



# เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

## มาตรฐานที่ 1-19

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวชิรธรรมสาริต ปีการศึกษา 2551-2553 จัดทำขึ้นเพื่อเสนอเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาทั้งหมด 19 มาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน 4 ด้าน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้เรียบร้อย และสามารถนำไปเป็นเกณฑ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



(นายพิชยนันท์ สารพานิช)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวชิรธรรมสาริต

## สารบัญ

	หน้า
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	1
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	2
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง	3
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	3
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	4
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	4
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	5
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	5
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	5
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	5
มาตรฐานที่ 19 สถานศึกษามีเอกลักษณ์ในการพัฒนาผู้เรียน	6

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวชิรธรรมสาริต ปีการศึกษา 2551-2553

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่ คาดหวัง
<p><b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <p>1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.3 มีความกตัญญูกตเวที</p> <p>1.4 มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินสิ่งของของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>	<p>ด</p> <p>ด</p> <p>ด</p> <p>ด</p> <p>ด</p> <p>ด</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ด</p> <p>ด</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b></p> <p>3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>	<p>ด</p> <p>ด</p> <p>ด</p> <p>ด</p> <p>ด</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</b></p> <p>4.1 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้</p> <p>4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ</p>	<p>ด</p> <p>ด</p> <p>ด</p> <p>ด</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่ คาดหวัง
<p><b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b></p> <p>5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b></p> <p>6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</b></p> <p>7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b></p> <p>8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ</p> <p>8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์</p> <p>8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<p><b>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง</b></p> <p>9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป</p> <p>9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด</p> <p>9.7 มีจำนวนพอเพียง(หมายความรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดี</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>10.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b></p> <p>11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>11.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ</p> <p>11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>



มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<p><b>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</b></p> <p>15.1 มีการจัดและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง</p> <p>15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและ ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ</p> <p>15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้</b></p> <p><b>ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</b></p> <p>16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</b></p> <p>17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</b></p> <p>18.1 เป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน</p> <p>18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานที่ 19 สถานศึกษามีเอกลักษณ์ในการพัฒนาผู้เรียน</b> 19.1 สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง 19.2 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ 19.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก  ดีมาก  ดีมาก