



แผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล  
โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต  
(พ.ศ.2553-2555)

## 1. ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

### 1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2510 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเปิดสอนมัธยมศึกษาตอนปลายเมื่อปีการศึกษา 2519 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

### 1.2 ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตตั้งอยู่เลขที่ 1253 สุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร เดิมมีเนื้อที่ 8 ไร่ 30 ตารางวา ขึ้นทะเบียนเลขที่ 110954 เป็นที่ของวัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหาร 7 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา เป็นที่ดินบริจาคของนายประเสริฐ อินทรสถิตย์ 31 ตารางวาและในปี 2552 มีที่ดินจากการซื้อจากนางทิพาพร ขวนไชยสิทธิ์ เป็นเนื้อที่ 3 ไร่ 32 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ 11 ไร่ 1 งาน 42 ตารางวา

### 1.3 ข้อมูลทั่วไป

วันสถาปนาโรงเรียน	วันที่ 28 กรกฎาคมของทุกปี
อักษรย่อ	ว.ธ.
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปมงคลสารากร
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	เป็นรูปพระเจดีย์จุฬามณีศรีลานนา เปล่งรัศมี จากยอดวชิระ กึ่งกลางฐานเจดีย์มีพุทธสุภาชิต “ สิกขกาโม ภว โหติ ” อยู่ในแถบรี้วรองรับฐาน เจดีย์ล่างสุด มีอักษรย่อว่า “วธ ”
ปรัชญาโรงเรียน	“ กิจกรรมสร้างประสบการณ์ ประสบการณ์ก่อให้เกิดความรู้และความจริง ”
สีประจำโรงเรียน	ชมพู - เขียว
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นราชพฤกษ์

## 1.4 สภาพชุมชน

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนประกอบไปด้วยหมู่บ้านจัดสรรหลายหมู่บ้าน เช่น หมู่บ้านไทยอาคาร หมู่บ้านศรัณูจิต หมู่บ้านลิขิต หมู่บ้านสาธิตวิลล่า ชุมชนสาทรร้ายไฟเราะชุมชนเซ่งไฟเราะ และอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีตึกแถวร้านค้า ตลาดสดอีก 2 แห่ง คือ ตลาดสดมหาสิน ตลาดสดหน้าวัดวชิรธรรมสาธิตรววิหาร

บริเวณทั่วไปของชุมชนมีความสะอาด และเป็นระเบียบ มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ถนนคอนกรีต โรงพยาบาล ห้างสรรพสินค้า อาชีพโดยทั่วไป มีทั้งรับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ประกอบธุรกิจส่วนตัวและค้าขาย

ประชากรโดยรวมมีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลางจนถึงระดับดี และเป็นผู้มีการศึกษา จึงให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนได้เชิญประชาชน ผู้ปกครอง และผู้สนใจการศึกษาเป็นกรรมการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา นอกจากนี้ยังมีสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน วชิรธรรมสาธิตได้ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

สถานที่สำคัญที่ตั้งในชุมชน คือ วัดวชิรธรรมสาธิตรววิหาร ซึ่งเป็นศูนย์รวมในชุมชนในการทำกิจกรรมทางศาสนา เช่น งานทอดกฐินพระราชทาน งานทอดผ้าป่า การทำบุญ ตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ นับได้ว่าโรงเรียน ชุมชน และวัดมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เป็นศูนย์รวมใจของประชาชนในชุมชนแถบนี้มาเป็นเวลานาน

## 1.5 แผนที่โรงเรียน



## 1.6 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

แผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป 18-18-18/14-14-14

แผนการจัดชั้นเรียนปัจจุบัน 12-12-10/8-8-8

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ผู้บริหารและผู้ช่วยบริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	2	1	1	-	-	2
ครูประจำการ	94	25	69	-	83	11
ครูอัตราจ้าง	6	1	5	-	6	-
พนักงานราชการ	17	3	14	-	14	-
ครูอัตราจ้าง	5	2	3	-	5	-
ลูกจ้างประจำ	7	3	4	7	-	-

จำนวนผู้เรียน

ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
นักเรียน	569	539	432	312	295	293	2440
ห้อง	12	12	10	8	8	8	58

