beach.

2. I always enjoy the trip.

3. Yes, it was all right.

4. It was great.

17. Situation: Paul and Ben are working in class.

Paul: Oh no. I have broken my pencil. A

Ben: B But I'll finish soon.

A. 1. Will you buy me one?

2. Can you lend me yours?

3. How many pencils do you have?

4. Where is your pencil?

B. 1. Sure, I bought it.

2. It's under your chair.

3. Yes, I have many pencils.

4. Sorry, I'm still using it.



18. Situation: Helen is talking to a salesgirl in a shoe shop.

Helen: These shoes are too tight. A

Salesgirl: Here you are. B

Helen: These are fine.

- A.
1. Will you have the right size?
 2. Do you want me to try a large size?
 3. Can I try on a larger size?
 4. Should you give me another pair?
- B.
1. How do they fit?
 2. Try them again, will you?
 3. Shall we try another pair?
 4. Would you like to try them on?



Part 2: Usage (Nos. 19 – 22)

1. Directions: Read each sentence carefully. Then, choose

- 1) the item that best completes the first part of the sentence and
- 2) the item that best completes the second part.

Both answers in Items A and B must be correct in order for you to gain two marks. If either of your answers is wrong, you will not gain any marks.

ในแต่ละข้อจะมีคำถาม สอง คำถามที่สัมพันธ์กัน นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบ สำหรับคำถามทั้งสองข้อให้ถูกต้องจึงจะได้ สอง คะแนน ถ้าตอบคำถามข้อ หนึ่งข้อใดผิดจะไม่ได้คะแนนเลย

Example/ตัวอย่าง

No. 0 The girl in pink A B after she read the letter.

- | | | |
|----|----------------|---------------|
| A. | 1. will become | 2. had become |
| | 3. became | 4. has become |
| B. | 1. excitedly | 2. excitingly |
| | 3. excited | 4. exciting |

The correct answers are A3 and B3. Therefore, you must darken the circle under number 3 for question A and darken the circle under number 3 for question B as follows:

คำตอบที่ถูกต้องคือ A3 และ B3 ดังนั้นนักเรียนจะต้องระบายวงกลมที่อยู่ได้เลข 3 สำหรับคำถาม A และระบายวงกลมที่อยู่ได้เลข 3 สำหรับคำถาม B ดังตัวอย่างต่อไปนี้



Choice Item No		1	2	3	4
		0.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.

เริ่มทำข้อสอบได้

19. __A__ enter the classroom until the teacher __B__ you to.

- A. 1. Do
3. Does

2. Don't
4. Doesn't

- B. 1. told
3. tells

2. tell
4. will tell



20. If you ___A___ out of the window on the top floor, you ___B___ the beautiful garden.

- A. 1. look
2. have looked
3. were looking
4. looked

- B. 1. saw
2. will see
3. would have seen
4. had seen



2. Directions: Read the sentences in A and B. Then, choose

- 1) the grammatically correct and meaningful sentence in A and
- 2) the Thai sentence in B that has the same meaning as the sentence in A.

You must answer the questions in both A and B correctly in order to gain two marks.

จงอ่านประโยคใน A และ B แล้วเลือก

- 1) ประโยคที่ถูกไวยากรณ์ใน A และ
- 2) ประโยคภาษาไทยใน B ที่มีความหมายตรงกับประโยคภาษาอังกฤษที่เลือกใน A

นักเรียนจะต้องตอบคำถามใน A และ B ให้ถูกต้องจึงจะได้ สอง คะแนน

Example/ตัวอย่าง

- No. 0 A. 1. Students are playing in the field the football.
2. In the field are students with football playing.
3. In the field students with a football are playing.
4. Students are playing football in the field.

- B. 1. นักเรียนกำลังลงไปในสนามเพื่อเล่นกับฟุตบอล
2. นักเรียนกำลังเล่นฟุตบอลอยู่ในสนาม
3. นักเรียนกำลังจะลงสนามเพื่อเล่นฟุตบอล
4. นักเรียนที่กำลังเล่นในสนามเก็บฟุตบอลได้



The correct answers are A4 and B2. Therefore, you must darken the circle under number 4 for question A and darken the circle under number 2 for question B as follows:

คำตอบที่ถูกต้องคือ A4 และ B2 ดังนั้นนักเรียนจะต้องระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 4 สำหรับคำถาม A และระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 2 สำหรับคำถาม B ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Choice		1	2	3	4
Item No.					
0.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.

