

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ตั้งอยู่เลขที่ 1253 ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10260 โทรศัพท์ 0-2393-1650 โทรสาร 0-2393-7794 e-mail : wt@wt.ac.th , website : <http://www.wt.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ม. 1 ถึงระดับชั้น ม.6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ เขตพระโขนง

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายพิชยนันท์ สารพานิช วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 ตุลาคม 2550 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 3 ปี 7 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการ(ที่ได้รับแต่งตั้ง) 4 คน

2.2.1 นางนภัสสรณ์ เกียรติอภิพงษ์ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (บริหารการศึกษา)

2.2.2 นางสุนิดา เดชะทัตตานนท์ วุฒิการศึกษา สส.ม. (การจัดการโครงการสวัสดิการสังคมสงเคราะห์)

2.2.3 นายอดุลย์ ศิริเวช วุฒิการศึกษา ค.ม. (บริหารการศึกษา)

2.2.4 นายคมศักดิ์ หาญสิงห์ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การมัธยมศึกษา)

2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

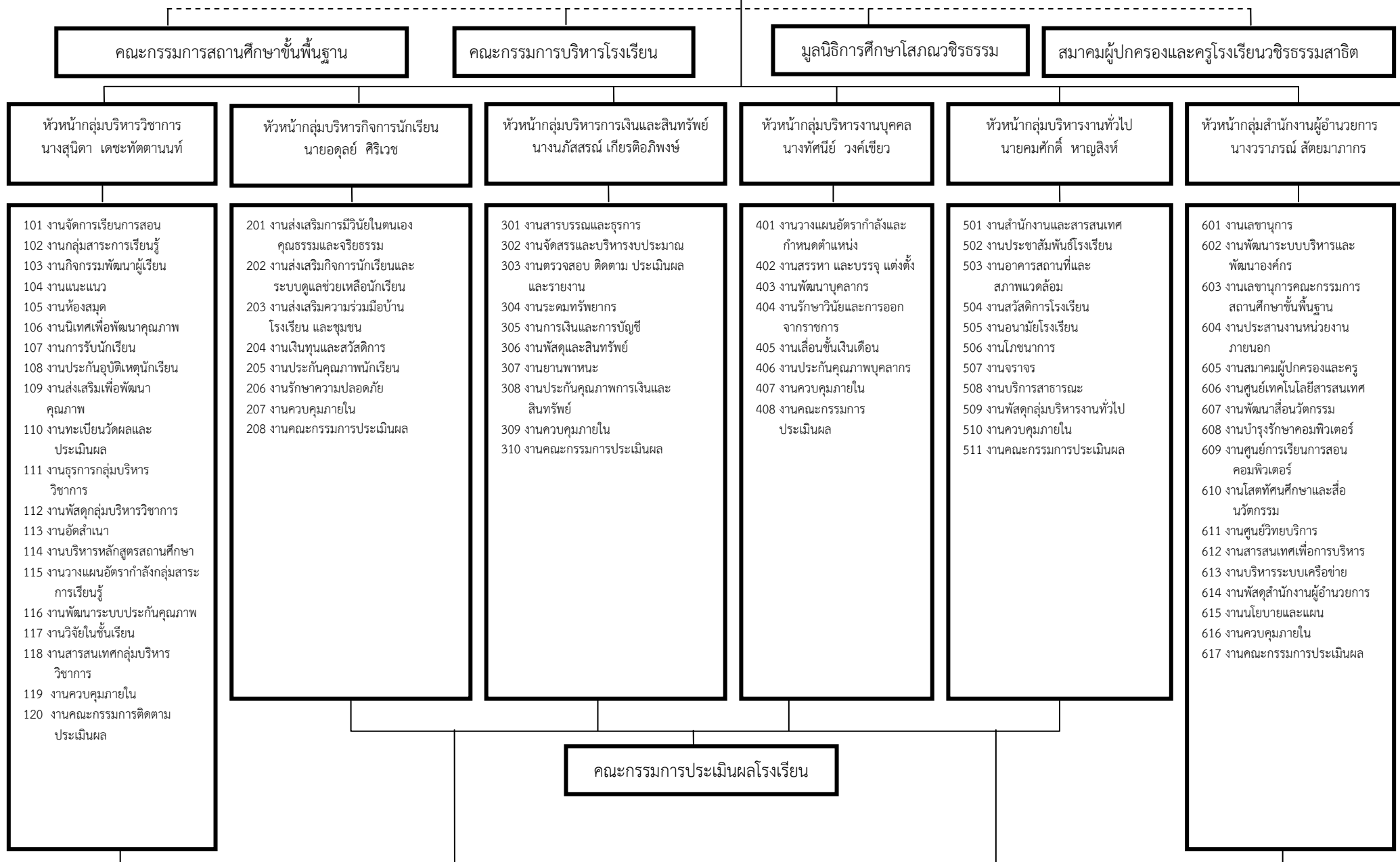
โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เป็นโรงเรียนรัฐบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ ระดับมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษาตั้งอยู่เลขที่ 1253 สุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง ทางทิศตะวันตกของวัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหาร แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานครตั้งอยู่ในที่ดินของวัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหารและที่ดินบริจาคของนายประเสริฐ อินทรสถิตย์ มีเนื้อที่ 8 ไร่ 30 ตารางวา ท่านเจ้าคุณพระโสภณวชิรธรรม เจ้าอาวาสวัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหารมอบให้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2510 ให้เปิดสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และในปี.ศ. 2552 มีที่ดินจากการซื้อจากนางทิพาพร ขวัญไชยสิทธิ์ เป็นเนื้อที่ 3 ไร่ 32 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ 11 ไร่ 62 ตารางวา ปัจจุบัน นายพิชยนันท์ สารพานิช เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน “กิจกรรมสร้างประสบการณ์ ประสบการณ์ก่อให้เกิดความรู้และความจริง”