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2553

## 1.7 สภาพปัจจุบัน

### 1.7.1 อาคารสถานที่

1. เนื้อที่ 11 ไร่ 1 งาน 42 ตารางวา
2. จำนวนอาคารเรียนถาวรรวม 5 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง
3. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 58 ห้อง
4. จำนวนห้องประกอบ
  - 4.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง
  - 4.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 ห้อง
  - 4.3 ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย-นาฏศิลป์ 2 ห้อง
  - 4.4 ห้องปฏิบัติการภาษาไทย-ต่างประเทศ 2 ห้อง
  - 4.5 ห้องกิจกรรม(ศูนย์ Fitness) 1 ห้อง
  - 4.6 ห้องพยาบาล 1 ห้อง
  - 4.7 สนามกีฬา 4 สนาม
  - 4.8 ห้องเรียนสีเขียว 1 ห้อง
  - 4.9 ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง
  - 4.10 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง
  - 4.11 ห้องศูนย์ส่งเสริมศึกษาฯ 1 ห้อง
  - 4.12 ห้องศูนย์ศิลปะ 1 ห้อง

### 1.7.2 สิ่งอำนวยความสะดวก

โทรศัพท์ 8 เลขหมาย โทรศัพท์สำหรับเครือข่าย 20 เลขหมาย

โทรสาร 2 เครื่อง เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม 1 ชุด

โทรทัศน์ในห้องเรียน 58 ห้องเรียน ระบบอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต

ระบบวิทยุสื่อสารรถยนต์โรงเรียน 5 คัน

คอมพิวเตอร์เพื่อการการเรียนการสอน 300 เครื่อง เพื่องานบริหาร 50 เครื่อง

## 1.8 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

แผนงานหลักโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน	ผลผลิต	เงินอุดหนุน
1. แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	นักเรียน 2440 คน	1,886,900 บาท
2. แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้	นักเรียน 2440 คน	1,296,700 บาท
3. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครู 96 คน	86,400 บาท
4. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียน 2440 คน	150,000 บาท
5. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา	นักเรียน 2440 คน	4,200,000 บาท
รวม		7,620,000 บาท

## 1.9 เกียรติประวัติของโรงเรียน

### ปีพ.ศ.2543

1. รางวัลที่ 2 จากการประกวดโรงเรียนในโครงการ 5 ส เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสู่เยาวชนของ  
การปิโตรเลียมไทย

2. ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนาร่องโครงการเปิดโลกกว้างเพื่อการศึกษา OPEN HOUSE  
กรมสามัญศึกษา

### ปีพ.ศ.2544

1. ประกาศเกียรติคุณลานกีฬาดีเด่นด้านกิจกรรมจากกรุงเทพมหานคร

2. ได้รับการประเมินมาตรฐานเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่นระดับ A3 จากกรมสามัญศึกษา

3. เกียรติบัตรโรงเรียนสร้างสรรค์กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดจากสำนักงาน ป.ป.ส.

### ปีพ.ศ.2545

1. ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนต้นแบบปฏิรูปการศึกษาจากกรมสามัญศึกษา

### ปีพ.ศ.2546

1. ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของกระทรวงศึกษาธิการ

### ปีพ.ศ.2547

1. ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเร่งสู่ฝัน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

2. ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์ภาษาฝรั่งเศส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1

3. ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์ ICT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1

4. ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

### ปีพ.ศ.2548

1. ได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

### ปีพ.ศ. 2550

1. ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์ ICT ของโรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## ผลงานนักเรียน