เริ่มทำข้อสอบได้



21. A. 1. At a famous restaurant, Linda and her friend had lunch there.
2. Linda had lunch with her friend at a famous restaurant.
3. Her friend with Linda was at a famous restaurant for lunch.
4. Linda, at a famous restaurant, with her friend had lunch.
- B. 1. ลินดาพาเพื่อนไปรับประทานอาหารกลางวันที่ภัตตาคารที่เธอรู้จักดี
2. ลินดาและเพื่อนชอบไปรับประทานอาหารที่ภัตตาคารที่คนรู้จักดี
3. ลินดารับประทานอาหารกลางวันกับเพื่อนที่ภัตตาคารที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง
4. ลินดาและเพื่อนจะรับประทานอาหารที่ภัตตาคารที่มีชื่อเสียงเสมอ
22. A. 1. On television it was a good show last night that we watched.
2. Last night there was a good show on television for us to watch.
3. We watched television to see a good show last night.
4. Last night we watched a good show on television.
- B. 1. เมื่อคืนนี้เราได้ดูรายการดีรายการหนึ่งทางโทรทัศน์
2. คืนนี้จะมีรายการดีๆทางโทรทัศน์อีก
3. มีรายการดีสำหรับให้เราดูทางโทรทัศน์คืนนี้
4. เมื่อคืนนี้มีรายการดีๆ ทางโทรทัศน์ที่ให้พวกเราได้ดู



Part 3: Vocabulary (Nos. 23 – 25)

Directions: Read the passage carefully. Then, choose

- 1) the best word to fill in each blank (A) and
- 2) the correct meaning of the word (B).

Both answers in A and in B must be correct in order for you to gain two marks.

จงอ่านเนื้อเรื่องแล้วเลือก

- 1) คำตอบที่ดีที่สุดเพื่อเติมคำในช่องว่าง (A) และ
- 2) ความหมายของคำที่เลือก (B)

นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบสำหรับคำถามทั้งสองข้อ ใน A และ B ให้ถูกต้องจึงจะได้สอง คะแนน

Example/ตัวอย่าง

Passage

Morning people like to get up early. They welcome the morning sun and __0__ their family happily. They choose early morning jobs and __1__ evening jobs. Since these people get up early, they often take a __2__ in the late afternoon.

No. 0 A. The missing word is ____.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. greet | 2. praise |
| 3. cheer | 4. feed |

B. The word means ____.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. pay respect to | 2. keep oneself happy |
| 3. say hello to someone | 4. make someone feel happy |



The correct answers for No. 0 are A1 and B3. Therefore, you must darken the circle under number 1 for question A and darken the circle under number 3 for question B as follows:

คำตอบที่ถูกต้องสำหรับ No. 0 คือ A1 และ B3 ดังนั้นนักเรียนจะต้องระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 1 สำหรับคำถาม A และระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 3 สำหรับคำถาม B ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Choice		1	2	3	4
Item No.					
0.	A.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.

เริ่มทำข้อสอบได้



Passage

Some of the world's most colorful and noisy birds belong to the parrot family. There are about 330 __23__ of parrots, and nearly all of these __24__ in warm places. They feed mostly on __25__ food, such as fruit, seeds, pollen, and sugary nectar.

23. A. The missing word is ____.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. houses | 2. crowds |
| 3. kinds | 4. herds |

B. The word means ____.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. families | 2. types |
| 3. members | 4. numbers |

24. A. The missing word is ____.

- | | |
|--------|----------|
| 1. eat | 2. dwell |
| 3. fly | 4. swing |

B. The word means ____.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. grow | 2. are raised |
| 3. are kept | 4. live |



25. A. The missing word is ____.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. plant | 2. nature |
| 3. animal | 4. kitchen |

B. The word means ____.

1. a farm
2. a type of flower
3. a kind of green grass
4. a living thing with stems, leaves and roots

SECTION 2: Reading (Nos. 26 – 30)

(5 marks)

Directions: Read the passage carefully and choose the correct answer to each question.