สโลแกนโรงเรียน “สิกขกาโม ภวั โหติ” ผู้ใคร่ในการศึกษา เป็นผู้เจริญ

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพิชญนนท์ สารพานิช

2.4 ระบบโครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 470 คน (จำนวนนักเรียน ป.6 ในเขตพื้นที่)
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	306	290	596
ม.2	271	286	557
ม.3	286	239	525
ม.4	167	188	355
ม.5	150	159	309
ม.6	137	157	294
รวมจำนวนน.ร.ทั้งหมด	1,317	1,319	2,636

- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 11 คน
- 4) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
- 5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 11 คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 42 คน
- 8) สัดส่วนครู: นักเรียน = 1:25
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) 39 คน
- 10) สถิติการขาดเรียน/เดือน 17 คน
- 11) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน(รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภทเดี่ยว

- ความสามารถทางวิชาการ จำนวน 21 คน
- ความสามารถด้านศิลปะ จำนวน 7 คน
- ความสามารถด้านกีฬา จำนวน 23 คน

ประเภททีม

- ความสามารถด้านกีฬา จำนวน 12 รายการ
- ความสามารถด้านดนตรี จำนวน 2 รายการ

5. สภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชน หมู่บ้านจัดสรรมีประชากรประมาณ 200,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้านจัดสรรหลายหมู่บ้าน เช่น หมู่บ้านไทยอาคาร หมู่บ้านศรีณจิต หมู่บ้านลิขิต ชุมชนสาหร่ายโพเราะ ชุมชนแข่งโพเราะ และอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีตึกแถวร้านค้า ตลาดสดอีก 2 - 3 ตลาด เช่น ตลาดสดมหาสิน ตลาดสดหน้าวัดวชิรธรรมสาริตถวิหาร อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

5.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมีอายุ 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 67.55 ประกอบอาชีพ รับจ้าง ร้อยละ 81.75 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 88.54 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

5.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กลุ่มประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการมีจำนวนมากเป็นโอกาสของโรงเรียน ที่สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถมาเป็นนักเรียนของโรงเรียนได้บางส่วน ในขณะที่โรงเรียนมีเอกลักษณ์ด้านเทคโนโลยี และเป็นโรงเรียนต้นแบบในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ทำให้มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีซึ่งเป็นโอกาสที่โรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้จัดการศึกษาและบริหารจัดการได้หลากหลาย นโยบายเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดให้ประชาชนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานั้น มีส่วนทำให้ความสัมพันธ์กับชุมชนในการบริหารจัดการเป็นไปได้อย่างดี ส่งผลให้การระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการและก่อให้เกิดคุณลักษณะผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ร่วมกัน

ด้วยข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน ทำให้การบริการด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนได้ไม่ทั่วถึง สถานที่ในการออกกำลังกาย อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ ด้านบุคลากร อัตรากำลังครูมีไม่เพียงพอ และมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

6. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวชิรธรรมสาริต จัดสอนตามหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนวชิรธรรมสาริต สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน/ชั่วโมง									
	ภาษาไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	วิชา เพิ่มเติม
ม.1	120	120	120	160	120	40	320	280	160	200
ม.2	120	120	120	160	120	40	320	280	160	200
ม.3	120	120	120	160	120	40	320	280	160	200
รวม	360	360	360	480	240	240	240	360	360	600
ม.4	80	80	80	120	40	40	40	80	120	680-760
ม.5	80	80	80	120	40	40	40	80	120	680-760
ม.6	80	80	80	120	40	40	40	80	120	680-760
รวม	240	240	240	360	120	120	120	240	360	2,040-2,280

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนทั้งปี ม.ต้นเท่ากับ 1,200 ชั่วโมง ม.ปลายเท่ากับ 1,360-1,440 ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

7.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 5 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง คือ อาคารแบบพิเศษ 6 ชั้น พ 629 จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ 424 จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ พ 420 จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ พ 312 จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ พ 412 จำนวน 1 หลัง โรงฝึกงาน อ 404 จำนวน 1 หลัง หอประชุม /โรงอาหาร 101ล /27 จำนวน 1 หลัง

7.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 60 ห้องเรียน แบ่งเป็น
ชั้น ม.1 - ม.6 = 12/12/12, 8/8/8

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

8.1 งบประมาณ ที่จัดสรรให้กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ตามโครงสร้างบริหารของโรงเรียนปีการศึกษา 2553