ปีพ.ศ.2552

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันรูบิค ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย นายธนบัตร ใจธิมา
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเต้น Cover Dance ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย นายวีระยศ วัฒนา นายธานีป วราภาสกุล นายพิฑูร ทองอยู่ นายวิศรุต อิศระธำนันท์ นายศัพพันธ์ ทรัพย์ธีรเดช นายนพพร กาญจนสินธุ์ นายสุทธิชัย พระลัทธิรักษา
3. รางวัลประกาศเกียรติคุณ การแข่งขันโครงการทดสอบองค์ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ครั้งที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ด.ช.ภาสกร ระเบียบโอษฐ์ ด.ช.ชยักร กันทะชัย ด.ญ.ณัฐนิชา มีสุข ด.ญ.ศุภิกา พิงปัญญาโรจน์ ด.ญ.ริย์ดา แจ่มศรี ด.ญ.นวียา ทรัพย์สงวน ด.ญ.จักรีทิพย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคณิตศาสตร์ เปิดโลกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย นายพันธบัตร ใจธิมา นายสตีภ สิริประภาสุข นายธนบัตร ใจธิมา นายปภพ เกตุมาน
5. รางวัล The 4<sup>th</sup> Runner-up การแข่งขันหมากล้อม ซีคอนสแควร์ ด.ช.จารุเดช รังสีชนะกิจ ด.ช.ธนภัทร หมดสะและ ด.ช.ภัทรเมษย์ ต้นสกุล ด.ช.กิตติคุณ เจนสุดร์กว้างค์
6. รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันโซดุกุ มหาวิทยาลัยรามคำแหง น.ส.ตรีพร เทศไพศาล
7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกลอนสดชุมนุมนิทรรศน์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ด.ช.ณัฐดนัย รักนิสัย ด.ญ.ปองกานต์ บุญเสมา ด.ญ.นวรรตน์ แก้วทอง ด.ช.อาณัติ ใจประเสริฐ
8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกลอนสดชุมนุมนิทรรศน์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา นายปรีชาวุฒิ อ่วมอุไร นายอภิวัชร ศรีสวัสดิ์ น.ส.ดาริกา หนูไชยสงค์ น.ส.พิมพ์รวิน ไสขาว
9. รางวัลชมเชยอันดับ 2 การแข่งขันการอ่านฟังเสียงซึ่งถวายพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ธนาคารนครหลวงไทย ด.ช.ทฤษฎธรรม จงทวี
10. รางวัลชนะเลิศประเภทเพลงคุณธรรม ,ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ,ร่างมาตรฐาน, การสร้างภาพเคลื่อนไหว,การวาดภาพด้วยคอมพิวเตอร์, วาดภาพพระบายสีไม้, มารยาทไทย (เด็กพิเศษ) ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดสระบุรีและลพบุรี
11. รางวัลเหรียญทอง และ รางวัลเหรียญเงินประเภทเครื่องปั้นพืกระดาษ ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดสระบุรีและลพบุรี
12. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทภาพยนตร์สั้น, มารยาทไทย,จิตรกรรมไทย,การแกะสลักผักผลไม้, ครอสเวิร์ด ในการแข่งขันเพื่อตัวแทนเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดสระบุรีและลพบุรี
13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท คณิตคิดเร็ว, จิตรกรรมไทยเอกรงค์,คัดลายมือ(เด็กพิเศษ), การใช้โปรแกรมนำเสนอ ในการแข่งขันเพื่อเป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดสระบุรีและลพบุรี
14. รางวัลชมเชย ประเภทแต่งคำประพันธ์ ในการแข่งขันเพื่อเป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดสระบุรีและลพบุรี
15. รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียนครั้งที่ 30 สุโขทัย นายพิไชยยุทธ เอี่ยมสิริลักษณ์
16. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันชักเย่อหญิง กีฬาเบญจสิริ
17. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง 11 ขา (ชาย) กีฬาเบญจสิริ
18. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นเฟเธอร์เวท กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 26 จังหวัดนครนายก ด.ญ.บุญสิริ ตรีบรมย์
19. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสตรีทบาสเกตบอลชาย กรุงเทพมหานคร
20. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเปตองนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

