

## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### 1.1 สภาพทั่วไป

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 1253 สุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2510 เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และเปิดสอนมัธยมศึกษาตอนปลายเมื่อปีการศึกษา 2519 มีเนื้อที่ 8 ไร่ 30 ตารางวา เป็นที่ของ วัดทุ่งสาธิต จำนวน 7 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา เป็นที่ดินบริจาคของนายประเสริฐ อินทรสถิตย์ จำนวน 31 ตารางวา ต่อมาในปี 2552 สำนักงบประมาณได้อนุมัติเงินจำนวน 36,960,000 บาท เพื่อซื้อที่ดินจาก นางทิพาพร ชวนไชยสิทธิ์ จำนวน 3 ไร่ 32 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ปัจจุบัน 11 ไร่ 62 ตารางวา

โรงเรียนกำหนดให้วันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันสถาปนาโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2508 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้โปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวิรัชราชกนิษฐาธิราชเจ้า กรมหมื่นนครสวรรค์วรพินิต เป็นพระอารามหลวง ได้พระราชทานนามว่า วัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหาร ดังนั้นเพื่อความเป็นสิริมงคล โรงเรียนกำหนดให้ วันที่ 28 กรกฎาคม ซึ่งเป็นวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าวิรัชราชกนิษฐาธิราชเจ้า กรมหมื่นนครสวรรค์วรพินิต เป็นวันสถาปนาด้วย

วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน คือวันที่ 28 กรกฎาคมของทุกปี

อักษรย่อ “ว.ธ.”

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน “พระพุทธรูปมงคลสารากร”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน เป็นรูปพระเจดีย์จุฬามณีศรีลานนา แปลงรัศมี จากยอดวชิระ กึ่งกลางฐานเจดีย์มีพุทธ สุภาสิต “ ลิกขกาโม ภว โหติ “ อยู่ในแถบรีรองรับฐาน เจดีย์ล่างสุด มีอักษรย่อว่า “วธ ”

ปรัชญาโรงเรียน “ กิจกรรมสร้างประสบการณ์ ประสบการณ์ก่อให้เกิดความรู้และความจริง”

สีประจำโรงเรียน “ชมพู – เขียว”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนประกอบไปด้วยหมู่บ้านจัดสรรหลายหมู่บ้าน เช่น หมู่บ้านไทยอาคาร หมู่บ้านศรีบุญจิต หมู่บ้านลิขิต หมู่บ้านสาธิตวิลล่า ชุมชนสาหร่ายไฟเราะชุมชนแข่งไฟเราะ และอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีตึกแถวร้านค้า ตลาดสดอีก 2 แห่ง คือ ตลาดสดมหาสิน ตลาดสดหน้าวัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหาร บริเวณทั่วไปของชุมชนมีความสะอาด และเป็นระเบียบ มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ถนนคอนกรีต โรงพยาบาล ห้างสรรพสินค้า อาชีพโดยทั่วไป มีทั้ง รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ประกอบธุรกิจส่วนตัวและค้าขาย

ประชากรโดยรวมมีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลางจนถึงระดับดี และเป็นผู้มีการศึกษา จึงให้ความร่วมมือในการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนได้เชิญประชาชน ผู้ปกครอง และผู้สนใจการศึกษาเป็นกรรมการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา นอกจากนี้ยังมีสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน วชิรธรรมสาธิตได้ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

สถานที่สำคัญที่ตั้งในชุมชน คือ วัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหาร ซึ่งเป็นศูนย์รวมในชุมชนในการทำกิจกรรมทางศาสนา เช่น งานทอดกฐินพระราชทาน งานทอดผ้าป่า การทำบุญ ตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ นับได้ว่าโรงเรียน ชุมชน และวัดมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เป็นศูนย์รวมใจของประชาชนในชุมชนแถบนี้มาเป็นเวลานาน

## การจัดการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดหลักการไว้ดังนี้

- 1) เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
- 2) เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
- 3) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- 4) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
- 5) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสม ชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และเพิ่มเติมเวลาเรียนตามจุดเน้นของโรงเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## เกียรติประวัติของโรงเรียน

### ปีพ.ศ.2547

1. ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเร่งผู้ฝัน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
2. ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์ภาษาฝรั่งเศส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1
3. ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์ ICT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1
4. ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

### ปีพ.ศ.2548

1. ได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

### ปีพ.ศ. 2550

1. ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์ ICT ของโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

## ผลงานนักเรียน

### ปีพ.ศ.2553

1. รางวัลชมเชย การอ่านฟังเสียง ธนาคารนครหลวงไทย ด.ญ.วารุณี สีนพรหม ด.ช.ทนุธรรม จงทวีธรรม
2. รางวัลเหรียญทองการอ่านทำนองเสนาะระดับ ม.ต้น โรงเรียนบางกะปิ ด.ญ.ชนาพร จินดาวัดน์
3. รางวัลชมเชย การแข่งขันประชันกลอนสดสมาคมสตรีสัมพันธ์และสหพันธ์สมาคมสตรีร่วมกับสถาบันสุนทรภู่ น.ส.พัชรี ไพบูลย์ศิริ น.ส.สรลณี เตียนศรี น.ส.มนสิณี ศิริโกสินาท
4. ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนระยะยาวประจำปี 2553 ของโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน นำเสนอโครงการวิจัยในงาน “APEC Youth Science Festival 2011” สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) น.ส.จักรีทิพย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา
5. ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 1 โครงการดีเด่น จากการประกวดโครงการกลุ่มเรื่องโครงการการบำบัดน้ำเสียด้วยวิธีธรรมชาติ ในโครงการกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน SCG Sci-Camp รุ่นที่ 22 หน่วยงานคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล -สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ The Siam Cement Group (SCG) ด.ญ.รุ่งนภา บุญมาก
6. รางวัลที่ 2 การประกวดท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส ในกิจกรรมประจำปีของสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัย Staint John นายภัทรพล โกตัน
7. ทุนนักเรียนแลกเปลี่ยนโครงการเยาวชนเอเอฟเอสเพื่อการศึกษา และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ (AFS) ประเทศอังกฤษ นายณวัฒน์ โกศลชื่นวิจิตร
8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมโครงการ “ภาษาจีนนิทัศน์” ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ น.ส.ศุภรัตร กองคำ

9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบอร์ดภาษาจีนเรื่อง “Shanghai World Expo 2010 ”  
น.ส.มนสิณี ศิริโกสินาร นายธนนท์ เลหาสุวรรณรัตน์ น.ส.ชัชชนันท์ กริมิตร น.ส.พัชรี ไพบูลย์ศิริ  
นายปรมินทร์ สีลาษฎ์จรณ
10. รางวัลชมเชย การประกวดบอร์ดภาษาจีนเรื่อง “Shanghai World Expo 2010 ” นายณัฐดนัย รักนิตย์  
น.ส.แพรวไพริน สมพิทักษ์ น.ส.ณัฐพร สำราญใจ น.ส.ยลดา วงสำภา น.ส.นวรรรัตน์ แก้วทอง
11. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเปตอง ในงานมหกรรมโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและรับนักเรียน  
ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ด.ช.กำพล บรรดาศักดิ์
12. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเปตอง ในงานมหกรรมโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและรับนักเรียน  
ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ด.ช.อาทิตย์ ราชสีมา ด.ช.ณัฐนนท์ รักสอน  
ด.ช.วิชาญโชติ หงส์สิงห์
13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเทเบิลเทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี (หญิงเดี่ยว) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน  
“สพม.กรุงเทพมหานครเกมส์” ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
ด.ญ.สวรินทร์ สาลักษณ์
14. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง คาราเต้โด ประเภทต่อสู้บุคคล รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 58 กิโลกรัม  
การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดอุดรดิตต์ นายภูวเดช ธีร์รัตนางกูร
17. รางวัลเหรียญทองแดง ทำต่อสู้บุคคลชาย เกาหลีโอเพ่น อินเตอร์เนชั่นแนลคาราเต้-โตแซมเปียนชิพ 2010  
ประเทศเกาหลีใต้ นายศุภ งามพิงพิศ
18. รางวัลเหรียญทองแดง ทำต่อสู้บุคคลชาย เกาหลีโอเพ่น อินเตอร์เนชั่นแนลคาราเต้-โตแซมเปียนชิพ 2010  
ประเทศเกาหลีใต้ นายศุภ งามพิงพิศ
19. รางวัลเหรียญทองแดง ทำต่อสู้บุคคลชาย 10<sup>th</sup> AKF Junior Cadet Championship 2010 Hong Kong China  
นายศุภ งามพิงพิศ
20. รางวัลเหรียญทองแดง ทำต่อสู้บุคคลหญิง 10<sup>th</sup> AKF Junior Cadet Championship 2010 Hong Kong China  
นางสาวปวีณา รักษาชาติ
21. รางวัลเหรียญทองแดง ทำต่อสู้บุคคลชาย 10<sup>th</sup> AKF Junior Cadet Championship 2010 Hong Kong China  
นายภูวเดช ธีร์รัตนางกูร
22. รางวัลชนะเลิศ บาสเกตบอลชาย Cham Shoot It U 15 Man โดย Basketball Inspiration  
[www.shootitonline.com](http://www.shootitonline.com)
23. เหรียญระดับความสามารถเหรียญทองแดง การประกวดวง ดรัมไลน์ ชิงถ้วยพระราชทานฯครั้งที่ 6  
ประจำปี 2553 ประเภท Stand Still Play Division ณ อาคารกีฬานิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติศุภชลาศัย
24. รางวัลชนะเลิศ(เหรียญทอง) การแข่งขันประกวดวงโยธวาทิตนักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย  
ชิงถ้วยพระราชทานฯประเภท ค ครั้งที่ 6 ประจำปี 2554 ณ สนามกีฬาแห่งชาติศุภชลาศัย
25. รางวัลเหรียญเงิน ศักยภาพเป็นเลิศ กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง  
และภาคตะวันออก ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด.ญ.อันสร เจนศาสตรา ด.ช.เนติพันธ์ ทองอินทร์
26. รางวัลเหรียญทอง ศักยภาพเป็นเลิศ กิจกรรมนักข่าวรุ่นเยาว์ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง และ  
ภาคตะวันออก ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นายภัคจิระ กมลนาวิณ
27. รางวัลเหรียญทอง ศักยภาพเป็นเลิศ กิจกรรมเดินแอโรบิก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง และ  
ภาคตะวันออก ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นายโชคอนันต์ พรหมสนิท นายทัตชัย หล่มเหลา  
ด.ช.ธนกร ชัยสุขเกษม ด.ช.ชวกร นิมิผึ้ง นายอนวัช ทวีทรัพย์วัฒนา ด.ช.อานันต์ สังสะโอภาส

28. รองชนะเลิศอันดับ 2 มีสทินไทยแลนด์ 2010 และ Miss Blue Corner น.ส.กัญฐณา หล่อเจนจิรานนท์
29. รางวัลเหรียญเงิน ศักยภาพเป็นเลิศ กิจกรรมการประดิษฐ์งานใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง และภาคตะวันออก ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นายสุชายแดน ชาศิโย น.ส.วราภรณ์ จันท์หอม น.ส.จันท์จิรา ชินวรัตน์กนก
30. รางวัลเหรียญเงิน ศักยภาพเป็นเลิศ กิจกรรมการแกะสลักผลไม้ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง และภาคตะวันออก ครั้งที่ 60 ปีการศึกษา 2553 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ น.ส.เมธาวี อยู่เจริญ น.ส.ภัทรสุดา ปทีปกุลรัตน์ น.ส.ปนัดดา คงถาวร
31. รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาททางภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ Towards World –Class Standard School ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี นายจิรเมธ เขาว์เลขา น.ส.ลักษณา สันตือนุรักษ์
32. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ Towards World –Class Standard School ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ด.ญ.ณิรณัฐ ทองกัณฑ์ ด.ญ.บุณญิสมา มายอด ด.ญ.ชนาพร จินดาวัฒน์ ด.ญ.ปัทมา วงสุโท ด.ญ.ศิริพร บุตรศิริ

## ผลงานครูอาจารย์

### ปี พ.ศ.2553

1. นางโสภา พงศ์เทพปัทมภ์ ครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ครูสภา
2. นางนภัสสรณ์ เกียรติอภิพงษ์ ผู้บริหารดีเด่น ชมรมครูพระโขง
3. นางสาวจิรจิตร์ คำเสถียร ครูดีเด่น ชมรมครูพระโขง
4. นางสาวดวงพร เชื้อมโนชาญ ครูดีเด่น ชมรมครูพระโขง
5. นางพรณี คล้ายจันทร์ ครูดีเด่น ชมรมครูพระโขง
6. นางนภัสสรณ์ เกียรติอภิพงษ์ ผู้บริหารดีเด่นของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
7. นางสาวศิริพร โกมารกุล ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
8. นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
9. นายณรงค์ หนูนารี ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
10. นางประพิมพ์พรรณ อินทศิริพงษ์ ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
11. นางสาวภัทรนุช คำดี ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
12. นางสาววันภา สายพิมพ์ิน ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
13. นางสุภาพร ภูระหงษ์ ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
14. นางสาวเสาวนีย์ จิระสุทธิตระกูล ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
15. นางอุษณีย์ อังวิฑูรสถิตย์ ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
16. นางโสภา พงศ์เทพปัทมภ์ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญ (คศ.4)
17. น.ส.พอพิศ แก้วคุณ ได้รับเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
18. นางสาวศิริพร โกมารกุล ได้รับเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
19. นางศรีนภา อรรถญาเกษมสุข ได้รับเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
20. นางพัชรี ระมาตร์ ได้รับเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
21. นางพจมาน ชีววัฒนา ได้รับเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
22. นายเล็ก สนิวชัย ได้รับเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
23. น.ส.มณฑิพย์ เจริญรอด ได้รับเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)

## ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

แผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป 18-18-18/14-14-14

แผนการจัดชั้นเรียนปัจจุบัน 11-12-12/9-8-8

จำนวนบุคลากร

| ประเภทบุคลากร                                 | จำนวน |     |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |           |          |
|---|-------|-----|------|---------------------|-----------|----------|
|   | รวม   | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าปริญญาตรี    | ปริญญาตรี | ปริญญาโท |
| ผู้บริหารและผู้ช่วยบริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง | 5     | 3   | 2    | -                   | -         | 5        |
| ครูประจำการ                                   | 90    | 25  | 65   | -                   | 77        | 18       |
| ครูอัตราจ้าง                                  | 5     | 2   | 3    | -                   | 5         | -        |
| พนักงานราชการ                                 | 16    | 2   | 14   | -                   | 17        | -        |
| ครูต่างประเทศ                                 | 4     | 1   | 3    | -                   | 5         | -        |
| ลูกจ้างประจำ                                  | 7     | 4   | 3    | 7                   | -         | -        |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2554

วิทยฐานะ ครูผู้ช่วย 7 คน ค.ศ.1 จำนวน 12 คน ค.ศ.2 จำนวน 52 คน

ค.ศ.3 จำนวน 16 คน ค.ศ.4 จำนวน 2 คน

จำนวนผู้เรียน

| ระดับชั้น | ม.1 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 | รวม  |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| นักเรียน  | 577 | 563 | 525 | 355 | 310 | 294 | 2624 |
| ห้อง      | 12  | 12  | 12  | 8   | 8   | 8   | 60   |

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553

| รายวิชา            | ระดับโรงเรียน | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
|--------------------|---------------|-------------|-------------|
| ภาษาไทย            | 44.68         | 42.95       | 42.61       |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 63.93         | 63.10       | 62.86       |
| ศิลปะ              | 33.87         | 32.80       | 32.62       |
| สังคมศึกษา         | 46.77         | 46.70       | 46.51       |
| การงานอาชีพ        | 46.75         | 44.14       | 43.69       |
| ภาษาอังกฤษ         | 19.61         | 18.75       | 19.22       |
| วิทยาศาสตร์        | 31.73         | 30.90       | 30.90       |
| คณิตศาสตร์         | 14.07         | 14.79       | 14.99       |

คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553

| รายวิชา     | ระดับโรงเรียน | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
|-------------|---------------|-------------|-------------|
| ภาษาไทย     | 44.83         | 42.89       | 42.80       |
| สุขศึกษา    | 71.95         | 72.26       | 71.97       |
| ศิลปะ       | 30.46         | 28.51       | 28.48       |
| สังคมศึกษา  | 44.12         | 40.85       | 40.85       |
| การงาน      | 52.53         | 47.03       | 47.07       |
| ภาษาอังกฤษ  | 17.72         | 15.80       | 16.91       |
| วิทยาศาสตร์ | 29.35         | 29.29       | 29.17       |
| คณิตศาสตร์  | 26.56         | 24.22       | 24.18       |

ข้อมูล ณ วันที่ 14 พ.ค.53

## สภาพปัจจุบัน

### อาคารสถานที่

1. เนื้อที่ 11 ไร่ 62 ตารางวา
2. จำนวนอาคารเรียนถาวรรวม 5 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง
3. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 60 ห้อง
4. จำนวนห้องประกอบ
  - 4.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง
  - 4.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 ห้อง
  - 4.3 ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย-นาฏศิลป์ 2 ห้อง
  - 4.4 ห้องปฏิบัติการภาษาไทย-ต่างประเทศ 2 ห้อง
  - 4.5 ห้องกิจกรรม(ศูนย์ Fitness) 1 ห้อง
  - 4.6 ห้องพยาบาล 1 ห้อง
  - 4.7 สนามกีฬา 4 สนาม
  - 4.8 ห้องเรียนสีเขียว 1 ห้อง
  - 4.9 ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง
  - 4.10 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง
  - 4.11 ห้องศูนย์สังคมศึกษา 1 ห้อง
  - 4.12 ห้องศูนย์ศิลปะ 1 ห้อง

### สิ่งอำนวยความสะดวก

- โทรศัพท์ 8 เลขหมาย โทรศัพท์สำหรับเครือข่าย 20 เลขหมาย  
 โทรสาร 2 เครื่อง เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม 1 ชุด  
 โทรศัพท์ตู้ห้องเรียน 58 ห้องเรียน ระบบอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต  
 ระบบวิทยุสื่อสารรถยนต์โรงเรียน 5 คัน  
 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 300 เครื่อง เพื่องานบริหาร 50 เครื่อง

## การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

| แผนงานหลักโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน              | ผลผลิต           | เงินอุดหนุน   |
|--|------------------|---------------|
| 1. แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ                          | นักเรียน 2624 คน | 6,230,000 บาท |
| 2. แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้        | นักเรียน 2624 คน | 1,513,100 บาท |
| 3. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                        | ครู 90 คน        | 309,900 บาท   |
| 4. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร              | นักเรียน 2624 คน | 445,000 บาท   |
| 5. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา | นักเรียน 2624 คน | 2,000 บาท     |
| รวม  |                  | 8,500,000 บาท |

## 1.2 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนและสภาพภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดว่าทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างไร โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์การ เทคนิค SWOT ตามแนวคิด การวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพภายนอก STEP และสภาพภายใน 2S4M เป็นหลัก จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจำนวน 10 คน ผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้

### 1.2.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – cultural factors) (S)

| รหัส | ประเด็นปัจจัย   | มีสภาพเป็น |            |
|------|---|------------|------------|
|      |   | โอกาส      | ภาวะคุกคาม |
| S1   | โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม  | 1          | 0          |
| S2   | ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียน  | 1          | 0          |
| S3   | โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน  | 0.9        | 0.1        |
| S4   | ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย และมีการศึกษาระดับปานกลางค่อนข้างสูง                | 0.6        | 0.4        |
| S5   | ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน  | 0.9        | 0.1        |
| S6   | นักเรียนพักอาศัยอยู่กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง แต่มีเช่าที่พักอาศัยเป็นจำนวนน้อย                        | 0.7        | 0.3        |
| S7   | ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา   | 0.6        | 0.4        |
| S8   | สภาพครอบครัวของชุมชน ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์   | 0.3        | 0.7        |
| S9   | บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมเน้นการบันเทิง | 0.6        | 0.4        |
| S10  | ผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน  | 1          | 0          |
| S11  | หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน   | 0.9        | 0.1        |
| S12  | มีการเคลื่อนย้ายของประชาชนเข้ามาอยู่อาศัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนค่อนข้างมาก                           | 0.8        | 0.2        |

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

| รหัส | ประเด็นปัจจัย   | มีสภาพเป็น |            |
|------|---|------------|------------|
|      |   | โอกาส      | ภาวะคุกคาม |
| T1   | มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน | 0.8        | 0.1        |
| T2   | นักเรียนสามารถนำวัฒนธรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว   | 0.9        | 0.1        |
| T3   | การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ ครู และนักเรียนสะดวกสบาย                       | 0.9        | 0.1        |
| T4   | นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด  | 0.3        | 0.7        |

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

| รหัส | ประเด็นปัจจัย  | มีสภาพเป็น |            |
|------|--|------------|------------|
|      |  | โอกาส      | ภาวะคุกคาม |
| E1   | ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยจัดนิทรรศการ                                 | 0.6        | 0.4        |
| E2   | รายได้ของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี  | 0.7        | 0.3        |
| E3   | รายได้ผู้ประกอบการอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี                                     | 0.9        | 0.1        |
| E4   | เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน                        | 0.8        | 0.2        |
| E5   | ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ประกอบการจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้ | 0.4        | 0.6        |

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย  
(Political and legal factors) (P)

| รหัส | ประเด็นปัจจัย  | มีสภาพเป็น |            |
|------|--|------------|------------|
|      |  | โอกาส      | ภาวะคุกคาม |
| P1   | พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน                      | 0.9        | 0.1        |
| P2   | นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น      | 0.8        | 0.2        |
| P3   | นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ                                 | 1          | 0          |
| P4   | พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | 1          | 0          |
| P5   | พรรคการเมืองมีส่วนสนับสนุนในด้านการศึกษา                         | 1          | 0          |
| P6   | นโยบายการเมืองด้านลดอัตราค่าจ้าง ทำให้บางสาขาวิชาขาดบุคลากร      | 0.4        | 0.6        |
| P7   | นโยบายรัฐบาล และพรรคการเมืองที่มีปัญหาทำให้นโยบายรัฐบาลไม่แน่นอน | 0.4        | 0.6        |
| P8   | การลดอัตราค่าจ้างพลเป็นอุปสรรคการสรรหาผู้สอนให้ตรงตามวุฒิ        | 0.3        | 0.7        |

## 1.2.2 สภาพแวดล้อมภายใน

## ผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

| รหัส | ประเด็นปัจจัย  | มีสภาพเป็น |         |
|------|--|------------|---------|
|      |  | จุดแข็ง    | จุดอ่อน |
| S1.1 | โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน   | 0.9        | 0.1     |
| S1.2 | นโยบายของ สพฐ. และ สพท.กทม2 ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1          | 0       |
| S1.3 | โครงสร้างการบริหารชัดเจน   | 1          | 0       |
| S1.4 | นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ                | 1          | 0       |
| S1.5 | กำหนดวิธีการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน                              | 0.9        | 0.1     |
| S1.6 | นักเรียนในห้องเรียนมีมากเกินไป   | 0.2        | 0.8     |
| S1.7 | โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน                               | 0.9        | 0.1     |
| S1.8 | การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อ เทคโนโลยีช่วยในการสอน    | 1          | 0       |

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2)

| รหัส | ประเด็นปัจจัย  | มีสภาพเป็น |         |
|------|--|------------|---------|
|      |  | จุดแข็ง    | จุดอ่อน |
| S2.1 | การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้  | 0.7        | 0.3     |
| S2.2 | มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละอนามัยตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน | 0.8        | 0.2     |
| S2.3 | การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอ  | 0.1        | 0.9     |
| S2.4 | การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน   | 0.6        | 0.4     |
| S2.5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน  | 0.6        | 0.4     |
| S2.6 | นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน                       | 1          | 0       |
| S2.7 | การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข                                      | 0.9        | 0.1     |

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M1)

| รหัส | ประเด็นปัจจัย   | มีสภาพเป็น |         |
|------|---|------------|---------|
|      |   | จุดแข็ง    | จุดอ่อน |
| M1.1 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย | 1          | 0       |
| M1.2 | อัตราส่วนครูต่อนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์  | 0.3        | 0.7     |
| M1.3 | บุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา เนื่องจากครูเกษียณอายุราชการจำนวนมากในโรงเรียนขนาดใหญ่               | 0.1        | 0.9     |
| M1.4 | บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง   | 0.9        | 0.1     |
| M1.5 | ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร                              | 0.2        | 0.2     |
| M1.6 | โรงเรียนมีตัวบ่อนที่ดี  | 0.7        | 0.8     |
| M1.7 | บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน  | 1          | 0       |

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M2)

| รหัส | ประเด็นปัจจัย  | มีสภาพเป็น |         |
|------|--|------------|---------|
|      |  | จุดแข็ง    | จุดอ่อน |
| M2.1 | การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว   | 0.2        | 0.8     |
| M2.2 | การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา  | 0.9        | 0.1     |
| M2.3 | ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี | 0.9        | 0.1     |
| M2.4 | ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ   | 0.2        | 0.8     |

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

| รหัส | ประเด็นปัจจัย  | มีสภาพเป็น |         |
|------|--|------------|---------|
|      |  | จุดแข็ง    | จุดอ่อน |
| M3.1 | จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ          | 0.5        | 0.5     |
| M3.2 | อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน                       | 0.4        | 0.6     |
| M3.3 | โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถ เฉพาะทาง | 0.6        | 0.4     |
| M3.4 | อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก    | 0.6        | 0.4     |

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) ( M4)

| รหัส | ประเด็นปัจจัย  | มีสภาพเป็น |         |
|------|--|------------|---------|
|      |  | จุดแข็ง    | จุดอ่อน |
| M4.1 | มีการติดตาม และการปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ                        | 1          | 0       |
| M4.2 | การประสานงานในการทำงาน ดีพอสมควร                                   | 1          | 0       |
| M4.3 | การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนแพร่หลาย                | 0.7        | 0.3     |
| M4.4 | มีการวางแผนการบริหารงาน ชัดเจน และ ดำเนินงานตามแผน                 | 0.8        | 0.2     |
| M4.5 | บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน           | 1          | 0       |
| M4.6 | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้มแข็ง | 0.9        | 0.1     |