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน	เงินอุดหนุน
1.กลุ่มบริหารงานบุคคล(การเงินและสินทรัพย์)	4,102,840.00
2.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	148,000.00
3.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	759,160.00
4.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,744,400.00
4.1กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	70,100.00
4.2กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	106,350.00
4.3กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	103,020.00
4.4กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	76,456.00
4.5กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	80,000.00
4.6กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	226,520.00
4.7กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	98,200.00
4.8กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	169,954.00
4.9กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	85,000.00
4.10งานห้องสมุด	240,000.00
5.สำนักงานผู้อำนวยการ	20,000.00
5.1งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	445,000.00
5.2งานแผนงาน	25,000.00
รวม	8,500,000.00
เงินสำรอง	500,000.00
รวม	9,000,000.00

8.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์
 - ◆ มีจำนวนทั้งหมด 450 เครื่อง
 - ◆ ใช้เพื่อการเรียนการสอน 300 เครื่อง
 - ◆ ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 400 เครื่อง
 - ◆ ใช้ในงานบริหาร 50 เครื่อง

2) ปริมาณบทเรียน E-learning จำนวน 96 รายวิชา , Aculearn จำนวน 11 รายวิชา

8.3 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 15 ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องศูนย์ศิลปะ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องศูนย์สังคมศึกษาฯ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ศูนย์วิทยบริการ ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ศูนย์โสตทัศนศึกษาและสื่อนวัตกรรม ห้องพุทธศาสน์ ห้องพิพิธภัณฑ์

8.4 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม /นันทนาการ ได้แก่ อาคารโดม หอประชุม และลานม้าหิน

9. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

◆ ห้องสมุดมีขนาด 556 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 38,745 เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืนใช้ระบบ SMS 2003 (Smart Management Solution) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด ในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 107 คน/วัน สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี) เฉลี่ยสูงสุด เดือน กันยายน ต่ำสุด เดือน พฤษภาคม

◆ ห้องโสตทัศนศึกษา มีขนาด 150 ตารางเมตร มีจำนวนสื่อวีดิทัศน์ 1,000 รายการ สื่อซีดี 200 รายการ สื่อดีวีดี 50 รายการ สื่อ CAI 50 รายการ จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องโสตทัศนศึกษาในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 50 คน/วัน จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 100 คน/วัน จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการศูนย์คอมพิวเตอร์ในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 50 คน/วัน(นอกเหนือจากการเรียน การสอนปกติ)

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ ปี
1. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	800	1. โรงเรียนสตรีวิทยา	3
2. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	800	2. โรงเรียนปทุมคงคา	3
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	800	3. สนามกีฬาเอกชน KFC	3
4. ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	680	4. โรงเรียนราชดำริ	2
5. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปศึกษา	240	5. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง	1
6. ห้องFitness	120	6. โรงเรียนสหพาณิชย์	3
7. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	800	7. สมาคมฝรั่งเศส ถนนสาทร	3
8. ห้องปฏิบัติการเคมี	800	8. มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	2
9. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	800	9. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี	1
10. ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์	1200	10. ห้างฮ้อยชาเล่ อ.ศรีราชา	2
11. ห้องปฏิบัติการภาษา	800	จ.ระยอง	
12. ศูนย์วิทยบริการ	800		

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ ปี
13. ศูนย์โสตทัศนศึกษา	600	11. สวนสาธารณะ	2
14. ห้องพุทธศาสน์	640	12. ห้องสมุดประชาชนเขต ประเวศ	1
15. ห้องสมุด/ห้องพิพิธภัณฑ์	800	13. ห้างสรรพสินค้า	1
16. ป้ายนิเทศ 13 ป้าย	800	14. บ้านและที่พักอาศัย	1
17. ศูนย์ภาษาฝรั่งเศส	800	15. Tourist Attraction	1
18. ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	800	16. โรงละครสยามนิรมิตร กรุงเทพมหานคร	1
19. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ	800	17. วัดธรรมมงคล	2
20. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	800	18. วัดวชิรธรรมสาธิต	7
21. ห้องปฏิบัติการกายภาพ	680	19. สวนหลวงฯ ร. 9	3
22. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	800	20. ตลาดน้ำสี่ภาค	2
23. สวนวิทยาศาสตร์และสวน สมุนไพร	80	21. สวนเสือศรีราชา	1
		22. ที่ทำการไปรษณีย์ สาขาอ่อนนุช	2
		23. ห้องสมุดประชาชนกรุงเทพ	33
		24. หอสมุดแห่งชาติ	2
		25. สำนักงานเขตประเวศ	2
		26. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	2
		27. กรมอุตุนิยมวิทยา	1
		28. สถานที่สำคัญทาง ประวัติศาสตร์	2
		29. ห้องสมุดตลาดหลักทรัพย์	2
		30. ห้องสมุดประสานมิตร	2
		31. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา(ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพ เอกมัย)	1
		32. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา(ท้องฟ้าจำลองรังสิต)	1

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ ปี
		33. บริษัท บางจากปิโตรเลียม จำกัด	1
		34. องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1
		35. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ กองทัพบกเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรชามหาราชาินี	1
		36. ฟาร์มจระเข้และสวนสัตว์ จ.สมุทรปราการ	1
		37. พิพิธภัณฑ์โรงพยาบาลศิริราช	1
		38. พิพิธภัณฑ์หินแปลก จ.ปทุมธานี	1