You will gain one mark for each correct answer.

อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้ และเลือกคำตอบที่ถูกต้อง ในส่วนนี้นักเรียนจะได้ หนึ่ง คะแนน
เมื่อตอบถูก หนึ่ง ข้อ

Passage

Mr. Miller owns a repair shop in a small town. He repairs anything that people bring to his shop although he is a specialist in fixing medical equipment, especially hearing aids. One day an old gentleman came into Mr. Miller's shop. He walked up to the counter where Mr. Miller was working and put a hearing aid on the counter without saying a word.



Mr. Miller picked it up and examined it. Then he asked him what had gone wrong with it. But the man did not answer him. So he asked him again, but this time in a very loud voice. The man, again, did not reply. Therefore, Mr. Miller shouted the question even louder. The old gentleman became very annoyed. He took out a piece of paper and a pen which he had bought before he came into the shop and wrote, "You don't have to shout so loud. I'm not deaf. I could hear you very well when you first talked to me. I could not answer you because I have just been to the dentist and have had a tooth taken out. This hearing aid belongs to my wife. It fell onto the floor and will not turn on."

26. What does Mr. Miller do for a living?

1. He sells medical equipment.
2. He sells hearing aids.
3. He is a repairman.
4. He is a specialist.

27. Which is true?

1. The customer was deaf.
2. Mr. Miller did not hear well.
3. The customer had a tooth pulled.
4. The customer's wife was too old to walk.



28. Why did Mr. Miller shout?

1. The customer did not like Mr. Miller.
2. Mr. Miller was upset by the customer's loud voice.
3. Mr. Miller thought his customer had a hearing problem.
4. Mr. Miller did not hear what the customer was saying to him.

29. Why didn't the customer speak to Mr. Miller?

1. He had just been to the dentist.
2. He didn't understand Mr. Miller's question.
3. He didn't know what to do with the hearing aid.
4. He couldn't hear what Mr. Miller was saying.

30. What was wrong with the hearing aid?

1. It was not working properly.
2. It was picked up and examined.
3. It was taken to a repair shop.
4. It did not belong to the old gentleman.



3. วิชาคณิตศาสตร์ (ข้อ 31 – 50)

เวลาสอบ 09.15 – 10.00 น.

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 15 ข้อ
(ข้อ 31 - 45 ข้อละ 2 คะแนน รวม 30 คะแนน)

31. จงหาค่าของ $64 \times 10^{-1} \div \sqrt{16}$

1. 0.1
2. 0.8
3. 1.6
4. 4.0

32. ถ้าให้ A เป็นตัวหารร่วมมากของ 36 และ 54

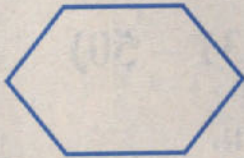
และ B เป็นตัวคูณร่วมน้อยของ 36 และ 54

แล้ว $B \div A$ จะมีค่าเป็นเท่าไร

1. 2
2. 3
3. 4
4. 6



33.



รูปหกเหลี่ยมข้างบน ขนาดของมุมภายในทั้งหมดรวมกันเท่ากับ
ขนาดของมุมภายในรูปสามเหลี่ยมรวมกันกี่รูป

1. 5 รูป
2. 4 รูป
3. 3 รูป
4. 2 รูป

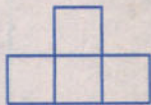
34. กรวยกลมและทรงกระบอกมีฐานเท่ากันและมีส่วนสูงเท่ากัน ถ้ากรวยกลมมีปริมาตร
9 ลูกบาศก์เซนติเมตร แล้วทรงกระบอกมีปริมาตรเท่าไร

1. 30 ลูกบาศก์เซนติเมตร
2. 27 ลูกบาศก์เซนติเมตร
3. 21 ลูกบาศก์เซนติเมตร
4. 18 ลูกบาศก์เซนติเมตร

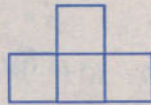


35. พิจารณาภาพต่อไปนี้

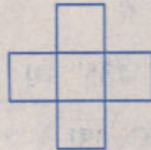
ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

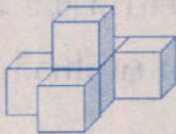


ภาพด้านบน

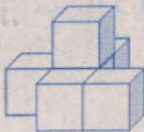


เกิดจากการนำลูกบาศก์ขนาด 1 หน่วย มาประกอบกันเป็นรูปเรขาคณิต 3 มิติ ตามข้อใด

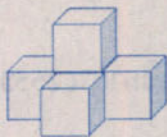
1.