## 1.2.3 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

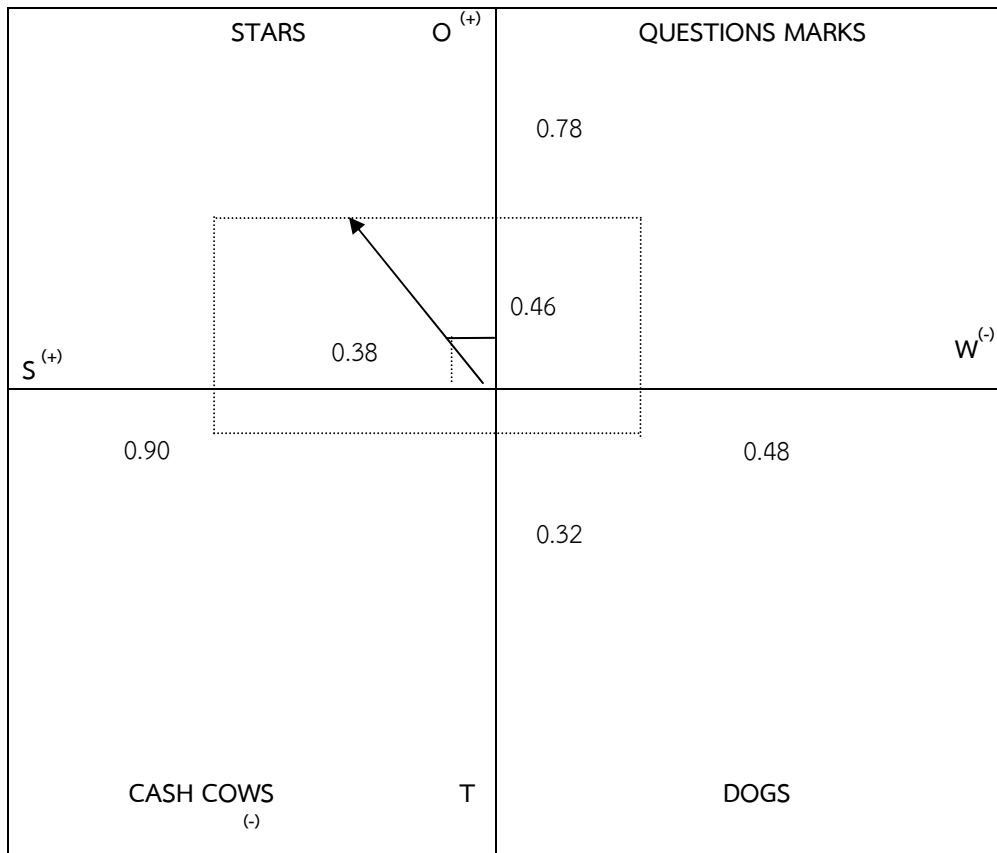
| รายการปัจจัย ① | น้ำหนัก ②   | คะแนนเฉลี่ย ③ |               | น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย ④ |               | สรุปผลการวิเคราะห์ ⑤ |
|----------------|-------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|
|                |             | โอกาส (O)     | ภาวะคุกคาม(T) | โอกาส (O)            | ภาวะคุกคาม(T) |                      |
| S              | 0.28        | 0.78          | 0.23          | 0.22                 | 0.06          | 0.15                 |
| T              | 0.36        | 0.73          | 0.28          | 0.26                 | 0.10          | 0.16                 |
| E              | 0.20        | 0.68          | 0.32          | 0.14                 | 0.06          | 0.07                 |
| P              | 0.16        | 0.73          | 0.28          | 0.12                 | 0.04          | 0.07                 |
| <b>รวม</b>     | <b>1.00</b> | T S E P       |               |                      |               | <b>0.46</b>          |

## 1.2.4 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2 S 4 M)

| รายการปัจจัย ① | น้ำหนัก ②   | คะแนนเฉลี่ย ③     |            | น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย ④ |            | สรุปผลการวิเคราะห์ ⑤ |
|----------------|-------------|-------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|
|                |             | จุดแข็ง(S)        | จุดอ่อน(W) | จุดแข็ง(S)           | จุดอ่อน(W) |                      |
| S1             | 0.16        | 0.86              | 0.14       | 0.14                 | 0.02       | 0.12                 |
| S2             | 0.24        | 0.67              | 0.33       | 0.16                 | 0.08       | 0.08                 |
| M1             | 0.18        | 0.60              | 0.40       | 0.11                 | 0.07       | 0.04                 |
| M2             | 0.12        | 0.55              | 0.45       | 0.06                 | 0.05       | 0.01                 |
| M3             | 0.14        | 0.53              | 0.48       | 0.07                 | 0.06       | 0.01                 |
| M4             | 0.16        | 0.90              | 0.10       | 0.14                 | 0.02       | 0.13                 |
| <b>รวม</b>     | <b>1.00</b> | M4 S1 S2 M1 M2 M3 |            |                      |            | <b>0.38</b>          |

1.2.5 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

ก. การกำหนดตำแหน่งและทิศทางของโรงเรียน



ข. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (MATRIX)

|     |     |     |     |     |   |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| M4T | S1T | S2T | M1T | M2T | T | M3T |
| M4S | S1S | S2S | M1S | M2S | S | M3S |
| M4E | S1E | S2E | M1E | M2E | E | M3E |
| M4  | S1  | S2  | M1  | M2  | + | M3  |
| M4P | S1P | S2P | M1P | M2P | P | M3P |

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต พบว่า โรงเรียนมีสมรรถนะ ดาวรุ่ง โดยมีสภาพแวดล้อมภายนอก เป็นโอกาส และสภาพแวดล้อมภายใน เป็นจุดแข็ง เหมาะสมต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาในทิศทาง**ส่งเสริม พัฒนา** ในการกำหนดยุทธศาสตร์ เพราะโรงเรียนอยู่ในตำแหน่ง ดาวรุ่งและจากผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์แล้วพบว่า ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการเสริมสร้าง สนับสนุน เพิ่มขยายอยู่ในกลุ่มดาวรุ่งจำนวน 15 คู่ ยุทธศาสตร์ปรับปรุงพัฒนาอยู่ในกลุ่มคำถาม จำนวน 3 คู่ ยุทธศาสตร์ พัฒนา อยู่ในกลุ่มวิวัฒนาการจำนวน 5 คู่ และยุทธศาสตร์ปรับหรือ เร่งปรับปรุง ทบทวนอยู่ในกลุ่มสุนัขจิ้งจอกจำนวน 1 คู่

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดังกล่าว นำไปเป็นข้อมูลหลักในการกำหนดทิศทางและแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

### 1.3 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาได้แบ่งระดับการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ไว้ 2 ระดับ คือกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุม กำหนดนโยบาย และเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เป็นระดับปฏิบัติการ

#### กระทรวงศึกษาธิการ

ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาตามหลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองเป็น 3 เป้าหมาย 4 กรอบแนวทาง และ 8 นโยบายพัฒนาการศึกษาดังนี้

##### 3 เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

##### 4 กรอบแนวทาง

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

##### 8 นโยบายการพัฒนาการศึกษา

1. การขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
2. โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
3. จัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล
4. พัฒนาการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
5. สร้างแหล่งเรียนรู้ ราคากถูก
6. สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา  
( National Education Network : NED – NET)
7. สร้างขวัญ และกำลังใจครู
8. สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

#### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้กำหนดแนวทางเป็นกลยุทธ์สำหรับขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้เป็นผู้นำ หนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในปีการศึกษา 2556 ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

2. ปกป้องคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

และได้กำหนดจุดเน้น เพื่อเป็นแนวทางหลักไว้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ

5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบ
7. นักเรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
8. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9. สถานศึกษาทุกแห่ง ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อให้สอดคล้องตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปกป้องคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนในเขตพัฒนาการศึกษาได้เรียนตามศักยภาพของตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
6. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

## จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและสากล
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างทางเลือกการเรียนรู้ เน้นให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนเข้าถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายสถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบ
8. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ของ สมศ. ได้รับการรับรองคุณภาพทุกแห่ง
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดี
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 จัดทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นสากล

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### 2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เป็นพลโลกที่ดี มีความรู้

#### Vision

Wachirathamsatit School aims for base development of students towards World-Class Standard School to be articulated World Citizen.

#### 2.2 พันธกิจ

ด้านการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ด้านการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษาระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

#### 2.3 เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากล
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เน้นการบูรณาการ การเรียนรู้และการดำรงชีวิต
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ เรียนเป็น
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
5. ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษา
7. มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. โรงเรียนมีระบบภาคีเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์ ชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

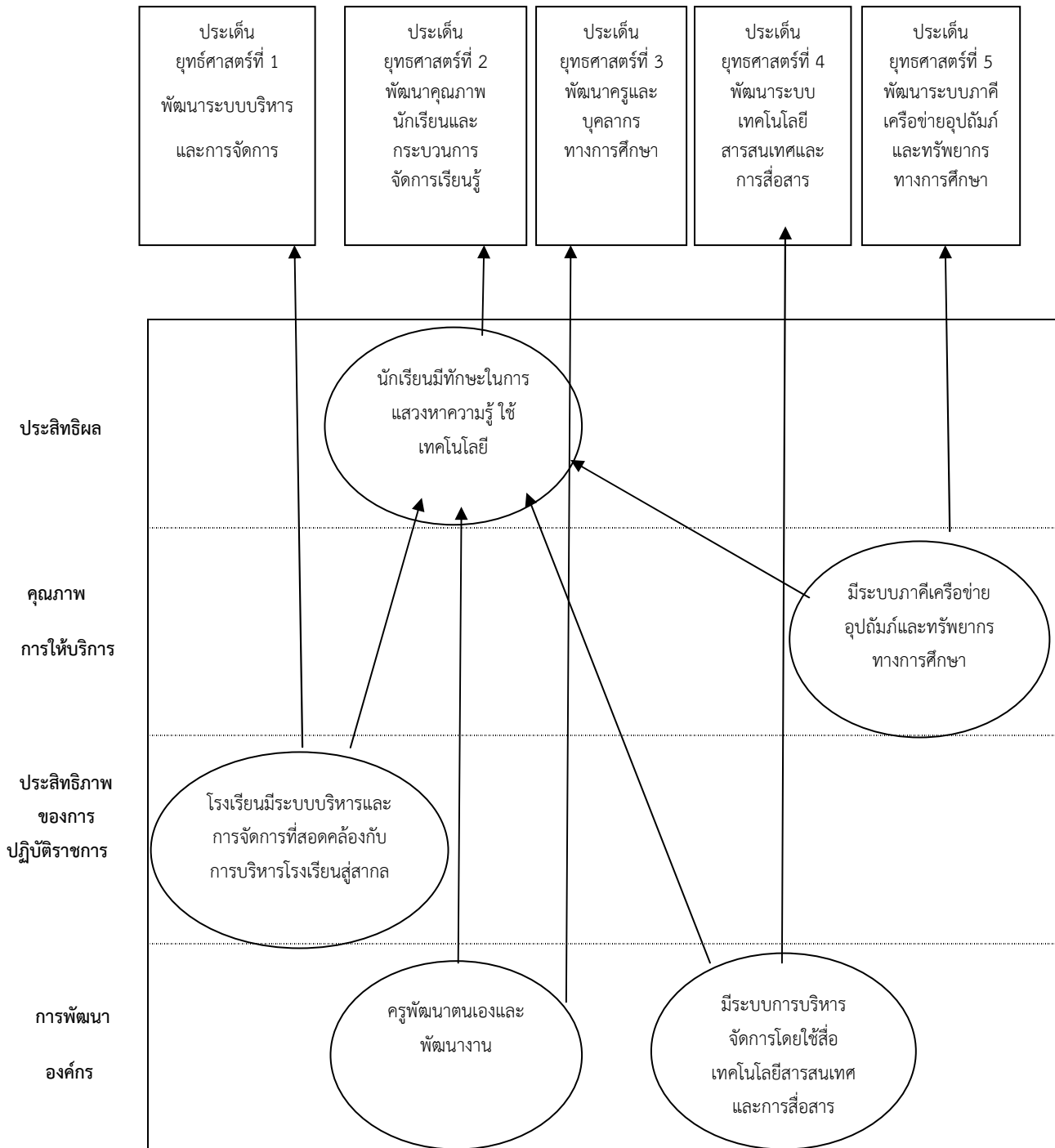
## 2.4 จุดเน้น

- 2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
- 2.4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4.3 เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและสากล
- 2.4.4 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4.5 สร้างทางเลือกการเรียนรู้เน้นให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนเข้าถึง ลดอัตราการออกกลางคันศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
- 2.4.6 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
- 2.4.7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4.8 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ของ สมศ. ระดับดี
- 2.4.9 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 จัดทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นสากล

## 2.5 ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
5. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

## 2.6 แผนที่ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน



## 2.7 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี** สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด(KPI)   | ข้อมูลพื้นฐาน (BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         | แผนงาน / โครงการ   |
|--|--|--------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|--|
|  |  |                    | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |  |
| 1.โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากล | 1. โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม<br>2. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาตามสภาพความต้องการและจำเป็น | สมศ.<br>ดีมาก      | ดีมาก                 | ดีมาก   | ดีมาก   | ดีมาก   | ดีมาก   | แผนงานพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ<br>-โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด(KPI)   | ข้อมูลพื้นฐาน (BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |           |           |           |            | แผนงาน / โครงการ   |
|--|--|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
|  |  |                    | ปี 2554               | ปี 2555   | ปี 2556   | ปี 2557   | ปี 2558    |  |
| <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4</p> <p>3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>4.สื่อสารได้ 2 ภาษา</p> <p>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย</p> <p>6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> | 3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก                          | O-net<br>ร้อยละ 34 | ร้อยละ 40             | ร้อยละ 43 | ร้อยละ 45 | ร้อยละ 48 | ร้อยละ 50  | <p>แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>-โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> |
|  | 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้           | ร้อยละ 73          | ร้อยละ 80             | ร้อยละ 82 | ร้อยละ 83 | ร้อยละ 84 | ร้อยละ 85  |  |
|  | 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร | ร้อยละ 25          | ร้อยละ 30             | ร้อยละ 35 | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 45 | ร้อยละ 50  |  |
|  | 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย                              | ร้อยละ 88          | ร้อยละ 90             | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 98 | ร้อยละ 99 | ร้อยละ 100 |  |
|  | 7 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน              | ร้อยละ 73          | ร้อยละ 75             | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 100 |  |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด(KPI)  | ข้อมูลพื้นฐาน (BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |           |           |           |           | แผนงาน / โครงการ   |
|---|---|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|   |   |                    | ปี 2554               | ปี 2555   | ปี 2556   | ปี 2557   | ปี 2558   |  |
| 7. ครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | 8. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ | ร้อยละ 87          | ร้อยละ 90             | ร้อยละ 92 | ร้อยละ 93 | ร้อยละ 94 | ร้อยละ 95 | แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>-โครงการพัฒนาบุคลากร |
| 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษา                    | 9. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน              | ร้อยละ 87          | ร้อยละ 90             | ร้อยละ 92 | ร้อยละ 93 | ร้อยละ 94 | ร้อยละ 95 |  |
| 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยและ/หรือพัฒนานวัตกรรม                          | 10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัยและ/หรือพัฒนานวัตกรรม   | ร้อยละ 87          | ร้อยละ 90             | ร้อยละ 92 | ร้อยละ 93 | ร้อยละ 94 | ร้อยละ 95 |  |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด(KPI)   | ข้อมูลพื้นฐาน (BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |           |            |            |            | แผนงาน / โครงการ  |
|---|--|--------------------|-----------------------|-----------|------------|------------|------------|---|
|   |  |                    | ปี 2554               | ปี 2555   | ปี 2556    | ปี 2557    | ปี 2558    |   |
| 10. มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 11. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน        | ร้อยละ 87          | ร้อยละ 90             | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>-โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
|   | 12. โรงเรียนมีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยี | ร้อยละ 87          | ร้อยละ 90             | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |   |
|   | 13. โรงเรียนใช้ระบบ E-office                                       | ร้อยละ 90          | ร้อยละ 90             | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |   |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 5** พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษาระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนา

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด(KPI)   | ข้อมูลพื้นฐาน (BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |            |            |            |            | แผนงาน / โครงการ  |
|---|--|--------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|---|
|   |  |                    | ปี 2554               | ปี 2555    | ปี 2556    | ปี 2557    | ปี 2558    |   |
| 11. โรงเรียนมีระบบภาคีเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์ ชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 14. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ | หน่วยงาน 1         | หน่วยงาน 2            | หน่วยงาน 2 | หน่วยงาน 3 | หน่วยงาน 3 | หน่วยงาน 4 | แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา<br>-โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา |

### ส่วนที่ 3

#### กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การกำหนดกลยุทธ์จุดเน้นจากเป้าประสงค์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ อีกทั้งนโยบายของการศึกษาเพื่อเป็นทิศทางเป้าหมายของโรงเรียน การนำกลยุทธ์และจุดเน้นดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นจำเป็นต้องคำนึงถึง ระดับการปฏิบัติงานตามสภาพของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ จึงได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงาน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ในระดับกลุ่มงาน ดังนี้

#### 3.1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานในโรงเรียน

การวิเคราะห์กลุ่มงานภายในโรงเรียน เป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนลงสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน หัวหน้างาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มงานนั้นด้วยการวิเคราะห์ เทคนิค SWOT ( SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มงานใช้หลัก 7 Ss วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มงาน (ภายในโรงเรียน) ใช้หลัก C-PEST วิเคราะห์โอกาสและ ภาวะคุกคาม ตามแนวคิดของ Mc Kensey กลุ่มงานต่างๆได้วิเคราะห์ ดังนี้

##### 3.1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

##### วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารวิชาการ (7 Ss )

| ปัจจัยภายในกลุ่ม                            | จุดแข็ง                                      | จุดอ่อน                     |
|---|--|-----------------------------|
| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ (Strategy)             | มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน                | -                           |
| โครงสร้างองค์การ (Structure)                | มีการจัดโครงสร้างที่เป็นระบบ                 | -                           |
| ระบบองค์การ (System)                        | การวางแผนระบบองค์การดี                       | ขาดผู้ประสานงาน             |
| ทักษะและประสบการณ์ (Skills)                 | บุคลากรมีศักยภาพและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน | มีภาระงานมาก                |
| คุณค่าร่วม (Share value)                    | บุคลากรมีอุดมการณ์ และธรรมเนียมปฏิบัติ       | บุคลากรรู้เฉพาะงานในหน้าที่ |
| อัตรากำลังคน (Staff)                        |  | ไม่เพียงพอ                  |
| รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of management) | ทำงานเป็นทีม                                 | ขาดการนิเทศ                 |

### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการ (C-PEST)

| ปัจจัยภายนอกกลุ่ม                        | โอกาส  | ภาวะคุกคาม                       |
|--|--|----------------------------------|
| พฤติกรรมผู้บริโภค<br>(Consumer behavior) | การเลือกเรียนตามความถนัด   | อาจผิดพลาดจากการตัดสินใจ         |
| นโยบาย<br>(Political)                    | นโยบายเรียนฟรี 15 ปี   | ทำให้ไม่เห็นคุณค่า               |
| งบประมาณ<br>(Economic)                   | เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดมาตรการประหยัด                                       | เกิดความเคยชินที่จะได้รับ        |
| สังคม<br>(Social)                        | ผู้ปกครองให้ความสนใจและเชื่อถือ  | พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน |
| ระบบ IT<br>(Technology)                  | มีการบริหารจัดการระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ | ใช้สื่อเทคโนโลยีโดยไม่รู้คุณค่า  |

#### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการ

สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารวิชาการมีจุดแข็งในด้านที่บุคลากรมีศักยภาพและประสบการณ์ ทำงานเป็นทีม มีอุดมการณ์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีการจัดโครงสร้างอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดอ่อนในด้านบุคลากรไม่เพียงพอ ขาดผู้ประสานงาน และการนิเทศ บุคลากรรู้งานเฉพาะในหน้าที่และมีภาระงานมาก สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาสคือนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนด้านงบประมาณ ผู้ปกครองให้ความสนใจ เชื่อถือ มีระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ โดยมีภาวะคุกคามคืออาจมีการผิดพลาดจากการตัดสินใจ และไม่เห็นคุณค่าของนโยบายเรียนฟรีฯ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยไม่รู้คุณค่า

### 3.1.2 กลุ่มบริหารบุคคลการเงินและสินทรัพย์

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารบุคคลการเงินและสินทรัพย์(7 Ss )

| ปัจจัยภายในกลุ่ม                               | จุดแข็ง   | จุดอ่อน   |
|--|---|---|
| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์<br>(Strategy)             | สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง ฯ สพฐ. สพม.2 และความต้องการของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน | นโยบายของ กระทรวง สพฐ เปลี่ยนแปลงบ่อย และขาดการสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| โครงสร้างองค์การ<br>(Structure)                | ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง   | -   |
| ระบบองค์การ<br>(System)                        | เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน  | -   |
| ทักษะและประสบการณ์<br>(Skills)                 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน              | บุคลากรใหม่บางคนขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน  |
| คุณค่าร่วม<br>(Share value)                    | บุคลากรทุกฝ่ายรับรู้ร่วมกัน   | -   |
| อัตรากำลังคน<br>(Staff)                        | มากเพียงพอ  | -   |
| รูปแบบการบริหารจัดการ<br>(Style of management) | มีอิสระและเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน  | -   |

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์และบุคคล (C-PEST)

| ปัจจัยภายนอกกลุ่ม                        | โอกาส                                 | ภาวะคุกคาม  |
|--|---------------------------------------|---|
| พฤติกรรมผู้บริโภค<br>(Consumer behavior) | ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน          | ไม่ศึกษาข้อมูล ที่จะต้องรับรู้ร่วมกัน                       |
| นโยบาย<br>(Political)                    | เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน            | เปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดการสร้างความเข้าใจในนโยบายที่เปลี่ยนแปลง |
| งบประมาณ<br>(Economic)                   | มากเพียงพอ                            | -   |
| สังคม<br>(Social)                        | ให้การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน   | -   |
| ระบบ IT<br>(Technology)                  | สมบูรณ์ ทันสมัย เพียงพอแก่ความต้องการ | -   |

### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์และบุคคล

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์และบุคคลมีจุดแข็ง ในด้านมียุทธศาสตร์ สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง บุคลากรมีความรู้ ความสามารถมีประสิทธิภาพ และมีจำนวนมากเพียงพอ มีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายมีเจตคติและมีการรับรู้ร่วมกัน โดยมีจุดอ่อนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงระดับนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ขาดการสร้างความสำเร็จในนโยบายที่เปลี่ยนแปลง และบุคลากรใหม่บางคนขาดประสบการณ์ในการทำงาน

สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์และบุคคลนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาสคือ ผู้บริโภคให้ความร่วมมือ นโยบายและสังคมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน มีงบประมาณมากเพียงพอ และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย จำนวนเพียงพอแก่ความต้องการ โดยมีภาวะคุกคาม คือ ผู้บริโภคไม่ศึกษาข้อมูล และขาดการสร้างความสำเร็จในนโยบายที่เปลี่ยนแปลง

#### 3.1.2 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

##### วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน(7 Ss )

| ปัจจัยภายในกลุ่ม                            | จุดแข็ง  | จุดอ่อน                                      |
|---|--|--|
| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ (Strategy)             | มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำโครงการ         | -  |
| โครงสร้างองค์การ (Structure)                | มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน                      | -  |
| ระบบองค์การ (System)                        | มีการกระจายอำนาจการบริหารที่มีแบบแผนปฏิบัติอย่างชัดเจน     | มีภาระงานมาก ส่งผลต่อระบบกลไกขององค์การ      |
| ทักษะและประสบการณ์ (Skills)                 | ผู้ปฏิบัติมีทักษะและประสบการณ์ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ        | -  |
| คุณค่าร่วม (Share value)                    | รับผิดชอบและร่วมกันเผชิญสถานการณ์ที่เป็นผลจากการปฏิบัติงาน | -  |
| อัตรากำลังคน (Staff)                        | เพียงพอ  | -  |
| รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of management) | มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม                             | ขาดการเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ |

### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (C-PEST)

| ปัจจัยภายนอกกลุ่ม                        | โอกาส  | ภาวะคุกคาม                                      |
|--|--|---|
| พฤติกรรมผู้บริโภค<br>(Consumer behavior) | มีเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน แจ้งเหตุ<br>พฤติกรรมนักเรียน                  | -   |
| นโยบาย<br>(Political)                    | มีนโยบายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง<br>เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | -   |
| งบประมาณ<br>(Economic)                   | มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนา<br>คุณธรรมจริยธรรม                          | ปัญหาเศรษฐกิจในครอบครัวนักเรียน                 |
| สังคม<br>(Social)                        | ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของโรงเรียน  | ปัญหาครอบครัวแตกแยก                             |
| ระบบ IT<br>(Technology)                  | มีระบบ E-office  | อยู่ในระหว่างการพัฒนาระบบเก็บข้อมูล<br>สารสนเทศ |

#### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีจุดแข็งมีการกำหนดกลยุทธ์ และโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน มีการกระจายอำนาจในการบริหาร และบริหารอย่างมีส่วนร่วมมีบุคลากรเพียงพอและมีทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงาน โดยมีจุดอ่อนคือ บุคลากรมีภาระงานมาก และขาดขวัญและกำลังใจ สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาสคือ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม มีงบประมาณในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ,ใช้ระบบ E-office ในการดำเนินงาน โดยมีภาวะคุกคามดังนี้ ปัญหาเศรษฐกิจในครอบครัวนักเรียน ครอบครัวแตกแยก และการพัฒนาระบบเก็บข้อมูล

### 3.1.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารงานทั่วไป (7 Ss)

| ปัจจัยภายในกลุ่ม                           | จุดแข็ง   | จุดอ่อน    |
|--|---|------------|
| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategie)             | มีการกำหนดกลยุทธ์สอดคล้องกับหน่วยเหนือ            | -          |
| โครงสร้างองค์การ (Structure)               | มีการกำหนดโครงสร้างชัดเจน                         | -          |
| ระบบองค์การ (System)                       | มีการประสานกับกลุ่มบริหารและกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ | -          |
| ทักษะและประสบการณ์ (Skills)                | บุคลากรมีทักษะและประสบการณ์                       | -          |
| คุณค่าร่วม(Share value)                    | มุ่งมั่นในการพัฒนา                                | -          |
| อัตรากำลังคน (Staff)                       | มีศักยภาพ   | ไม่เพียงพอ |
| รูปแบบการบริหารจัดการ(Style of management) | บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม                         | -          |

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารงานทั่วไป (C-PEST)

| ปัจจัยภายนอกกลุ่ม                     | โอกาส                              | ภาวะคุกคาม                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior) | นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ | -                             |
| นโยบาย (Political)                    | ส่งเสริมการปฏิบัติงาน              | -                             |
| งบประมาณ (Economic)                   | -                                  | ไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงพัฒนา |
| สังคม (Social)                        | ชุมชนมีส่วนร่วม                    | -                             |
| ระบบ IT (Technology)                  | มีระบบ E-office                    | -                             |

#### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารงานทั่วไป

สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีจุดแข็งด้าน การกำหนดกลยุทธ์ โครงสร้าง การประสานงานกับกลุ่มบริหารและกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บุคลากรมี ศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงาน โดยมีจุดอ่อนด้าน อัตรากำลังไม่เพียงพอ

สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารงานทั่วไปนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาสคือ นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ มีนโยบายที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ชุมชนมีส่วนร่วม และมีระบบe-office ที่ใช้ในการดำเนินงาน โดยมีภาวะคุกคามคือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงและพัฒนา

### 3.1.5 สำนักงานผู้อำนวยการ (งานนโยบายและแผนงานและงานเทคโนโลยี)

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายใน (7 Ss)

| ปัจจัยภายในกลุ่ม                            | จุดแข็ง   | จุดอ่อน           |
|---|---|-------------------|
| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategie)              | มีการกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงาน                 | -                 |
| โครงสร้างองค์การ (Structure)                | มีระบบโครงสร้างกลุ่มงาน                         | -                 |
| ระบบองค์การ (System)                        | มีการประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ      | -                 |
| ทักษะและประสบการณ์ (Skills)                 | บุคลากรมีทักษะและประสบการณ์                     | บุคลากรไม่เพียงพอ |
| คุณค่าร่วม (Share value)                    | มีเจตคติที่ตรงกัน มุ่งมั่นในความสำเร็จขององค์กร | -                 |
| อัตรากำลังคน (Staff)                        | มีศักยภาพ                                       | ไม่เพียงพอ        |
| รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of management) | บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม                       |                   |

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (C-PEST)

| ปัจจัยภายนอกกลุ่ม                     | โอกาส  | ภาวะคุกคาม                            |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior) | กลุ่มงานฯสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านICT         |                                       |
| นโยบาย (Political)                    | ความชัดเจนของนโยบายทำให้การดำเนินงานมีความราบรื่น      |                                       |
| งบประมาณ (Economic)                   |  | ไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงพัฒนาทั้งระบบ |
| สังคม (Social)                        | ได้รับความเชื่อถือ                                     |                                       |
| ระบบ IT (Technology)                  | ได้รับการส่งเสริมในการใช้ IT และพัฒนาให้เกิดประสิทธิผล |                                       |

#### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการ งานนโยบายและแผนงานและงานเทคโนโลยีมีจุดแข็งด้าน การกำหนดกลยุทธ์ โครงสร้าง การประสานงานกับกลุ่มบริหารและกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บุคลากรมี ศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงาน โดยมีจุดอ่อนด้าน อัตรากำลังไม่เพียงพอ

สำหรับปัจจัยภายนอกนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาสคือ กลุ่มงานฯสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านICT มีความชัดเจนของนโยบายทำให้การดำเนินงานมีความราบรื่น ได้รับความเชื่อถือจากสังคม และได้รับการส่งเสริมในการใช้ IT และพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลที่ใช้ในการดำเนินงาน โดยมีภาวะคุกคามคือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงและพัฒนาทั้งระบบ

### 3.2 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน

จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-5 และเป้าประสงค์ที่ 1- 11 ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัด 14 ตัว ตามรายละเอียดในส่วนที่ 2 (2.7) นั้น จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานต่างๆในโรงเรียนแล้ว สรุปได้ว่า

**กลุ่มบริหารวิชาการ**ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากล ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม และตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่างๆเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาตามสภาพความต้องการและจำเป็น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ เป้าประสงค์ที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เป้าประสงค์ที่ 4 สื่อสารได้ 2 ภาษา ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 7 ครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 8 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เป้าประสงค์ที่ 9 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัยและ/หรือพัฒนานวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัยและ/หรือพัฒนานวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษาระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนา เป้าประสงค์ที่ 11 โรงเรียนมีระบบภาคีเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์ ชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 14 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ

**กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์** ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากล ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม และตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาตามสภาพความต้องการและจำเป็น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 7 ครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

**กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากล ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม และตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาตามสภาพความต้องการและจำเป็น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพสื่อสาร เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 7 ครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากล ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม และตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาตามสภาพความต้องการและจำเป็น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 7 ครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

**งานนโยบายและแผนงานและงานเทคโนโลยี** ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ที่ 1 โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากล ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม และตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาตามสภาพความต้องการและจำเป็น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เป้าประสงค์ที่ 10 มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 12 โรงเรียนมีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยี ตัวชี้วัดที่ 13 โรงเรียนใช้ระบบ E-office

เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา กลุ่มงานต่างๆจึงได้จัดทำ เป้าหมาย แนวทางดำเนินงานดังต่อไปนี้

### 3.3 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงานต่างๆ ในโรงเรียน

#### 3.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

##### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แกนกลาง 2551
4. ส่งเสริมและมีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

##### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. มีสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้
3. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แกนกลาง 2551 และสนองความต้องการชุมชน และท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

#### กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการ

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารและวิสัยทัศน์ พันธกิจที่จะต้องปฏิบัติดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาดำเนินการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการได้ดังนี้

#### แนวทางจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ฯ ในโรงเรียน

**ยุทธศาสตร์ 1** พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน) | โครงการ  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                       |
|-------------------------------------|--|--|---|
| 1.แผนพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ | โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการ<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ระบบSchool Admin<br>-พัฒนาระบบประกันคุณภาพ<br>-การวิจัยในชั้นเรียน | 1.เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยทันการ และเป็นไปอย่างเหมาะสม<br>3.เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80 ของการบริหารงานวิชาการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด |

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน)                          | โครงการ   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  |
|--|---|---|--|
| แผนพัฒนาคุณภาพ<br>นักเรียนและ<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ | โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่ง<br>การเรียนรู้<br>-ส่งเสริมการอ่านและการ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>-ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง<br>วิชาการ<br>-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net<br>-นิทรรศการผลงานทางวิชาการ | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณา<br>การการเรียนรู้และสามารถที่จะนำ<br>ความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อ<br>ตนเองและสังคม<br>2. นักเรียนสามารถสร้างเกียรติ<br>ประวัติและสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน<br>3. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับ<br>มัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์<br>O-NET และ NT สูงขึ้น<br>4. เพื่อมุ่งส่งเสริม สนับสนุน และ<br>พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มี<br>ศักยภาพเต็มตามความสามารถ<br>5. เพื่อแสดงผลของความรู้และ<br>ทักษะพื้นฐานของนักเรียน<br>6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะใน<br>การทำงานอย่างเป็นระบบ | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะใน<br>การแสวงหาความรู้<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ<br>เป็นเลิศทางวิชาการ<br>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการ<br>เรียนระดับชาติสูงกว่าคะแนน<br>เฉลี่ยระดับประเทศ<br>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการ<br>เรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป<br>5. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงผล<br>งานทางวิชาการ<br>6. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะใน<br>การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
|  | โครงการพัฒนาหลักสูตรและ<br>กระบวนการเรียนรู้<br>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>-พัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>-ส่งเสริมการผลิตสื่อและ<br>นวัตกรรม<br>-พัฒนาการประเมินตามสภาพ<br>จริงด้วยแฟ้มสะสมงาน       | 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง<br>กับความต้องการของผู้เรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ปรับปรุงพัฒนาศูนย์<br>วิชาให้มีเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า<br>ทันสมัย พร้อมใช้งาน<br>3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาสื่อการสอน<br>และนำไปใช้ในการสอนนักเรียน<br>4. เพื่อส่งเสริมการประเมินตาม<br>สภาพจริงตามศักยภาพของผู้เรียน  | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความ<br>พึงพอใจในความเหมาะสมของ<br>หลักสูตร<br>2. จำนวนห้องศูนย์วิชาของกลุ่ม<br>สาระฯที่สามารถใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอนได้หลากหลาย<br>3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้สื่อใน<br>การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. ร้อยละของนักเรียนที่จัดมา<br>แฟ้มสะสมผลงาน   |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน) | โครงการ             | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                |
|-------------------------------------|---------------------|---|--|
| แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา    | โครงการพัฒนาบุคลากร | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและมีความก้าวหน้าในเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>2. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมหรือการสัมมนาไปใช้ในการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงหรือสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.</li> <li>3. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและผลิตสื่อการสอน</li> <li>4. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ICT</li> <li>5. เพื่อพัฒนาให้ครูมีผลงานในการพัฒนาคุณภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ol> | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา |

**ยุทธศาสตร์ 5** พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษาระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนา

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน)                     | โครงการ   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  |
|---|---|---|--|
| แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา | โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์<br>-ผู้ปกครองพบครูเพื่อลูกรัก<br>-ประชุมผู้ปกครอง | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครู-อาจารย์</li> <li>2. ผู้ปกครองได้รับทราบปัญหาด้านการเรียน ความประพฤติและอื่นๆ ของนักเรียนเพื่อร่วมมือกันแก้ไข ปรับปรุง และส่งเสริมนักเรียน</li> <li>3. ผู้ปกครองได้รับทราบระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับตัวนักเรียนและควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนซ้ำสามารถสอบผ่านและจบการศึกษา</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนและความประพฤติที่ดีตามจุดมุ่งหมาย</li> </ol> |

## การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารวิชาการไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการ ได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดังนี้

| เป้าประสงค์   | โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                       | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         |
|---|--|---|-----------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|   |  |   |                       | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |
| 1. เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยทันการ และเป็นไปอย่างเหมาะสม<br>3. เพื่อให้การวัดและประเมินผล การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. โครงการปรับระบบการบริหาร และการจัดการ<br><br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ระบบSchool Admin<br>-พัฒนาระบบประกันคุณภาพ<br>-การวิจัยในชั้นเรียน | ร้อยละ 80 ของการบริหารงานวิชาการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด | 70                    | 70                    | 70      | 75      | 75      | 80      |

| เป้าประสงค์   | โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         |
|---|--|---|-----------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|   |  |   |                       | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |
| <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการการเรียนรู้และสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>2. นักเรียนสามารถสร้างเกียรติประวัติและสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน</p> <p>3. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ O-NET และ NT สูงขึ้น</p> <p>4. เพื่อมุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเต็มตามความสามารถ</p> <p>5. เพื่อแสดงผลของความรู้และทักษะพื้นฐานของนักเรียน</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> | <p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>-ส่งเสริมการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>-ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net</p> <p>-นิทรรศการผลงานทางวิชาการ</p> | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้                          | 80                    | 80                    | 85      | 88      | 90      | 90      |
|   |  | 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ                           | 70                    | 70                    | 75      | 78      | 80      | 80      |
|   |  | 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | 50                    | 50                    | 53      | 55      | 55      | 60      |
|   |  | 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป                     | 50                    | 60                    | 60      | 65      | 65      | 70      |
|   |  | 5. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงผลงานทางวิชาการ                                | 20                    | 20                    | 20      | 25      | 25      | 25      |
|   |  | 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                 | 80                    | 80                    | 85      | 85      | 85      | 90      |

| เป้าประสงค์   | โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         |
|---|---|--|-----------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|   |   |  |                       | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |
| 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับปรุงพัฒนาศูนย์วิชาให้มีเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ทันสมัย พร้อมใช้งาน<br>3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาสื่อการสอนและนำไปใช้ในการสอนนักเรียน<br>4. เพื่อส่งเสริมการประเมินตามสภาพจริงตามศักยภาพของผู้เรียน | โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้<br>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>-พัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>-ส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรม<br>-พัฒนาการประเมินตามสภาพจริงด้วยแฟ้มสะสมงาน | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในความเหมาะสมของหลักสูตร                         | 80                    | 80                    | 85      | 85      | 90      | 90      |
|   |   | 2. จำนวนห้องศูนย์วิชาของกลุ่มสาระฯ ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย     | 5                     | 5                     | 6       | 7       | 8       | 8       |
|   |   | 3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 60                    | 65                    | 70      | 70      | 75      | 75      |
|   |   | 4. ร้อยละของนักเรียนที่จัดมาแฟ้มสะสมผลงาน  | 80                    | 85                    | 85      | 90      | 90      | 90      |

| เป้าประสงค์  | โครงการ             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         |
|--|---------------------|--|-----------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|  |                     |  |                       | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |
| <p>1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและมีความก้าวหน้าในเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมหรือการสัมมนามาใช้ในการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงหรือสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.</p> <p>3. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและผลิตสื่อการสอน</p> <p>4. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ICT</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้ครูมีผลงานในการพัฒนาคุณภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> | โครงการพัฒนาบุคลากร | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา | 80                    | 85                    | 90      | 95      | 100     | 100     |



### 3.3.2 กลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์และบุคคล

|             |  |
|-------------|--|
| วิสัยทัศน์  | “ กลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์และบุคคล มุ่งมั่นพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงินสินทรัพย์ และบุคคล ไปสู่ความสำเร็จอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และคุ้มค่า”  |
| พันธกิจ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน สินทรัพย์ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</li> <li>ส่งเสริมบุคลากรให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน</li> </ol>   |
| เป้าประสงค์ | <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</li> <li>นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการระบบการบริหารงบประมาณและบุคคล</li> <li>มีการแบ่งปัน และใช้ทรัพยากรร่วมกันในการบริหารจัดการ</li> <li>มีกระบวนการ ติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณและทรัพยากร</li> </ol> |

#### กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์และบุคคล

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์และบุคคล และวิสัยทัศน์พันธกิจที่จะต้องปฏิบัติดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาดำเนินการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์และบุคคล ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ 1** พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน) | โครงการ                                | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        |
|-------------------------------------|--|--|--|
| พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่ดี | ปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการที่ดี | เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | ร้อยละของกิจกรรมประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย |

**ยุทธศาสตร์ 3** ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นผู้มืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน) | โครงการ   | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ             |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา      | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา-พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ มีขวัญ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน | ร้อยละ ของบุคลากรได้รับการพัฒนา |

การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารการเงินสินทรัพย์และบุคคลไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารการเงิน สินทรัพย์และบุคคล ได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดังนี้

| เป้าประสงค์   | โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                        | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         |
|---|---|--|-----------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|   |   |  |                       | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |
| เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการที่ดี   | ร้อยละของกิจกรรมประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย | 85                    | 90                    | 90      | 95      | 95      | 100     |
| เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ มีขวัญ กำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงาน           | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>-พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนา             | 85                    | 90                    | 95      | 95      | 100     | 100     |

### 3.3.3 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

#### วิสัยทัศน์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มุ่งมั่นพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองและพลโลก

#### พันธกิจ

ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนดำรงอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองและพลโลก

กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และวิสัยทัศน์ พันธกิจที่จะต้องปฏิบัติ ดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาดำเนินการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี** สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน) | โครงการ  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   |
|-------------------------------------|--|---|---|
| พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ         | โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการ<br>-พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>-ลูก ว.ธ. มีความสุข<br>-สนุกสนานไร้สารเสพติด<br>- สื่อสัมพันธ์บ้าน และโรงเรียน<br>- เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานผู้ปกครองเครือข่าย | 1. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ<br>2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน<br>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของสิ่งเสพติด<br>4. เพื่อให้ครู-อาจารย์ ได้มีโอกาสไปเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา<br>5. เพื่อให้ผู้ปกครองเครือข่ายได้ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ แก้ปัญหา และพัฒนานักเรียนร่วมกัน | 1. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม<br>2. ร้อยละ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด<br>3. ร้อยละของ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครองและครู-อาจารย์อย่างเป็นระบบ<br>4. ร้อยละของ ผู้ปกครองเครือข่าย ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน |

**ยุทธศาสตร์ 2** พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน)                | โครงการ  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   |
|--|--|--|---|
| แผนพัฒนาคุณภาพ<br>นักเรียนและกระบวนการ<br>เรียนรู้ | โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการ<br>เรียนรู้<br>-ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3,ม.6<br>-การปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.1 ,<br>ม.4<br>-ส่งเสริมประชาธิปไตย และความ<br>เป็นผู้นำในโรงเรียน<br>-คนดีศรีวิชิธรรม<br>-พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1.เพื่อให้เกิดความรักสามัคคีและ<br>ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน<br>ครู และนักเรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มี<br>คุณธรรมจริยธรรม รักและเห็น<br>คุณค่าของวัฒนธรรมไทย<br>3. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ<br>ในระบอบประชาธิปไตยและมีส่วน<br>ร่วมในการทำงานเพื่อส่วนรวม<br>4. เพื่อเชิดชูเกียรติและส่งเสริมให้<br>นักเรียนเป็นผู้ มีความประพฤติดี มี<br>ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ | 1.ร้อยละ นักเรียน ที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรม<br>2.ร้อยละ นักเรียน ที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรมทางศาสนา<br>3. ร้อยละของนักเรียน<br>ใช้สิทธิเลือกตั้ง<br>คณะกรรมการนักเรียน<br>4. ร้อยละของ นักเรียนที่<br>ผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>ตามคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้พร้อมอาชีพ มีทักษะในการ  
ปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน)  | โครงการ  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                             |
|--------------------------------------|--|---|---|
| แผนพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา | โครงการพัฒนาครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>-พัฒนาบุคลากร | 1. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาทัน<br>ต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และ<br>นำมาพัฒนาดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน | ร้อยละของครูที่ได้รับ<br>การพัฒนาตาม<br>ศักยภาพ |

การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดังนี้

| เป้าประสงค์  | โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|  |  |  |                       | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |
| 1. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ<br>2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน<br>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของสิ่งเสพติด<br>4. เพื่อให้ครู-อาจารย์ ได้มีโอกาสไปเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา<br>5. เพื่อให้ผู้ปกครองเครือข่ายได้ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ แก้ปัญหา และพัฒนานักเรียนร่วมกัน | โครงการปรับระบบการบริหาร และการจัดการ<br>-พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>-ลูก ว.ธ. มีความสุขสนุกสนานไร้สารเสพติด<br>- สื่อสัมพันธ์บ้าน และโรงเรียน<br>- เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน<br>ผู้ปกครองเครือข่าย | 1. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม  | 90                    | 95                    | 95      | 100     | 100     | 100     |
|  |  | 2. ร้อยละ นักเรียน ปลอดภัย สิ่งเสพติด  | 90                    | 90                    | 95      | 95      | 100     | 100     |
|  |  | 3. ร้อยละของ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครองและครู-อาจารย์ อย่างเป็นระบบ | 90                    | 90                    | 90      | 95      | 95      | 100     |
|  |  | 4. ร้อยละของ ผู้ปกครอง เครือข่าย ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน                              | 90                    | 90                    | 90      | 90      | 95      | 95      |
|  |  |  |                       |                       |         |         |         |         |

| เป้าประสงค์   | โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         |
|---|---|--|-----------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|   |   |  |                       | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |
| <p>1. เพื่อให้เกิดความรักสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ครู และนักเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม รักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อส่วนรวม</p> <p>4. เพื่อเชิดชูเกียรติและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ</p> | <p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>- ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3, ม.6</p> <p>- การปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.1 , ม.4</p> <p>- ส่งเสริมประชาธิปไตย และความ เป็นผู้นำในโรงเรียน</p> <p>- คนดีศรีวิชิธรรม</p> <p>- พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | 1. ร้อยละ นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม                                | 90                    | 90                    | 95      | 95      | 98      | 100     |
|   |   | 2. ร้อยละ นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา                        | 90                    | 90                    | 90      | 95      | 95      | 95      |
|   |   | 3. ร้อยละของนักเรียน ใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน             | 90                    | 90                    | 95      | 95      | 98      | 100     |
|   |   | 4. ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 95                    | 95                    | 95      | 95      | 98      | 100     |

| เป้าประสงค์  | โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                         | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         |
|--|--|---|-----------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|  |  |   |                       | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |
| 1. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาทัน ต่อ<br>เหตุการณ์ปัจจุบัน และนำมา<br>พัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียน | โครงการพัฒนาครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>-พัฒนาบุคลากร | ร้อยละของครูที่ได้รับการ<br>พัฒนาตามศักยภาพ | 80                    | 80                    | 85      | 90      | 90      | 95      |

### 3.3.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**วิสัยทัศน์ :** พัฒนามาตรฐานงานบริการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

**พันธกิจ :**

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและปลอดภัยจากสารเสพติด
2. พัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาระบบบริการ อาคารสถานที่ การติดต่อสื่อสาร ระบบสาธารณูปโภคและงานบริการภายในภายนอกโรงเรียน

**เป้าประสงค์ :**

1. งานบริการมีมาตรฐาน ทันเวลา และทันสมัย
2. มีบรรยากาศแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
4. มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

#### กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารงานทั่วไปและวิสัยทัศน์ พันธกิจที่จะต้องปฏิบัติ ดำเนินการให้บรรลุกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาดำเนินการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปดังนี้

**ยุทธศาสตร์ 1** ระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน)          | โครงการ  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   |
|--|--|--|---|
| แผนงานพัฒนาระบบ<br>การบริหารและการ<br>จัดการ | โครงการปรับระบบการ<br>บริหารและการจัดการ<br>ที่ดี<br>- พัฒนาอาคารสถานที่<br>- สวนสวยโรงเรียนงาม<br>- บริการประสานชุมชน<br>- ยาและวัสดุ | 1. เพื่อสร้างบรรยากาศใน<br>สถานศึกษาให้ร่มรื่นสวยงาม<br>เอื้อต่อการเรียนรู้<br>2. เพื่อเป็นการปลูกฝัง<br>จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมให้แก่<br>นักเรียน<br>3. เพื่อให้บริการ ช่วยเหลือครู<br>นักเรียน ชุมชนในการจัด<br>กิจกรรม<br>4. เพื่อให้ห้องพยาบาลของ<br>โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ที่<br>ทันสมัยพร้อมให้บริการและ<br>เพียงพอกับความต้องการใช้ | 1. สถานศึกษามี<br>บรรยากาศเอื้อต่อการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>2. โรงเรียนสะอาดสวยงาม<br>มีการใช้สอยพื้นที่ได้<br>สมบูรณ์<br>3. สถิติจำนวนผู้มาขอใช้<br>บริการจากโรงเรียน<br>4. ความพึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการ |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน) | โครงการ                                  | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ             |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการพัฒนาครูและบุคลากร<br>-ศึกษาดูงาน | 1. เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดี มีพฤติกรรมบริการด้วยใจ ทำงานเป็นทีม | 1. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม |

การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารงานทั่วไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานทั่วไปได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดังนี้

| เป้าประสงค์  | โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                 | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         |
|--|---|---|-----------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|  |   |   |                       | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |
| 1. เพื่อสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้<br>2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียน<br>3. เพื่อให้บริการ ช่วยเหลือคือนักเรียน ชุมชนในการจัดกิจกรรม<br>4. เพื่อให้ห้องพยาบาลของโรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและเพียงพอกับความต้องการใช้ | โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการ ที่ดี<br>- พัฒนาอาคารสถานที่<br>- สวนสวยโรงเรียนงาม<br>- บริการประสานชุมชน<br>- ยาและวัสดุ | 1. สถานศึกษามีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน  | 80                    | 80                    | 85      | 85      | 90      | 90      |
|  |   | 2. โรงเรียนสะอาดสวยงาม มีการใช้สอยพื้นที่ได้สมบูรณ์ | 80                    | 80                    | 85      | 85      | 90      | 90      |
|  |   | 3. สถิติจำนวนผู้มาขอใช้บริการจากโรงเรียน            | 5 ครั้งต่อปี          | 5                     | 6       | 8       | 10      | 10      |
|  |   | 4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ                       | 85                    | 85                    | 85      | 90      | 90      | 95      |
| 1. เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดี มีพฤติกรรมบริการด้วยใจ ทำงานเป็นทีม  | โครงการพัฒนาครูและบุคลากร<br>- ศึกษาดูงาน   | 1. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม                     | 90                    | 90                    | 95      | 95      | 100     | 100     |

### 3.3.5 สำนักงานผู้อำนวยการ (งานเทคโนโลยีและงานนโยบายและแผนงาน)

วิสัยทัศน์ : วัฒนธรรมสาธิตก้าวหน้าเทคโนโลยี

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน เข้าถึงเทคโนโลยี
2. พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาระบบบริการ อาคารสถานที่ การติดต่อสื่อสาร ระบบสาธารณูปโภคและงานบริการภายในภายนอกโรงเรียน

เป้าประสงค์ :

1. ครูนำเทคโนโลยีมาจัดการการเรียนการสอนและการบริหารงาน
2. เครือข่ายภายในโรงเรียน มีความพร้อมทุกอาคาร
3. นำโปรแกรมบริหารโรงเรียนมาใช้จัดการทุกด้าน

#### กรอบแผนกลยุทธ์ของสำนักงานผู้อำนวยการ

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของสำนักงานผู้อำนวยการและวิสัยทัศน์ พันธกิจที่จะต้องปฏิบัติ ดำเนินการให้บรรลุกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาดำเนินการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของสำนักงานผู้อำนวยการดังนี้

**ยุทธศาสตร์ 1** พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน)  | โครงการ                              | วัตถุประสงค์                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| แผนงานพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ | โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการ | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ | จำนวนครั้งของการเข้าใช้เว็บไซต์งานนโยบายและแผนงาน |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 4** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

| เป้าประสงค์<br>(กลยุทธ์ระดับแผนงาน)    | โครงการ   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  |
|--|---|---|--|
| แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>1. พัฒนาเทคโนโลยี<br>2. พัฒนาระบบเครือข่าย<br>3. พัฒนาระบบสารสนเทศ<br>4. พัฒนาระบบเสียงปชส.<br>5. พัฒนาห้องศูนย์ICT กลุ่มสาระฯ<br>6. พัฒนางานซ่อมบำรุง<br>7. แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์<br>8. พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์<br>9. ทำบัตรประจำตัวนักเรียน<br>10. จ้างเจ้าหน้าที่ไอสตฯ | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน<br>2. โรงเรียนมีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยี<br>3. โรงเรียนใช้ระบบ E-office<br>4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น<br>5. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะและความรู้ทางคอมพิวเตอร์ |

## การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการ ได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดังนี้

| เป้าประสงค์   | โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ข้อมูลพื้นฐาน<br>(BL) | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |         |         |         |         |
|---|--|---|-----------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|   |  |   |                       | ปี 2554               | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 |
| เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ                                   | โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการ   | จำนวนครั้งของการเข้าใช้เว็บไซต์งานนโยบายและแผนงาน                 | 50 ครั้ง/เดือน        | 50                    | 70      | 80      | 90      | 100     |
| เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>1. พัฒนาเทคโนโลยี<br>2. พัฒนาระบบเครือข่าย<br>3. พัฒนาระบบสารสนเทศ<br>4. พัฒนาระบบเสียงปชส.<br>5. พัฒนาห้องศูนย์ICTกลุ่มสาระฯ<br>6. พัฒนางานซ่อมบำรุง<br>7. แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์<br>8. พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์<br>9. ทำบัตรประจำตัวนักเรียน<br>10. จ้างเจ้าหน้าที่ไอทีฯ | 1. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน        | 75                    | 80                    | 85      | 90      | 95      | 100     |
|   |  | 2. โรงเรียนมีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยี | 1                     | 1                     | 2       | 2       | 3       | 4       |
|   |  | 3. โรงเรียนใช้ระบบ E-office                                       | 80                    | 85                    | 90      | 90      | 95      | 100     |
|   |  | 4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้และมี  | 80                    | 85                    | 90      | 90      | 90      | 95      |
|   |  | 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะและความรู้ทางคอมพิวเตอร์            | 70                    | 75                    | 75      | 80      | 80      | 85      |