ปราชญ์ชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปี
การศึกษานี้

- | | | |
|--------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1. คุณศรุดา เฉลิมจันทร์ | ให้ความรู้เรื่อง | วงโยธวาทิต |
| 2. คุณอำนาจ โปธิ | ให้ความรู้เรื่อง | วงโยธวาทิต |
| 3. คุณกนกวรรณ เกิดจันทร์ | ให้ความรู้เรื่อง | วงโยธวาทิต |
| 4. คุณธนพร ประทุมมาตย์ | ให้ความรู้เรื่อง | การนวดแผนไทย |
| 5. คุณประยูร เสาวดี | ให้ความรู้เรื่อง | ฟุตบอล |
| 6. คุณพงษ์ศักดิ์ เก็มบุรินทร์ | ให้ความรู้เรื่อง | ฟุตบอล |
| 7. คุณสุกัญญา วงศ์อุระประเสริฐ | ให้ความรู้เรื่อง | คาราเต้โต |
| 8. คุณอริสรา ธนาปกิต | ให้ความรู้เรื่อง | เทคนิคการเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผล |
| 9. คุณนิธิ มีสุขสกุลเจริญ | ให้ความรู้เรื่อง | การแสดงดนตรีสนาม |
| 10. คุณโสภณ เต็มโชคทรัพย์ | ให้ความรู้เรื่อง | การแสดงดนตรีสนาม |
| 11. คุณศรัยรัชต์ กรวิภาภัสส์ | ให้ความรู้เรื่อง | การประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษสา |
| 12. Mr .Phouera ING | ให้ความรู้เรื่อง | การวาดภาพการ์ตูน |
| 13. นายรุ่งรติศ จันทร์จำปา | ให้ความรู้เรื่อง | เครื่องกระทบ |
| 14. พระมหานินวัติ วัดบางนานอก | ให้ความรู้เรื่อง | สมาธิในการเรียนระดับ ม.2 |
| 15. คุณอริสรา ธนาปกิจ | ให้ความรู้เรื่อง | เทคนิคการเรียนภาษาอังกฤษ |

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ 11-13 ธันวาคม 2550 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต			✓	
ด้านครู				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกที่สอง

1. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีทักษะในการทำโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาโครงงานกลุ่มสาระ ไปสู่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) หรือโครงงานอาชีพ ที่ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและเป็นแนวทางการศึกษาต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัด-สนใจ และเหมาะสมกับท้องถิ่นต่อไป

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มาพัฒนา ปรับปรุงและจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรท้องถิ่น) ที่มีสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในชุมชน/ท้องถิ่นตามหลักการและแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงโดยกำหนดเป็นสาระเพิ่มเติม หรือจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม ICT (E-learning, E-Book, CAI) ที่มีศูนย์การเรียนรู้ทั้ง 13 ศูนย์ เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้แบบองค์รวมแก่ผู้เรียน

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากข้อเสนอแนะของสมศ.ในการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศนั้น โรงเรียนได้จัดให้มีการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเตรียมตัวเพื่อปรับใช้ในระดับชั้นอื่น ๆ ต่อไป มีการสอนเสริมพิเศษวันเสาร์ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติม จัดทำข้อความรู้เพิ่มเติมเสริมเติมลงในบทเรียน E-learning, E-Book หรือ CAI บทเรียนช่วยสอนต่าง ๆ ซึ่งการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูและผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ผ่านโปรแกรม Moodle:LMS โชมเพจและอีเมลล์หรือของครู

ในด้านการมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ โรงเรียนได้กำหนดให้ครูผู้สอนฝึกให้ผู้เรียนได้มีการเชื่อมโยงความรู้ที่มีอยู่กับความรู้ใหม่ที่ได้รับเข้าด้วยกัน ตลอดจนส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลงานด้านศิลปะ การวาดภาพ การแต่งเพลงเพื่อการประกวด แข่งขัน การวิจารณ์ผลงานศิลปะ บทเพลง และการแสดงออกของกลุ่มผู้เรียน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการคิด มีทักษะในการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ ก่อให้เกิดแนวทางที่จะเลือกอาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจต่อไปด้วย

โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเป็นแนวทางการศึกษาต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัด-สนใจ เช่น การสอนดนตรีในชุมนุมโฟล์คซอง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนที่มีความสามารถและผู้เรียนที่มีความสนใจในความดูแลของกิจกรรมชุมนุมโฟล์คซอง และผู้เรียนที่สามารถสอนดนตรีได้นั้นก็จะมีรายได้และเกิดแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนใฝ่รู้เพิ่มเติมเพื่อความก้าวหน้าในการเรียนระดับอุดมศึกษาและก้าวสู่อชีพที่ตนถนัดต่อไป การส่งเสริมการแข่งขันดนตรีในสถาบันต่าง ๆ การรับงานแสดง การได้รับคัดเลือกเป็นศิลปินในค่ายเพลง การจัดทำขนม และน้ำผลไม้ ของชุมนุมเก้าแก่น้อย การจัดทำขนมอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดให้ผู้เรียนได้ทำโครงการ เพื่อพัฒนาสู่โครงการอาชีพ ด้วยการให้ผู้เรียนได้เสนอโครงการอาชีพเพื่อขอยืมเงินจากโรงเรียนเป็นทุนในการดำเนินโครงการ และเพื่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพของนักเรียนในการจัดหาสิ่งของ ประดิษฐ์สิ่งของ หรือจัดทำอาหาร เครื่องดื่ม ได้โดยมีผู้อุปถัมภ์เงินทุน(คุณสทิทพงษ์ พรประภา)เพื่อดำเนินการแล้วเป็นจำนวนเงิน 1,000,000 บาท ให้ยืมเป็นงบลงทุนเบื้องต้น และนักเรียนผู้ประกอบการที่ยืมเงินลงทุนไปก็จะนำเงินทุนมาคืนให้แก่โรงเรียน เมื่อกิจการอาชีพได้สิ้นสุดลงหรือได้ทุนคืน แต่ถ้าหากการลงทุนครั้งนั้น ผลงานที่จัดทำไม่ประสบความสำเร็จโรงเรียนก็ถือว่าเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

โรงเรียนได้มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ ศึกษาและให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จัดทำสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของชุมชน/ท้องถิ่น ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ และบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งสามารถจัดทำเป็นบทเรียน E-Learning, E-Book, CAI เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถศึกษาค้นคว้าจากศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เป็นพลโลกที่ดี มีความรู้

Vision

Wachirathamsatit School aims for base development of students towards World-Class Standard School to be articulated World Citizen.

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาและใช้เทคโนโลยีสู่ความเป็นสากล
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและศักยภาพในการปฏิบัติงาน
4. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การสื่อสารและเทคโนโลยีโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต มีแผนพัฒนาการศึกษาดังนี้

1. **แผนพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่ดี**
 - 1.1 โครงการปรับระบบบริหารและการจัดการ
 - 1.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
2. **แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้**
 - 2.1 โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
 - 2.2 โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
 - 2.3 โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
 - 2.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
3. **แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**
 - 3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. **แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยี/สารสนเทศและการสื่อสาร**
 - 4.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
 - 4.2 โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ICT เพื่อจัดการเรียนรู้
 - 4.3 โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ICT
5. **แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา**
 - 5.1 โครงการส่งเสริมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
 - 5.2 โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา

เกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวชิรธรรมสาริต ปีการศึกษา 2553

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.3 มีความกตัญญูกตเวทิต</p> <p>1.4 มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>
<p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p>
<p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.5 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>
<p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> <p>4.1 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้</p> <p>4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ต ต ต ต ต
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	ต ต ต
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น 7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ต ต ต ต ต
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ 8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์ 8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ	ต ต ต

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<p>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง</p> <p>9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป</p> <p>9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด</p> <p>9.7 มีจำนวนพอเพียง(หมายความรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>
<p>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>10.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>
<p>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>11.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ</p> <p>11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<p>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง</p> <p>15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ของผู้เรียน</p> <p>15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ</p> <p>15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ</p> <p>15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>
<p>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงและ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>
<p>มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ระดับ สถานศึกษา</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>
<p>มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทาง วิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>18.1 เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน</p> <p>18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>
<p>มาตรฐานที่ 19 สถานศึกษามีเอกลักษณ์ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>19.1 สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง</p> <p>19.2 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์</p> <p>19.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ได้ดำเนินการประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน กำหนดเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนในการนำเสนอผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558)

โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2553 โดยการสอบถาม การสัมภาษณ์ และรวบรวมร่องรอยผลการดำเนินงานทั้ง 19 มาตรฐาน โดยใช้แบบประเมินและแบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ดังนี้

ระดับ ดีมาก	สถานศึกษามีคุณลักษณะ	กระบวนการ	การปฏิบัติตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ	90 ขึ้นไป
ระดับ ดี	สถานศึกษามีคุณลักษณะ	กระบวนการ	การปฏิบัติตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ	75-89
ระดับ พอใช้	สถานศึกษามีคุณลักษณะ	กระบวนการ	การปฏิบัติตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ	50-74
ระดับ ปรับปรุง	สถานศึกษามีคุณลักษณะ	กระบวนการ	การปฏิบัติตามเกณฑ์การพิจารณาต่ำกว่าร้อยละ	50

ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดเป็น 4 ด้าน คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน ประกอบด้วย 8 มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ 1-8 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย 2 มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ 9,10 มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ 11-16 และมาตรฐาน ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 17,18 และเพิ่มมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 คือมาตรฐานที่ 19 สถานศึกษามีเอกลักษณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐาน อ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	
<p>มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตัวบ่งชี้ 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.3 มีความกตัญญูกตเวที 1.4 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม 1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน ทรัพย์ของส่วนตนและส่วนรวมอย่าง คุ่มค่า 1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>	<p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการ เรียนรู้ -คนดีศรีวชิรธรรม -เกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี -วธ.ร่วมใจสานใยสัมพันธ์ -ปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม -พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -รวมสายใยแห่งรักเพื่อพ่อ -เข็มสัญลักษณ์ ม.4/กิจกรรมระดับชั้น ,ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6 -ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย -สตูดิโอแห่งชาติ -วันภาษาไทยแห่งชาติ -ภาษาไทยวันละคำ -ส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรม -เสริมสร้างภูมิปัญญาไทย</p>	✓				<p>กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน ♦ รายงานสรุปลักษณะ มาสายขาดเรียนและ การออกกลางคันคิด เป็นร้อยละ ♦ แฟ้มสะสมงาน นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ♦ พุทธมาฆะ ♦ วันมาฆบูชา ♦ วันวิสาขบูชา ♦ วันอาสาฬหบูชา</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐานอ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
<p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p><u>โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการ</u></p> <p>-สวนสวยโรงเรียนงาม</p> <p><u>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</u></p> <p>-ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ม.ปลาย</p> <p>-รักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>-อนุรักษ์พลังงานสู่ชุมชน</p>	✓				<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>◆ ห้องเรียนสีเขียว</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>◆ แผนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p><u>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</u></p> <p>-นิทรรศการผลงานทางวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมหลากหลาย</p> <p>-กองร้อยพิเศษ</p> <p>-กิจกรรมเบญจสิริ</p> <p>-กิจกรรมระดับชั้น</p> <p>-กิจกรรมคณะสี</p>	✓				<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>◆ ชุมนุมเก้าแก่น้อย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>◆ สมุดบันทึกการอ่าน</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐานอ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ						<ul style="list-style-type: none"> ◆การแข่งขันประกวดบายสีสู่ขวัญและแกะสลักผลไม้ ◆แผนการจัดการเรียนรู้ ◆ค้นหาข้อมูลจากห้องสมุดสื่อสาร/การใช้อินเทอร์เน็ต/ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์/ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ◆ปฏิทินกิจกรรมประจำปี ◆ผลงานนักเรียน ◆รางวัลที่ได้รับ ◆วารสาร แผ่นพับ
<p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>4.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้</p> <p>4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการ</p>	<p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมการอ่านและการแสวงหาความรู้ -กิจกรรมการเรียนการสอน -คณิตศิลป์ -ค่ายคณิตศาสตร์ -คณิตคิดเร็ว -สมาธิเพื่อการเรียน -ส่งเสริมความเป็นเลิศ -จัดบอร์ดวันสำคัญ/นิทรรศการ 		✓			<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆แผนการจัดการเรียนรู้ <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐาน อ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
<p>ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ</p>	<p>ศิลปะสัญจร</p> <p>-สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>					<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>◆ ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ของ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>◆ สมุดบันทึกการอ่าน คิดวิเคราะห์</p> <p>◆ การจัดกิจกรรมการ อ่านคิดวิเคราะห์</p>
<p>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้</p> <p>5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>5.2 มีผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่ง การเรียนรู้</p> <p>-ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ</p> <p>-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net และ NT</p> <p>-เกียรติบัตรนักเรียนดี</p> <p>-การสอนปรับพื้นฐาน</p> <p>-การสอนเสริมพิเศษ</p> <p>-ค่ายคณิตศาสตร์</p> <p>-A-math</p> <p>-คณิตคิดเร็ว</p> <p>-คณิตศิลป์</p> <p>-สมาธิเพื่อการเรียน</p> <p>-ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ</p> <p>-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนโดยเจ้าของภาษา</p>	✓				<p>กลุ่มบริหารงาน วิชาการ</p> <p>◆ ผลการสอบ ระดับชาติตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>◆ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐาน อ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	<p>-หมอภาษา-สำนวนไทยไขภาษา</p> <p>-ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย/พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>-ช่อมเสริมนักเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>-พัฒนาเทคโนโลยี</p> <p>-แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ม.ต้นและม.ปลาย</p>					<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p>
<p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p>	<p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>-รักการอ่าน</p> <p>-สื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน</p> <p>-นิทรรศการผลงานทางวิชาการและผลผลิต</p> <p>-ช่อมหนังสือ</p> <p>-ปฐมนิเทศการการใช้ห้องสมุด</p> <p>-สัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>-พัฒนางานห้องสมุด</p>	✓				<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>◆บันทึกการอ่านของนักเรียน</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>◆ห้องสมุด</p> <p>◆แผนการจัดการเรียน</p> <p>◆รายงานผลการจัดทัศนศึกษา</p> <p>◆หนังสือเชิญวิทยากร</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐาน อ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
<p>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ</p> <p>7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น</p>	<p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการ เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -กีฬาภายใน -กีฬาภายนอก -กีฬาหลังเลิกเรียน -กิจกรรมกีฬา/การทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน <p>โครงการจัดระบบการบริหารและ การจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด -ตรวจสุขภาพบุคลากร -ลูก วธ. มีความสุขสนุกสนานไร้ สารเสพติด -สื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน 	✓				<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพละ ศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆บันทึกการทดสอบ สมรรถภาพ ◆สรุปรายงานงาน พยาบาล ◆แบบบันทึกสุขภาพ ◆เพิ่มสะสมงาน นักเรียน