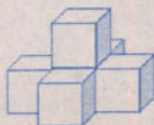
2.



3.



4.



36. สามเหลี่ยมมุมฉากรูปหนึ่ง มีด้านประกอบมุมฉากยาว 3 หน่วย และ 5 หน่วย
ความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉากมีค่าตรงกับข้อใด

1. ระหว่าง $\sqrt{35}$ และ 6
2. ระหว่าง $\sqrt{33}$ และ $\sqrt{35}$
3. ระหว่าง $\sqrt{32}$ และ $\sqrt{33}$
4. ระหว่าง 5 และ $\sqrt{32}$

37. ลุงปัญญาเมื่ออายุระหว่าง 40 ถึง 60 ปี ปีนี้อายุของลุงปัญญาหารด้วย 7 ลงตัว
แต่ปีหน้าจะหารด้วย 5 ลงตัว อีกกี่ปีลุงปัญญาจะมีอายุครบ 60 ปีพอดี

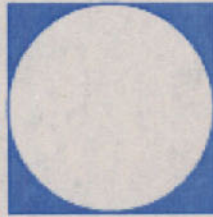
1. 9 ปี
2. 10 ปี
3. 11 ปี
4. 12 ปี

38. วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554 เป็นวันศุกร์ ถ้ามว่าวันที่ 22 พฤศจิกายน 2553
ที่ผ่านมาเป็นวันอะไร

1. วันจันทร์
2. วันอังคาร
3. วันพุธ
4. วันพฤหัสบดี



39. วงกลมรัศมียาว 7 หน่วยแนบในรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีด้านยาว 14 หน่วย จงหาพื้นที่บริเวณที่แรเงา



- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 35 ตารางหน่วย | 2. 40 ตารางหน่วย |
| 3. 42 ตารางหน่วย | 4. 49 ตารางหน่วย |
40. พิจารณาความสัมพันธ์ของคู่อันดับต่อไปนี้ $(1,4)$, $(2,9)$, $(3,14)$, $(4,19)$, ..., $(11,y)$ จากคู่อันดับ $(11,y)$ จงหาค่า y เป็นเท่าไร
- | | |
|-------|-------|
| 1. 54 | 2. 49 |
| 3. 48 | 4. 44 |
41. ณัฐวุฒิและจตุพรต่างเดินด้วยอัตราเร็วคงที่ อัตราเร็วของการเดินของทั้งสองคนเป็นอัตราส่วน 1 ต่อ 2 เขาเริ่มเดินจากจุดเดียวกันและพร้อมกัน ไปถึงโรงเรียนซึ่งอยู่ห่างออกไป 10 กิโลเมตร ปรากฏว่าจตุพรไปถึงโรงเรียนก่อนณัฐวุฒิ 30 นาที ถามว่าจตุพรเดินด้วยอัตราเร็วกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. 20 กิโลเมตรต่อชั่วโมง | 2. 15 กิโลเมตรต่อชั่วโมง |
| 3. 10 กิโลเมตรต่อชั่วโมง | 4. 5 กิโลเมตรต่อชั่วโมง |



42. น้ำหนักเฉลี่ยของนักเรียน 6 คนเท่ากับ 45 กิโลกรัม โดยแต่ละคนมีน้ำหนักดังนี้ 40, 41, 45, 49, 50, A กิโลกรัม ถ้ามหาฐานนิยมของน้ำหนักของนักเรียน 6 คนนี้เท่ากับมัธยฐานของน้ำหนักในข้อใด

1. 45, 50
2. 41, 59
3. 42, 49
4. 35, 55



43. จากการสอบถามนักเรียน 3 คน ว่าเคยไปเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่หรือไม่ ถ้านักเรียนแต่ละคนมีโอกาสเคยหรือไม่เคยไปเที่ยวเท่าๆ กันแล้ว ความน่าจะเป็นที่มึ้นักเรียน 2 คนตอบว่าเคยไปเที่ยวเป็นเท่าไร