## ส่วนที่ 4

### แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (Medium – Term Expenditure Framework : MTEF)

การจัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ประกอบกับบริบทปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ด้วยการนำกลยุทธ์ของโรงเรียน จุดเน้นที่ได้และประมาณการรายจ่ายไว้ล่วงหน้าโดยอาศัยฐานข้อมูลจากสารสนเทศ แผนงบประมาณในธรรมนูญโรงเรียนและรายงานการรับจ่ายด้านงบประมาณย้อนหลังมากำหนด พร้อมกับการพยากรณ์ล่วงหน้า ให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 4.1 ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการจัดการต่างๆ ตามที่ได้กำหนดทิศทางไว้ในธรรมนูญโรงเรียน และแผนพัฒนาการศึกษาแล้ว ดังนี้

1. แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
2. แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
5. แผนพัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

## 4.2 กรอบประมาณการรายรับของโรงเรียน

| รายการ                 | งบประมาณ (ปีงบประมาณ)  |                       |                        |                       |                       |                       |
|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                        | ปี 2553<br>ปีที่ผ่านมา | ปี 2554<br>ปีปัจจุบัน | ปี 2555<br>ปีขอจัดตั้ง | ปี 2556<br>คาดปีที่ 1 | ปี 2557<br>คาดปีที่ 2 | ปี 2558<br>คาดปีที่ 3 |
| 1. เงินอุดหนุนการศึกษา | 9,471,000              | 9,378,000             | 9,090,500              | 8,583,000             | 8,583,000             | 8,583,000             |
| 2. เงินนโยบายเรียนฟรี  | 7,142,888              | 7,091,537             | 6,871,123              | 6,496,244             | 6,496,244             | 6,496,244             |
| 3. เงินบำรุงการศึกษา   | 2,495,800              | 2,465,250             | 2,386,400              | 2,251,500             | 2,251,500             | 2,251,500             |
| 4. เงินบริจาค          | 52,769                 | 40,000                | 40,000                 | 40,000                | 40,000                | 40,000                |
| รวมทั้งสิ้น (บาท)      | 19,162,457             | 18,974,787            | 18,388,023             | 17,370,744            | 17,370,744            | 17,370,744            |

## 4.3 กรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน

| รายการ                       | งบประมาณ (ปีงบประมาณ)  |                       |                        |                       |                       |                       | หมายเหตุ                              |
|------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                              | ปี 2553<br>ปีที่ผ่านมา | ปี 2554<br>ปีปัจจุบัน | ปี 2555<br>ปีขอจัดตั้ง | ปี 2556<br>คาดปีที่ 1 | ปี 2557<br>คาดปีที่ 2 | ปี 2558<br>คาดปีที่ 3 |                                       |
| 1. เงินงบประมาณ (รวม)        |                        |                       |                        |                       |                       |                       | รายการ 2-4 มี<br>รายละเอียด<br>ประกอบ |
| 1.1 บุคลากร                  | 36,371,942             | 38,554,259            | 40,867,514             | 43,319,565            | 45,918,736            | 48,673,863            |                                       |
| 1.2 งบดำเนินการ              | 406,875                | -                     |                        | -                     | -                     | -                     |                                       |
| 1.3 งบลงทุน                  | 6,111,662              | 18,000,000            | 71,956,000             | -                     | -                     | -                     |                                       |
| 2. เงินอุดหนุนการศึกษา (รวม) |                        |                       |                        |                       |                       |                       |                                       |
| 2.1 อุดหนุนรายหัว            | 9,471,700              | 9,378,000             | 9,090,500              | 8,583,000             | 8,583,000             | 8,583,000             |                                       |
| 2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน     | 2,376,250              | 2,392,687             | 2,315,923              | 2,152,800             | 2,152,800             | 2,152,800             |                                       |
| 2.3 อื่นๆ                    |                        |                       |                        |                       |                       |                       |                                       |
| 3. เงินบำรุงการศึกษา (รวม)   | 2,492,800              | 2,465,250             | 2,386,400              | 2,251,500             | 2,251,500             | 2,251,500             |                                       |
| 4. เงินบริจาค (รวม)          | 52,769                 | 40,000                | 40,000                 | 40,000                | 40,000                | 40,000                |                                       |
| รวม (รายการ 1-4) (บาท)       | 57,283,998             | 70,830,196            | 126,656,337            | 56,346,865            | 58,946,039            | 61,701,163            |                                       |

#### 4.4 รายละเอียดประกอบรายจ่ายตามโครงการ

รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าในรอบ 5 ปี ตามยุทธศาสตร์และโครงการของโรงเรียนตามประมาณการรายรับ รายการที่ 2-4 ดังนี้

##### 4.4.1 ปีงบประมาณ 2554

| กลยุทธ์โรงเรียน  | โครงการ   | งบประมาณ (บาท) |               |            | รวม<br>(บาท) |
|--|---|----------------|---------------|------------|--------------|
|  |   | เงินอุดหนุน    | บำรุงการศึกษา | เงินบริจาค |              |
| 1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ                           | 1. ปรับระบบการบริหารและการจัดการ  | 6,437,667      | 2,000,000     | -          | 8,437,667    |
| 2. พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้         | 1. เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้<br>2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ | 1,563,537      | -             | -          | 1,563,537    |
| 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                         | 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 320,230        | -             | -          | 320,230      |
| 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร               | 1. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                               | 459,833        | -             | -          | 459,833      |
| 5. พัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์ และ ทรัพยากรทางการศึกษา | 1. พัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา                    | 2,067          | -             | -          | 2,067        |
|  | รวมทั้งสิ้น (บาท)   | 8,783,333      | 2,000,000     | -          | 10,783,333   |

## 4.4.2 ปีงบประมาณ 2555

| กลยุทธ์โรงเรียน  | โครงการ   | งบประมาณ (บาท) |               |            | รวม<br>(บาท) |
|--|---|----------------|---------------|------------|--------------|
|  |   | เงินอุดหนุน    | บำรุงการศึกษา | เงินบริจาค |              |
| 1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ                           | 1. ปรับระบบการบริหารและการจัดการ  | 6,292,646      | 2,000,000     | -          | 8,292,646    |
| 2. พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้         | 1. เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้<br>2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ | 1,528,315      | -             | -          | 1,528,315    |
| 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                         | 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 313,016        | -             | -          | 313,016      |
| 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร               | 1. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                               | 449,475        | -             | -          | 449,475      |
| 5. พัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์ และ ทรัพยากรทางการศึกษา | 1. พัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา                    | 2,020          | -             | -          | 2,020        |
|  | รวมทั้งสิ้น (บาท)   | 8,585,472      | 2,000,000     | -          | 10,585,472   |

## ปีงบประมาณ 2556

| กลยุทธ์โรงเรียน  | โครงการ   | งบประมาณ (บาท) |               |            | รวม<br>(บาท) |
|--|---|----------------|---------------|------------|--------------|
|  |   | เงินอุดหนุน    | บำรุงการศึกษา | เงินบริจาค |              |
| 1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ                           | 1. ปรับระบบการบริหารและการจัดการ  | 5,941,343      | 2,000,000     | -          | 7,941,343    |
| 2. พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้         | 1. เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้<br>2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ | 1,442,993      | -             | -          | 1,442,993    |
| 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                         | 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 295,541        | -             | -          | 295,541      |
| 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร               | 1. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                               | 424,382        | -             | -          | 424,382      |
| 5. พัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์ และ ทรัพยากรทางการศึกษา | 1. พัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา                    | 1,907          | -             | -          | 1,907        |
|  | รวมทั้งสิ้น (บาท)   | 8,106,167      | 2,000,000     | -          | 10,106,167   |

## ปีงบประมาณ 2557

| กลยุทธ์โรงเรียน  | โครงการ   | งบประมาณ (บาท) |               |            | รวม<br>(บาท) |
|--|---|----------------|---------------|------------|--------------|
|  |   | เงินอุดหนุน    | บำรุงการศึกษา | เงินบริจาค |              |
| 1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ                           | 1. ปรับระบบการบริหารและการจัดการ  | 5,941,343      | 2,000,000     | -          | 7,941,343    |
| 2. พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้         | 1. เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้<br>2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ | 1,442,993      | -             | -          | 1,442,993    |
| 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                         | 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 295,541        | -             | -          | 295,541      |
| 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร               | 1. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                               | 424,382        | -             | -          | 424,382      |
| 5. พัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์ และ ทรัพยากรทางการศึกษา | 1. พัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา                    | 1,907          | -             | -          | 1,907        |
|  | รวมทั้งสิ้น (บาท)   | 8,583,000      | 2,000,000     | -          | 10,583,000   |

## ปีงบประมาณ 2558

| กลยุทธ์โรงเรียน  | โครงการ   | งบประมาณ (บาท) |               |            | รวม<br>(บาท) |
|--|---|----------------|---------------|------------|--------------|
|  |   | เงินอุดหนุน    | บำรุงการศึกษา | เงินบริจาค |              |
| 1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ                           | 1. ปรับระบบการบริหารและการจัดการ  | 5,941,343      | 2,000,000     | -          | 7,941,343    |
| 2. พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้         | 1. เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้<br>2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ | 1,442,993      | -             | -          | 1,442,993    |
| 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                         | 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 295,541        | -             | -          | 295,541      |
| 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร               | 1. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                               | 424,382        | -             | -          | 424,382      |
| 5. พัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์ และ ทรัพยากรทางการศึกษา | 1. พัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา                    | 1,907          | -             | -          | 1,907        |
|  | รวมทั้งสิ้น (บาท)   | 8,583,000      | 2,000,000     | -          | 10,583,000   |

#### 4.5 รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

การประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามพันธกิจ แจกแจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้วางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

| กลุ่มงาน                                | งบประมาณ (ปีงบประมาณ) (บาท) |                       |                        |                       |                       |                       |
|---|-----------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | ปี 2553<br>ปีที่ผ่านมา      | ปี 2554<br>ปีปัจจุบัน | ปี 2555<br>ปีขอจัดตั้ง | ปี 2556<br>คาดปีที่ 1 | ปี 2557<br>คาดปีที่ 2 | ปี 2558<br>คาดปีที่ 3 |
| 1. กลุ่มบริหารวิชาการ                   | 3,000,000                   | 3,200,000             | 2,722,000              | 2,722,000             | 2,722,000             | 2,722,000             |
| 2. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์       | 4,602,840                   | 4,609,696             | 4,593,310              | 4,593,310             | 4,593,310             | 4,593,310             |
| 3. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน            | 148,000                     | 157,867               | 134,285                | 134,285               | 134,285               | 134,285               |
| 4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป                 | 759,160                     | 809,771               | 688,811                | 688,811               | 688,811               | 688,811               |
| 5. สำนักงานผู้อำนวยการ<br>-งานเทคโนโลยี | 45,000<br>445,000           | 48,000<br>474,667     | 40,830<br>403,763      | 40,830<br>403,763     | 40,830<br>403,763     | 40,830<br>403,763     |

## ส่วนที่ 5

### มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิสุทธิธรรมสาธิต ได้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพ เป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมื่อสิ้นวาระแผนพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ 2558 มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร จะมีมาตรฐานขั้นต่ำและระดับคุณภาพดังต่อไปนี้และในระหว่างการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา จะมีมาตรฐานระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (Based – line : BL)ที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีดังนี้

#### 5.1 มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน

##### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

| ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ |      |       |       |
|-------------------------------------|------|-------|-------|
| 1                                   | 2    | 3     | 4     |
| 2.59                                | 4.20 | 38.09 | 55.11 |

ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

##### มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

| ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ |      |       |       |
|-------------------------------------|------|-------|-------|
| 1                                   | 2    | 3     | 4     |
| 2.45                                | 5.74 | 38.58 | 53.24 |

ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

##### มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ |      |       |       |
|-------------------------------------|------|-------|-------|
| 1                                   | 2    | 3     | 4     |
| 3.71                                | 7.66 | 41.85 | 46.78 |

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

| ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ |       |       |       |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1                                   | 2     | 3     | 4     |
| 4.99                                | 10.11 | 31.92 | 52.98 |

ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

| ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ |       |       |       |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1                                   | 2     | 3     | 4     |
| 5.22                                | 14.87 | 29.49 | 50.41 |

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

| ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ |      |       |       |
|-------------------------------------|------|-------|-------|
| 1                                   | 2    | 3     | 4     |
| 1.83                                | 6.20 | 34.09 | 57.88 |

ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

## 5.2 มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ร้อยละของครูในแต่ละระดับคุณภาพ |   |       |       |
|--------------------------------|---|-------|-------|
| 1                              | 2 | 3     | 4     |
| -                              | - | 19.22 | 80.78 |

ร้อยละ 100 ของครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ระดับคุณภาพ |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 1           | 2 | 3 | 4 |
|             |   |   | √ |

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ระดับคุณภาพ |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 1           | 2 | 3 | 4 |
|             |   |   | √ |

คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนของปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

| ระดับคุณภาพ |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 1           | 2 | 3 | 4 |
|             |   |   | √ |

สถานศึกษาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

| ระดับคุณภาพ |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 1           | 2 | 3 | 4 |
|             |   |   | √ |

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

| ระดับคุณภาพ |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 1           | 2 | 3 | 4 |
|             |   |   | √ |

สถานศึกษามีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

### 5.3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| ระดับคุณภาพ |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 1           | 2 | 3 | 4 |
|             |   |   | √ |

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

### 5.4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด

| ระดับคุณภาพ |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 1           | 2 | 3 | 4 |
|             |   |   | √ |

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

### 5.5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

| ระดับคุณภาพ |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 1           | 2 | 3 | 4 |
|             |   |   | √ |

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป

## ส่วนที่ 6

### แหล่งวิทยาการ

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติที่เต็มศักยภาพ แหล่งวิทยาการหรือแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นศูนย์รวมของการก่อให้เกิดความเข้าใจ ที่มีหรือจัดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ตามความต้องการและสนใจ ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างพัฒนานำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคต แหล่งวิทยาการดังกล่าว แบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ

#### 6.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 6.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง
- 6.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 ห้อง
- 6.3 ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย-นาฏศิลป์ 2 ห้อง
- 6.4 ห้องปฏิบัติการภาษาไทย-ต่างประเทศ 2 ห้อง
- 6.5 ห้องกิจกรรม(ศูนย์ Fitness) 1 ห้อง
- 6.6 ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- 6.7 สนามกีฬา 4 สนาม
- 6.8 ห้องเรียนสีเขียว 1 ห้อง
- 6.9 ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง
- 6.10 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง
- 6.11 ห้องศูนย์สังคมศึกษา 1 ห้อง
- 6.12 ห้องศูนย์ศิลปะ 1 ห้อง

## 6.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้                              | ที่ตั้ง   | ให้บริการข้อมูล   |
|--|---|---|
| 1. ห้องสมุดประชาชน กทม.                        | 1. ซอยสุภาพงษ์ 1/3 ถนนศรีนครินทร์แขวง<br>หนองบอน เขตประเวศ กทม.<br>2. แพลตทหารเรือ ถนนสรรพาวุธ<br>เขตบางนา กทม. | ให้บริการสารสนเทศและส่งเสริมการ<br>อ่านแก่ประชาชนทั่วไปในชุมชนและ<br>เป็นแหล่งค้นคว้าอ้างอิง  |
| 2. สวนหลวง ร.9                                 | ถนนเฉลิมพระเกียรติ ร.9 แขวงหนองบอน<br>เขตประเวศ กทม.  | 1. ให้ความรู้เรื่องพืชพันธุ์ไม้นานาชาติ<br>ทั้งในและนอกประเทศ โดยรวบรวม<br>ไว้เป็นหมวดหมู่และจัดแสดงเป็นสวน<br>นานาชาติบอกวิธีปลูกพืชอย่างถูกต้อง<br>2. ความสัมพันธ์และการดำรงชีวิต<br>ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ<br>3. เป็นศูนย์ฝึกและสอนกีฬาหลาย<br>ประเภทเช่น การบริการเพื่อสุขภาพ<br>บาสเกตบอล วายน้ำ เทนนิส ฯลฯ |
| 3. ศูนย์นิทรรศการและการประชุม<br>นานาชาติไบเทค | 8 ถนนบางนา-ตราด กม.1 เขตบางนา กทม.<br>10260   | เป็นศูนย์แสดงนิทรรศการนานาชาติ<br>สำหรับจัดแสดงสินค้าและเทคโนโลยี<br>ใหม่ๆ  |
| 4. สนามกีฬาภูติอนันต์                          | 4355 ถ.สุขุมวิท เขตบางนา กทม. 10260   | เป็นสถานที่ออกกำลังกายครบวงจร<br>สำหรับผู้สนใจการกีฬา ไม่ว่าจะ<br>เป็นวายน้ำ เทนนิส แบดมินตัน ฟิต<br>เนส แอโรบิก สโมสร ฯลฯ  |
| 5. สระวายน้ำบุษอรอด                            | ซอยอุดมสุข 18 ถ.สุขุมวิท เขตบางนา กทม.<br>10260   | ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาร่างกายด้าน<br>กีฬาวายน้ำ  |
| 6. สนามเทนนิสบุษอรอด                           | ซอยอุดมสุข 18 ถ.สุขุมวิท เขตบางนา กทม.<br>10260   | ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาร่างกายด้าน<br>กีฬา เทนนิส   |
| 7. ศูนย์เยาวชนบางนา                            | ริมถนนสรรพาวุธ เขตบางนา กทม. 10260  | ส่งเสริมด้านกีฬาและกิจกรรม<br>นันทนาการสำหรับเยาวชน   |
| 8. สนามไคร์ฟกอล์ฟ                              | ซอยอุดมสุข 18 ถ.สุขุมวิท เขตบางนา กทม.<br>10260   | สำหรับผู้ที่มีความสนใจในการไคร์ฟ<br>กอล์ฟ   |

| ชื่อแหล่งเรียนรู้                | ที่ตั้ง   | ให้บริการข้อมูล   |
|----------------------------------|---|---|
| 9. ศูนย์สรรพสินค้าซีคอนสแควร์    | ถ.ศรีนครินทร์ แขวงหนองบอน เขตประเวศ กทม. 10260      | ศูนย์สรรพสินค้าใหญ่เป็น 1 ใน 5 ของโลก มีการจัดนิทรรศการและ กิจกรรมให้ความรู้เนื่องในโอกาสต่างๆ  |
| 10. ศูนย์สรรพสินค้าเสรีเซ็นเตอร์ | ถ.ศรีนครินทร์ แขวงหนองบอน เขตประเวศ กทม. 10260      | แหล่งคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT มี สถาบันสอนเสริมหลักสูตร 14 สถาบันชั้นบนและมีการจัด นิทรรศการและกิจกรรมต่างๆด้วย   |
| 11. วัดวชิรธรรมสาธิตารวิหาร      | ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระ โขนง กทม. 10260 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานที่ประกอบศาสนพิธีทุกพิธี</li> <li>2. โรงเรียนสอนพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์</li> <li>3. สอนดนตรีไทย</li> <li>4. แหล่งศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>  |
| 12. วัดธรรมมงคล                  | ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระ โขนง กทม. 10260 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานที่ประกอบศาสนพิธีทุกพิธี</li> <li>2. แหล่งศิลปวัฒนธรรม</li> <li>3. โรงเรียนสอนฝึกสมาธิ</li> <li>4. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ</li> </ol>   |
| 13. วัดบุญรอดธรรมาราม            | สุขุมวิท 62 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260    | แหล่งข้อมูลศึกษาค้นคว้าทาง พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ สถานที่เรียนนันทกรรม  |
| 14. วัดศรีเอี่ยม                 | เชิงสะพานถนนศรีนครินทร์ ตัดกับถนนบาง นาทราบ         | ปูชนียวัตถุและโบราณวัตถุที่สำคัญ พระประธานอุโบสถ แหล่งศึกษาประ ปรีย์ติธรรม  |
| 15. วัดบางนาใน                   | ริมถนนสรรพาวุธ เขตบางนา กทม. 10260                  | โครงการดูที่สมบุรณ์ ของนายจันทร์ และนางลอย อุโบสถที่ตั้งงาม หลังคา ทรงไทยมุงกระเบื้องดินเผาเคลือบสี แบบเกล็ดปลา ทางมณมีช่อฟ้า ไบระกา หางหงส์ ประตูหน้าต่างประ ด้วยลวดลาย ปูนปั้นลวดรักปิด ทอง ภาพวาดจิตรกรรมฝาผนัง วิหาร ทรงไทย เจดีย์ทอง |

| ชื่อแหล่งเรียนรู้            | ที่ตั้ง  | ให้บริการข้อมูล   |
|------------------------------|--|---|
| 16. วัดบางนานอก              | ริมถนนสรรพาวุธ เขตบางนา กทม. 10260   | ปูชนียสถานและโบราณวัตถุที่สำคัญ พระประธานในอุโบสถ อายุ 100 ปี เศษพระพุทธรูปยืนทรงเครื่องวางรัตนโกสินทร์ตอนต้น หงส์สัมฤทธิ์ ธรรมาสันบุษบก แหล่งศึกษาพระปรีชาธรรม                               |
| 17. วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม      | อยู่ในซอยสุขุมวิท 93 แขวงบางจาก กทม.10260  | ประดิษฐานหลวงพ่อโสธร  |
| 18. วัดยาง(หลวงพ่โต)         | ตั้งอยู่เลขที่ 1197 ถนนสุขุมวิท 77 ซอยอ่อนนุช 23 แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กทม. 10250 | หลวงพ่โต ซึ่งเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ และวัดที่สร้างขึ้น ในสมัยรัตนโกสินทร์ มีอายุราว 200 ปี ขึ้นไป พระอุโบสถ พระวิหาร และสถานที่ได้รับการบูรณะปฏิสังขรณ์ และก่อสร้างถาวรวัตถุขึ้นอีกมากมาย |
| 19. พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นบางนา  | 200 ซอยวัดบางนาใน ถนนสรรพาวุธ แขวงบางนา เขตบางนา กทม.10260                         | สิ่งของ เครื่องใช้และให้ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น  |
| 20. มุลินธิสายใจไทย          | 265 ถนนสรรพาวุธ แขวงบางนา เขตบางนา กทม.10260                                       | สินค้า วัสดุจากพื้นบ้านและของไทย  |
| 21. ปี่พาทย์ วงยอดศิลป์      | วัดตะกล้า แขวงดอกไม้ เขตประเวศ กทม. 10260  | ศิลปะการแสดงดนตรีไทย ประเภทปี่พาทย์   |
| 22. โรงเรียนพัชรวิทย์        | ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง  | สอนเสริมความรู้วิชาสามัญทุกวิชา   |
| 23. คริสตจักรแบบติสต์ บางจาก | 1256/2 ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม. 10260                          | ให้ความรู้เพิ่มเติมด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการสนทนาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย  |
| 24. สวนนกโรงกลั่นบางจาก      | โรงกลั่นน้ำมันบางจาก ถนนสุขุมวิท 64 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม.10260                | สวนนกโรงกลั่นบางจากเป็นแหล่งที่มีธรรมชาติอันร่มรื่นเขียวขจี มีพันธุ์นกให้เห็นมากกว่า 56 ชนิด และเป็นที่พักของนกหลายพันตัว   |

| ชื่อแหล่งเรียนรู้   | ที่ตั้ง   | ให้บริการข้อมูล  |
|---|---|--|
| 25. โรงเรียนสอนศิลปะการใช้เสียงและลีลา ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ | ปากซอยสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม. 10260                       | สอนทฤษฎีและการใช้เสียงอย่างถูกวิธี และสอนวิธีการขับร้องเพลงไทยสากลอย่างถูกต้อง |
| 26. สมิทาสอนขับรถยนต์   | 639/12 ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม.10260                    | สอนขับรถยนต์ทุกชนิด  |
| 27. โรงเรียนแสงทอง  | ถนนสุขุมวิท 101/5 เขตบางนา กทม.10260  | โรงเรียนสอนช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ             |
| 28. โรงเรียนสอนทำขนม คำแพง  | ตลาดอุดมสุข ถนนสุขุมวิท 103 เขตบางนา กทม.10260                              | โรงเรียนสอนทำขนมที่เปิดสอนแก่บุคคลทั่วไปและบริการตัดผมฟรีสำหรับเด็ก            |
| 29. T.K.Park  | เลขที่ 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิร์ด ชั้น 8 แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กทม. 10330 | อุทยานการเรียนรู้ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์                                       |
| 30. สมาคมฝรั่งเศส   | 29 ถนนสาทรใต้ กทม. 10120  | ภาษาฝรั่งเศสและวัฒนธรรม  |
| 31. สถาบัน AUA ศรีนครินทร์  | พาราไดซ์พาร์ค ชั้น 4 ถนนศรีนครินทร์ เขตประเวศ กทม. 10250                    | การสอนภาษาอังกฤษ   |
| 32. ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์  | 60 ถนนรัชดาภิเษก คลองเตย กทม.10110  | ศูนย์การแสดงนิทรรศการนานาชาติ สำหรับจัดแสดงสินค้าเทคโนโลยี และการประกวดแข่งขัน |

- ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน
  1. คุณศรดา เอลิมจันทร์ ให้ความรู้เรื่อง วงโยธวาทิต
  2. คุณอำนาจ โปธิ ให้ความรู้เรื่อง วงโยธวาทิต
  3. คุณเกษรา ชุมวารี่ ให้ความรู้เรื่อง การประกวดแผนไทย
  4. คุณธนพร ประทุมมาตย์ ให้ความรู้เรื่อง การประกวดแผนไทย
  5. คุณประยูร เสาวดี ให้ความรู้เรื่อง ฟุตซอล
  6. คุณกานวัฒน์ สายสนิท ให้ความรู้เรื่อง การใช้เกรียงวาดภาพ
  7. คุณสุกัญญา วงศ์อรุประเสริฐ ให้ความรู้เรื่อง ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว
  8. คุณณัฐวุฒิ หมูดี ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทยประเภทเครื่องสาย
  9. คุณอวยชัย อินวรรณ ให้ความรู้เรื่อง การเขียนภาพสีน้ำมัน
  10. คุณนิธิ มีสุขสกุลเจริญ ให้ความรู้เรื่อง Marching Band color guard
  11. คุณโสภณ เต็มโชคทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง Marching Band color guard

## ส่วนที่ 7

### การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี โดยมีขั้นตอนดังนี้

#### 1. การกำกับ (Monitoring)

- 1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในเรื่องขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
- 1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา

#### 2. การตรวจสอบ (Auditing)

##### 2.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผล พร้อมข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาทในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณ บุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบในการวางแผน และแก้ไขปัญหา พัฒนาการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self Assesment Report : SAR) สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

##### 2.2 การตรวจสอบภายนอก ( External Quality Audit)

โรงเรียนพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง)

โรงเรียนพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมิน รับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 4 กลุ่มมาตรฐานคือ

1. ผลการจัดการศึกษา
2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การบริหารจัดการศึกษา
4. การประกันคุณภาพภายใน

ซึ่งประกอบไปด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (ตัวบ่งชี้พื้นฐาน อัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม) ในด้าน  
ผลผลิต ผลลัพธ์ การจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการศึกษาและด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในรอบที่สาม (2554-2558) นี้ได้นำหลักการ  
ดังกล่าวมากำหนดเป็นมาตรฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งนี้ได้ 7 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้

### 3. การรายงาน (Reporting)

- 3.1 ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้น  
โครงการ หรือตามห้วงเวลาที่กำหนด
- 3.2 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา
- 3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
เสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 3.4 โรงเรียนจัดทำ รายงาน ตามแบบและแนวทางต่างๆที่กำหนด เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง