

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและสากล
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างทางเลือกการเรียนรู้เน้นให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนเข้าถึง ลดอัตราการออกกลางคันศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
6. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ของ สมศ. ระดับดี
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 จัดทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด
1	โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากล	1.1 โรงเรียนบริหารจัดการตามขั้นตอนของ TQA 1.2 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาตามสภาพความต้องการและจำเป็น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก
2	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
3	สื่อสารได้ 2 ภาษา	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร
4	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย
5	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็มืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด
1	ครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัยและ/หรือพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัยและ/หรือพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด
1	มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.1 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 1.2 โรงเรียนมีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยี 1.3 โรงเรียนใช้ระบบ E-office

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษาระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด
1	โรงเรียนมีระบบภาคีเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์ ชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