1. $\frac{1}{4}$
2. $\frac{3}{4}$
3. $\frac{3}{8}$
4. $\frac{5}{8}$



44. จากการสำรวจการออมเงินของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 180 คน

ในเดือนมกราคมที่ผ่านมาดังนี้

จำนวนเงินที่ออม(บาท)	จำนวนคน
1-10	a
11-20	43
21-30	34
31-40	31
41-50	2a

ความน่าจะเป็นที่นักเรียนกลุ่มนี้จะออมเงินเดือนละไม่เกิน 10 บาทเป็นเท่าไร

1. $\frac{1}{15}$

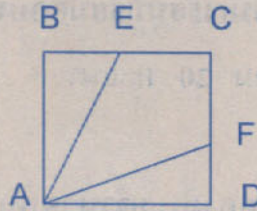
2. $\frac{2}{15}$

3. $\frac{3}{15}$

4. $\frac{4}{15}$



45.



จากรูปข้างบน สี่เหลี่ยม ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีพื้นที่ 9 ตารางหน่วย
ลาก AF และ AE แบ่งมุม DAB ออกเป็น 3 มุมขนาดเท่ากัน แล้ว BE
จะยาวกี่หน่วย

1. $\sqrt{2}$
2. $\frac{\sqrt{3}}{3}$
3. $\frac{3}{\sqrt{2}}$
4. $\sqrt{3}$

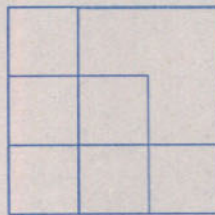


ส่วนที่ 2 แบบระบายตัวเลข จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 46 - 50)

ข้อละ 4 คะแนน รวม 20 คะแนน

46. กำหนดรูปสามเหลี่ยมที่มีขนาดของด้านยาว 3, 5, a เซนติเมตร
ถ้า a เป็นจำนวนเต็มแล้วจะมีรูปสามเหลี่ยมที่เป็นไปได้กี่รูป

47.



จากรูปข้างบนเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 3×3 ได้จากรูป สี่เหลี่ยมจัตุรัส
ขนาด 1×1 มาต่อกันแต่มีบางส่วนขาดหายไป จงหาว่ามีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
ขนาดต่างๆ ทั้งหมดกี่รูป

48. ร้านขายรถจักรยานสำหรับเด็กมีรถจักรยาน 2 ชนิด คือชนิด 2 ล้อ และชนิด 3 ล้อ
ถ้านับจำนวน ล้อรถจักรยานที่วางขายหน้าร้านได้ 17 ล้อพอดี โดยมีจำนวน
รถจักรยานชนิด 2 ล้อ มากกว่าชนิด 3 ล้อ และมีกรณีที่เป็นไปได้ 2 กรณี
ถามว่าจะมีรถจักรยาน 3 ล้อ ทั้ง 2 กรณีรวมกันกี่คัน



49. อรดาและคารินสะสมแสตมป์ไว้จำนวนไม่เท่ากันจึงมาแลกเปลี่ยนแสตมป์กัน
ถ้าอรดาให้แสตมป์คาริน 1 ดวงทำให้ทั้งสองคนมีแสตมป์จำนวนเท่ากัน
แต่ถ้าคาริน ให้แสตมป์ อรดา 1 ดวงทำให้อรดามีแสตมป์ เป็น 3 เท่าของ
คารินดังนั้นก่อนจะแลกเปลี่ยนแสตมป์กันคารินมีแสตมป์กี่ดวง

50. พิจารณาการดำเนินการต่อไปนี้

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 + 1 = 5 \times 5 = 25$$

$$2 \times 3 \times 4 \times 5 + 1 = 11 \times 11 = 121$$

$$3 \times 4 \times 5 \times 6 + 1 = 19 \times 19 = 361$$

$$4 \times 5 \times 6 \times 7 + 1 = 29 \times 29 = 841$$

และถ้า $23 \times 24 \times 25 \times 26 + 1 = A \times A$ แล้ว A มีค่าเท่าไร