<p>มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงาน ด้านศิลปะ</p> <p>8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์</p> <p>8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ</p>	<p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการ เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาและปรับปรุงวงโยธวาทิต -ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย -นิทรรศการศิลปะสัญจร -นำนักเรียนวาดภาพนอกสถานที่ -ประกวดวาดภาพวันสำคัญ -นิทรรศการศิลปะ -กีฬาภายใน/กีฬาภายนอก - กีฬาหลังเลิกเรียน -ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชา พละนามัย -การส่งกีฬาแข่งขันนอกโรงเรียน 	✓				<p>กลุ่มบริหารงาน วิชาการ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆เกียรติบัตร ◆จำนวนร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐานอ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
<p>มาตรฐานด้านการเรียนการสอน</p> <p>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป</p> <p>9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด</p> <p>9.7 มีจำนวนพอเพียง(หมายความรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-พัฒนาบุคลากร</p> <p>-ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>-การสรรหาครูแม่แบบครูตัวอย่าง ครูดีเด่น</p> <p>-นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลผลิตสื่อการสอน</p> <p>โครงการปรับระบบบริหารและการจัดการ</p> <p>-บริการประสานชุมชน</p> <p>-การเยี่ยมบ้าน</p> <p>-ผู้ปกครองเครือข่าย</p>	✓				<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>◆ โฉ่/เกียรติบัตรครูดีเด่น/ครูตัวอย่าง</p> <p>◆ การเลื่อนวิทยฐานะของครู</p> <p>งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>งานสารสนเทศ</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐานอ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
<p>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>10.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-พัฒนาแหล่งการเรียนรู้</p> <p>-การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-การสร้างและผลิตสื่อการสอน</p> <p>-พัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระฯ</p> <p>-ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>-โครงการงานคณิตศาสตร์</p> <p>-พัฒนาศูนย์ E-learning และห้องเรียนในฝัน</p> <p>-A-math</p> <p>-คณิตศิลป์</p> <p>-คณิตกับชีวิตประจำวัน</p>	✓				<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>◆เอกสารการเยี่ยมบ้าน</p> <p>◆ผลงานครูโปรแกรม moodle</p> <p>◆แผนกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>◆การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>◆หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>◆การจัดห้องเรียน ICT</p> <p>◆วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>◆การส่งงานตามที่กำหนด</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐาน อ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
<p>มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>11.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ</p> <p>11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p>	<p>โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการ</p> <p>-ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ</p> <p>-ปรับปรุงและพัฒนางานพัสดุ</p> <p>-พัฒนางานสารบรรณ</p> <p>-พัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>-บริการประสานชุมชน</p> <p>-พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	✓				<p>การเงินและสินทรัพย์</p> <p>◆การทำ MOU กับสถาบันอุดมศึกษาและสหัฐ.</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>◆โลโก้เกียรติบัตร</p> <p>ผู้บริหารดีเด่นชมรมครูเขตพระโขนง/ กลุ่มสวนหลวง ร.9</p>
<p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่</p>	<p>โครงการปรับระบบและการจัดการ</p> <p>-พัฒนาระบบประกันคุณภาพ</p> <p>-พัฒนาบุคลากร</p> <p>-พัฒนางานสารบรรณ</p> <p>-นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล</p> <p>-ปรับปรุงและพัฒนางานพัสดุ</p>	✓				<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>◆งานสารสนเทศ</p> <p>◆รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(sar)</p> <p>◆คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบงานโรงเรียน</p> <p>◆แผนปฏิบัติการประจำปี</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐานอ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
<p>ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>12.5 ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน</p>						<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อมูลสารสนเทศ ◆ รายงานการประชุมประจำปี /เดือน ◆ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร ◆ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/กรรมการเครือข่าย ◆ สถิติการเข้าเรียนของนักเรียน
<p>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล</p>	<p>โครงการปรับระบบบริหารและการจัดการ</p> <p>-ปรับระบบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ</p>	✓				<p>กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ แผนปฏิบัติการโรงเรียนปี 2553 ◆ จัดทำโครงสร้างสายงานการบริหารของโรงเรียนและของฝ่าย ◆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ◆ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐาน อ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
						<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่งแต่งตั้งผู้ปกครองเครือข่าย ◆ วาระการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ◆ ผลงานผู้ปกครองเครือข่าย
<p>มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>14.2 มีรายวิชาที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน</p> <p>14.6 มีระบบการนิเทศการสอนและการนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -สนับสนุนให้กลุ่มสาระฯจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -การสร้างและผลิตสื่อการสอน -พัฒนาระบบศูนย์ e-learning และห้องเรียนในฝัน -สอนเสริมพิเศษ -A-math -คณิตศิลป์ -สมาธิเพื่อการเรียน -ปฏิบัติการแนะแนว -ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -นำนักเรียนแข่งขันนอกสถานที่ 	✓				<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักสูตรสถานศึกษา ◆ แผนงาน/โครงการของโรงเรียน ◆ การนิเทศติดตามผล ◆ การประชุมครู กลุ่มงาน กรรมการวิชาการ ◆ งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐาน อ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
						<ul style="list-style-type: none"> ◆ การอบรม moodle ◆ เกียรติบัตรการผ่านการอบรม ◆ หนังสือเชิญวิทยากร
<p>มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง</p> <p>15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ</p> <p>15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการปรับระบบบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน <p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วร. ร่วมใจสานใยสัมพันธ์ - ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3และม.6 - คนดีศรีวชิรธรรม - พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมคณะสี - กิจกรรมระดับชั้น - ส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นผู้นำ - ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย - สมาธิเพื่อการเรียน - กีฬาภายใน - จัดตั้งวงปี่พาทย์ - ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย 	✓				<p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ เอกสารการเยี่ยมบ้าน <p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ แฟ้มสะสมงานนักเรียน <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐาน อ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
						<ul style="list-style-type: none"> ◆กิจกรรมการประกวดแข่งขันภายในสถานศึกษา ◆โลโก้/เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา
<p>มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาเทคโนโลยี -พัฒนาระบบเครือข่าย -เข้าคอมพิวเตอร์ -พัฒนาห้องศูนย์ ICT กลุ่มสาระฯ -แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์มัธยมต้นและมัธยมปลาย -พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ -พัฒนาระบบงานสารสนเทศ <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก -สวนสวยโรงเรียนงาม 	✓				<p>งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆สถิติ/บันทึกการใช้ห้องสมุด/ห้องศูนย์ ◆จำนวนห้องเรียน ◆จำนวนห้องปฏิบัติการ ◆จำนวนห้องเรียนในฝัน ◆จำนวนห้องเรียนพิเศษ ICT ◆แผนผังอาคารสถานที่ ◆ข้อมูลห้องสมุด

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐาน อ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
<p>มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>ตัวบ่งชี้ 17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา</p>	<p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ - นวดแผนโบราณ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก - ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง - ค่ายวิทยาศาสตร์</p>	✓				<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ หลักสูตรสถานศึกษา ◆ ห้องสมุด ◆ ห้องศูนย์วิชา ◆ วธ.นิทรรศน์ ◆ วารสารโรงเรียน ◆ การประชุม ผู้ปกครองเครือข่าย</p>
<p>มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>ตัวบ่งชี้ 18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน 18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ - ประชุมผู้ปกครอง - ผู้ปกครองพบครูเพื่อลูกรัก</p>	✓				<p>กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ◆ การเชิญวิทยากร ภายนอก</p>

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน				เอกสารหลักฐาน อ้างอิง/ผู้รับผิดชอบ
		ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
<p><u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1</u></p> <p><u>มาตรฐานที่ 19</u> สถานศึกษามีเอกลักษณ์ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <p>19.1 สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง</p> <p>19.2 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์</p> <p>19.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p><u>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยี</u></p> <p>-พัฒนาห้องศูนย์ ICT กลุ่มสาระฯ</p> <p>-แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์มัธยมต้น,มัธยมปลาย</p> <p>-การจัดทำสื่อการสอนด้วยโปรแกรม moodle,เว็บไซต์โรงเรียน</p>	✓				<p>งานเทคโนโลยี</p> <p>โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ห้องเรียนพิเศษ ICT ◆ผลงานครู โปรแกรม moodle ◆ผลงานนักเรียน ◆โครงการคอมพิวเตอร์

บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้

ในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตได้ประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา 19 มาตรฐาน มีผลการประเมินในระดับดีมาก 17 มาตรฐาน ระดับดี 2 มาตรฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

4.1 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีการนำมาใช้ในการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
2. ครูได้รับการพัฒนาซึ่งส่งผลให้ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความพร้อมในการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง
3. ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัยและเป็นผู้นำในการบริหาร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาตนเองให้มากยิ่งขึ้น
2. ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
3. ฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และไตร่ตรอง คิดสังเคราะห์ตลอดจนส่งเสริมการมีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
4. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ด้านผู้เรียน

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 พัฒนาค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบรวมระดับชาติทั้งในระดับเขตพื้นที่ (LAS) ระดับชาติ NT และผลสอบ O-Net ในทุกรายวิชา
2. การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ โดยการจัดกิจกรรมรักการอ่านให้เป็นระบบในทุกระดับชั้นให้เป็นระบบและมีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยผ่านการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน

ด้านครูผู้สอน

1. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนให้มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เทคนิคการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ส่งเสริมให้มีการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้สอดคล้องการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านการบริหารจัดการ

1. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในด้วยการพัฒนาห้องสมุด ห้องเรียนในฝัน ศูนย์ห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. การพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬา โดยสร้างสนามกีฬาในเนื้อที่บริเวณข้างโรงเรียนซึ่งเป็นเนื้อที่แห่งใหม่ของโรงเรียน รวมทั้งปรับปรุงห้องเรียนในอาคาร 2 ซึ่งเป็นอาคารไม้เพื่อให้สภาพแวดล้อมสะอาดสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนด้วยระบบการกระจายอำนาจให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีเครือข่ายต่าง ๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

4.3 ความต้องการการช่วยเหลือ

1. การจัดสรรบุคลากรเพื่อชดเชยอัตราครูที่เกษียณและเกษียณก่อนกำหนดให้ทันกับความต้องการ
2. การสนับสนุนด้านงบประมาณในการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านอุปกรณ์ และซอฟต์แวร์ในขณะที่โรงเรียนมีความต้องการขยายอัตรา
3. การติดต่อสื่อสารด้านการศึกษาและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันระดับอุดมศึกษาและหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
4. ต้องการครูเจ้าของภาษาเป็นชาวอเมริกันหรือชาวอังกฤษในการสอนภาษาอังกฤษ