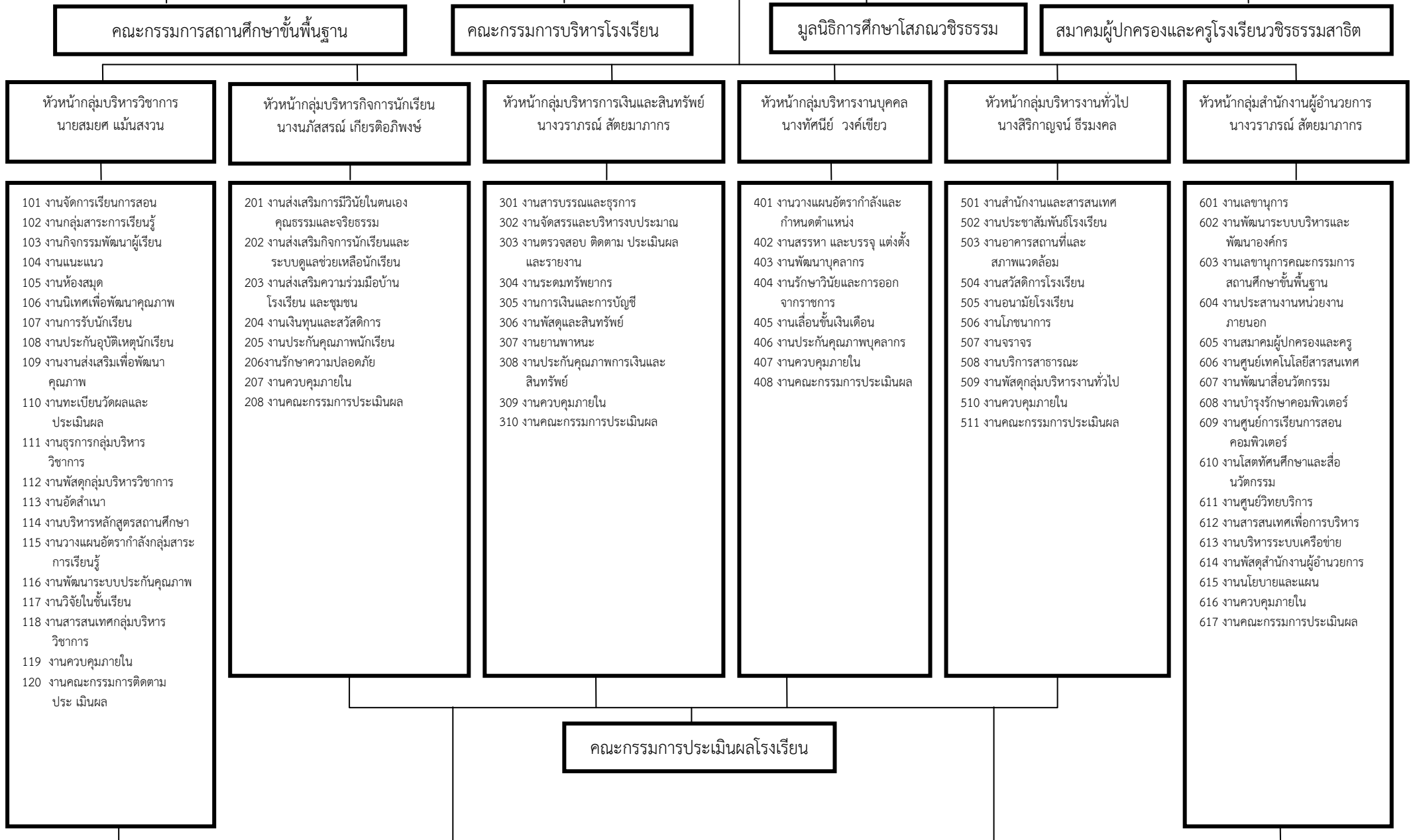
21. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแปดตองนักเรียน รุ่น 18 ปีชาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน
22. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแปดตองนักเรียน รุ่น 15 ปีชาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน
23. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแปดตองนักเรียน รุ่น 15 ปีหญิง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน
24. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี  
ด.ญ.จักรทิพย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา ด.ญ.ศุภิกา ฟิงปัญญาโรจน์
25. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Multi Skills ภาษาอังกฤษ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี  
น.ส.อิสริย์ วรรณโรจน์
26. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขัน Multi Skills ภาษาอังกฤษ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี  
น.ส.พิมพ์วิไล ศรีพิพ

### ผลงานครูอาจารย์

ปีพ.ศ.2552

1. นายพิชยนันท์ สารพานิช ผู้บริหารดีเด่น ชมรมครูพระโขนง
2. นางณัฐนันท์ รุ่งกิจธนเศรษฐ์ ครูดีเด่น ชมรมครูพระโขนง
3. นางกฤษณา ใจภูววัลย์ ครูดีเด่น ชมรมครูพระโขนง
4. นางเบญจมาศ เดชเสนห์ ชมรมครูพระโขนง
5. นางกาญจนา สนิวิชัย ครูดีเด่น ชมรมครูพระโขนง
6. นายพิชยนันท์ สารพานิช ผู้บริหารดีเด่นของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
7. นายเพิ่มศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
8. น.ส.ลักขณา อังกาบสี ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
9. นางจุฑามาศ วานิชชัง ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
10. นายเพชร สาระจันทร์ ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
11. น.ส.ณิชา ปัญญาเมา ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
12. นางพิมพ์สุภัค บุปผา ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9
13. น.ส.วชิราภรณ์ สันตวงษ์ ได้รับคัดเลือกเป็นครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของกลุ่มสวนหลวง ร. 9

1.10 โครงสร้างการบริหาร



### 1.11 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2551

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	50.79	46.71	46.50	56.22
คณิตศาสตร์	39.54	36.00	36.08	46.83
วิทยาศาสตร์	35.13	33.65	33.70	39.52
สังคมศึกษาฯ	36.07	34.74	34.72	40.14
สุขศึกษาและพลศึกษา	58.27	57.05	56.79	59.50
ศิลปะ	45.76	43.35	43.22	45.77
การงานอาชีพฯ	44.89	40.16	40.02	44.19
ภาษาต่างประเทศ	32.14	30.06	30.68	39.68

### 1.12 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	44.73	41.00	41.09	45.78
คณิตศาสตร์	34.00	32.56	32.66	36.98
วิทยาศาสตร์	42.13	39.28	39.44	45.30
สังคมศึกษาฯ	42.39	41.44	41.42	45.28
ภาษาต่างประเทศ	35.39	31.92	32.44	39.81

### 1.13 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ 11-13 ธันวาคม 2550 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b>				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านครู</b> มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
<b>ด้านผู้บริหาร</b> มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓

## 2. สถานภาพของโรงเรียน

### 2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

#### สภาพแวดล้อมภายนอก

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า การที่โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 1 การได้รับงบประมาณ โครงการไทยเข้มแข็ง การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ตลอดจนค่านิยมและความเชื่อของผู้ปกครอง ที่มีต่อโรงเรียนเป็นโอกาสของโรงเรียน ส่วนประเด็นภาวะเศรษฐกิจและการเมือง การคมนาคม การจราจรที่แออัด สิทธิเด็ก กฎระเบียบพัสดุเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

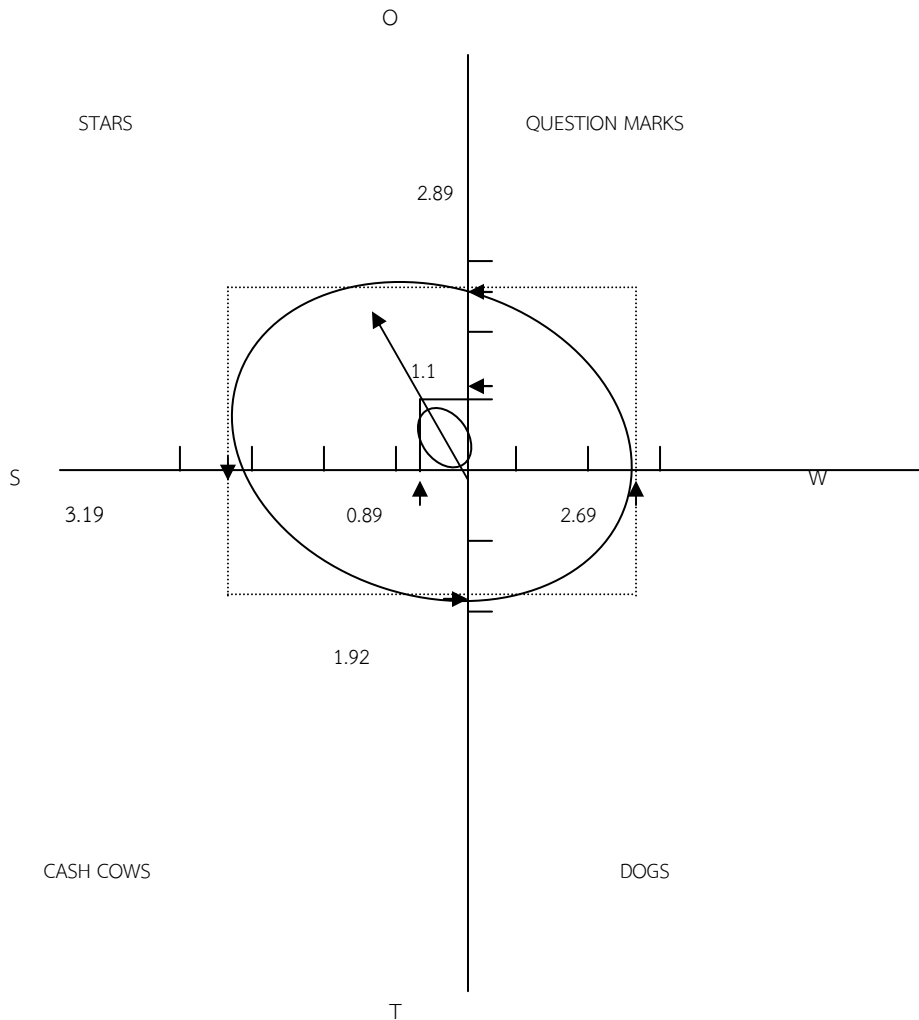
สรุปได้ว่า ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎระเบียบ เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน ส่วนด้านสังคม-วัฒนธรรมเป็นโอกาสที่ส่งเสริมการบริหารจัดการ

#### สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านกิจกรรมนักเรียนดนตรี กีฬา ศิลปะ ความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครอง ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นจุดแข็งของโรงเรียน ส่วนประเด็นเรื่องสถานที่คับแคบ ครูไม่เพียงพอ นักเรียนมีจำนวนมาก และการแนะนำประชาสัมพันธ์ นับเป็นจุดอ่อนของโรงเรียน เนื่องจากความจำเป็นในการรับนักเรียนในเขตพื้นที่แต่ละปี ด้วยข้อจำกัดที่โรงเรียนมีพื้นที่คับแคบและจำนวนนักเรียนมีมากส่งผลให้ประเด็นเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกาย อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอเป็นจุดอ่อนในการบริหารจัดการ และส่งผลต่อการบริการด้านการศึกษาไม่ทั่วถึง และด้านบุคลากร อัตรากำลังครูมีไม่เพียงพอ และมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก

สรุป ด้านโครงสร้างนโยบาย ด้านการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็งในการบริหารจัดการโรงเรียน ส่วนด้านการให้บริการ ด้านบุคลากร เป็นจุดควรพัฒนาในการดำเนินงานของโรงเรียน

## 2.2 ผลการประเมินสถานภาพ



จากการประเมินสถานภาพของโรงเรียนปรากฏว่า โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตอยู่ในตำแหน่ง ดาวรุ่ง (STARS) หมายถึง โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งและมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการ เป็นสถานะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงาน สร้างความเจริญและความเข้มแข็งต่อไป

### 3. นโยบายโรงเรียน

- 1.สร้างวิสัยทัศน์ พัฒนางค์กร
- 2.เร่งรัดงานคุณภาพวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม
- 3.ก้าวล้ำเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ตีวีเศษกิจกรรม 5 ส
- 5.สานต่องานประสานชุมชน

### 4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนwachirathamsatit

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนwachirathamsatit มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เป็นพลโลกที่ดี มีความรู้

#### Vision

Wachirathamsatit School aims for base development of students towards World-Class Standard School to be articulated World Citizen.

#### พันธกิจ

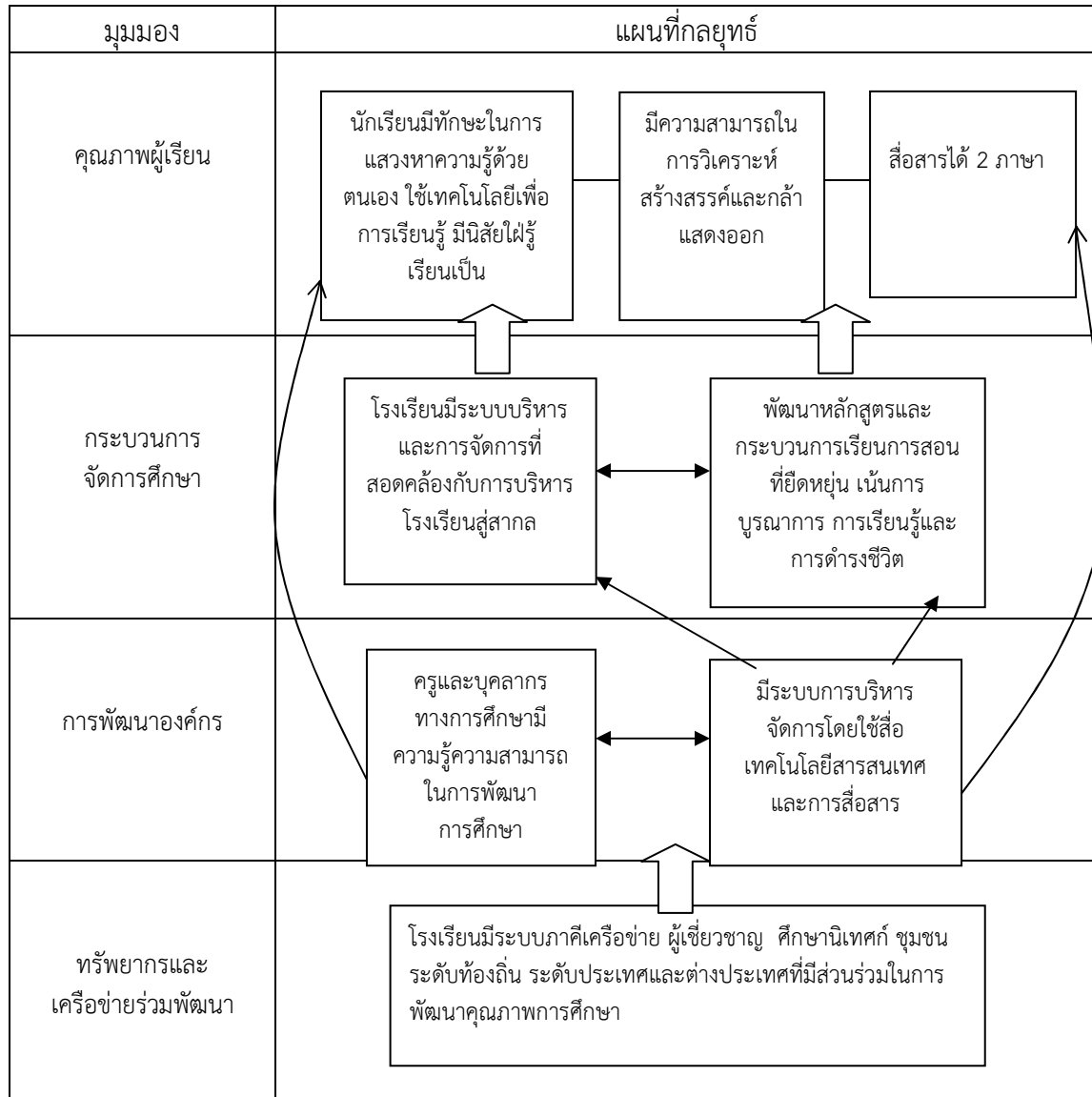
- 1.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ
- 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษาและใช้เทคโนโลยีสู่ความเป็นสากล
- 3.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- 4.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

#### เป้าหมาย

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การสื่อสารและเทคโนโลยี

5. กลยุทธ์ของโรงเรียนนวมวิธรรมสาธิต

5.1 แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)



## 5.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- 5.2.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี
- 5.2.2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้
- 5.2.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.2.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.1.5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

## 5.3 กรอบแผนกลยุทธ์

วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ (Strategy Initiatives)
		ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 3. สื่อสารได้ 2 ภาษา	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร 1.5 ร้อยละของนักเรียนที่สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการงาน 1.6 ร้อยละของนักเรียนที่เขียนเรียงความขั้นสูงได้	O-net ร้อยละ 46	ร้อยละ 48	ร้อยละ 50	แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้-โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ (Strategy Initiatives)
		ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
<p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากล</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เน้นการบูรณาการ การเรียนรู้ และการดำรงชีวิต</p>	1.1 โรงเรียนบริหารจัดการตามขั้นตอนของ TQA	มาตรฐาน สมศ. ม.10-14	ดีมาก	ดีมาก	<p>1. แผนงานพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ</p> <p>-โครงการปรับระบบบริหารและการจัดการ</p>
	1.2 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาตามสภาพความต้องการและจำเป็น	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
	1.3 โรงเรียนมีห้องทดลองห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ทันสมัย	4	4	4	<p>2. แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>-โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p>
	1.4 โรงเรียนมีผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปีละ 1 เรื่อง	1	1	1	
	1.5 โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล	1	1	1	
	1.6 โรงเรียนจัดหลักสูตรด้านอาชีพ	1	1	1	
	1.7 โรงเรียนจัดให้มีรายวิชา ทฤษฎีองค์ความรู้ การเขียนความเรียงขั้นสูง และการสร้างโครงงาน	2 วิชา	3 วิชา	3 วิชา	

วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ (Strategy Initiatives)
		ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>2. มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>1.1 อัตราการเพิ่มของครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร</p> <p>1.2 ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์มีเต็ม</p> <p>1.4 โรงเรียนมีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยี</p> <p>1.5 ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ</p> <p>1.6 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ 40</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>2 ห้อง</p> <p>1 ห้อง (ปรับปรุง)</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 85</p>	<p>50</p> <p>85</p> <p>2 ห้อง</p> <p>1 ห้อง</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p>	<p>65</p> <p>85</p> <p>3 ห้อง</p> <p>1 ห้อง</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p>	<p>1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>
<p>โรงเรียนมีระบบภาคีเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญศึกษานิเทศก์ ชุมชนระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ</p> <p>2. ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ</p>	<p>หน่วยงาน 2</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา -โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา</p>

## 6. โครงสร้างแผนงานและโครงการ

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต
1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี	1.1 ปรับระบบบริหารและการจัดการ	1.1 โรงเรียนจัดวางโครงสร้าง ระบบการบริหารจัดการ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมตลอดจนกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน 1.2 โรงเรียนใช้ระบบเทียบเคียงมาตรฐาน (Benchmarking) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้	2.1 เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้  2.2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	2.1.1 นักเรียนเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้า 2.1.2 นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2.1.3 นักเรียนมีผลงานที่แสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ 2.2.1 โรงเรียนมีองค์ประกอบของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน 2.2.2 โรงเรียนใช้สื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1.1 ครูได้รับการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบวิธีการต่าง ๆ 3.1.2 ผู้บริหารและครูทุกคนเพิ่มพูนทักษะการใช้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3.1.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิต
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	โรงเรียนใช้ระบบเครือข่าย อุปกรณ์ชุดมัลติมีเดีย และศูนย์การเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา	5.1 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา	โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

## 7. แหล่งเรียนรู้

### แหล่งเรียนรู้ภายใน

- 7.1 ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
- 7.2 ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 7.3 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
- 7.4 ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา
- 7.5 ศูนย์การเรียนรู้ศิลปศึกษา
- 7.6 ห้องFitness
- 7.7 ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- 7.8 ห้องปฏิบัติการเคมี
- 7.9 ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
- 7.10 ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์
- 7.11 ห้องปฏิบัติการภาษา
- 7.12 ศูนย์วิทยบริการ
- 7.13 ศูนย์โสตทัศนศึกษา
- 7.14 ห้องพุทธศาสน์
- 7.15 ห้องสมุด/ห้องพิพิธภัณฑ์
- 7.16 ป้ายนิเทศ 13 ป้าย
- 7.17 ศูนย์ภาษาฝรั่งเศส
- 7.18 ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น
- 7.19 ห้องสมุดกลุ่มสาระ
- 7.20 ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์
- 7.21 ห้องปฏิบัติการกายภาพ
- 7.22 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น

## แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ให้บริการข้อมูล
1. ห้องสมุดประชาชน กทม.	1. ซอยสุภาพพงษ์ 1/3 ถนนศรีนครินทร์ แขวงหนองบอน เขตประเวศ กทม. 2. แฟลตทหารเรือ ถนนสรรพาวุธ เขตบางนา กทม.	ให้บริการสารสนเทศและส่งเสริมการ อ่านแก่ประชาชนทั่วไปในชุมชนและ เป็นแหล่งค้นคว้าอ้างอิง
2. สวนหลวง ร.9	ถนนเฉลิมพระเกียรติ ร.9 แขวงหนองบอน เขตประเวศ กทม.	1. ให้ความรู้เรื่องพืชพันธุ์ไม้นานาชาติ ทั้งในและนอกประเทศ โดยรวบรวม ไว้เป็นหมวดหมู่และจัดแสดงเป็นสวน นานาชาติบอกวิธีปลูกพืชอย่างถูกต้อง 2. ความสัมพันธ์และการดำรงชีวิต ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ 3. เป็นศูนย์ฝึกและสอนกีฬาหลาย ประเภทเช่น การบริการเพื่อสุขภาพ บาสเกตบอล วายน้ำ เทนนิส ฯลฯ
3. ศูนย์นิทรรศการและการประชุม นานาชาติไบเทค	8 ถนนบางนา-ตราด กม.1 เขตบางนา กทม. 10260	เป็นศูนย์แสดงนิทรรศการนานาชาติ สำหรับจัดแสดงสินค้าและเทคโนโลยี ใหม่ๆ
4. สนามกีฬาภูตอินันต์	4355 ถ.สุขุมวิท เขตบางนา กทม. 10260	เป็นสถานที่ออกกำลังกายครบวงจร สำหรับผู้สนใจการกีฬา ไม่ว่าจะ เป็นวายน้ำ เทนนิส แบดมินตัน ฟิต เนส แอโรบิก สโมสร ฯลฯ
5. สระวายน้ำบุญรอด	ซอยอุดมสุข 18 ถ.สุขุมวิท เขตบางนา กทม. 10260	ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาร่างกายด้าน กีฬาวายน้ำ
6. สนามเทนนิสบุญรอด	ซอยอุดมสุข 18 ถ.สุขุมวิท เขตบางนา กทม. 10260	ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาร่างกายด้าน กีฬา เทนนิส
7. ศูนย์เยาวชนบางนา	ริมถนนสรรพาวุธ เขตบางนา กทม. 10260	ส่งเสริมด้านกีฬาและกิจกรรม นันทนาการสำหรับเยาวชน
8. สนามเด้ฟกอล์ฟ	ซอยอุดมสุข 18 ถ.สุขุมวิท เขตบางนา กทม. 10260	สำหรับผู้มีความสนใจในการเด้ฟ กอล์ฟ
9. ศูนย์สรรพสินค้าซีคอนสแควร์	ถ.ศรีนครินทร์ แขวงหนองบอน เขตประเวศ กทม. 10260	ศูนย์สรรพสินค้าใหญ่เป็น 1 ใน 5 ของโลก มีการจัดนิทรรศการและ กิจกรรมให้ความรู้เนื่องในโอกาสต่างๆ
10. ศูนย์สรรพสินค้าเสรีเซ็นเตอร์	ถ.ศรีนครินทร์ แขวงหนองบอน เขตประเวศ กทม. 10260	แหล่งคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT มี สถาบันสอนเสริมหลักสูตร 14 สถาบันชั้นบนและมีการจัด นิทรรศการและกิจกรรมต่างๆด้วย
11. วัดวชิรธรรมสาธิตารวิหาร	ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระ โขนง กทม. 10260	1. สถานที่ประกอบศาสนพิธีทุกพิธี 2. โรงเรียนสอนพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ 3. สอนดนตรีไทย 4. แหล่งศิลปวัฒนธรรม

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ให้บริการข้อมูล
12. วัดธรรมมงคล	ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม. 10260	1. สถานที่ประกอบศาสนพิธีทุกพิธี 2. แหล่งศิลปวัฒนธรรม 3. โรงเรียนสอนฝึกสมาธิ 4. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ
13. วัดบุญรอดธรรมาราม	สุขุมวิท 62 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260	แหล่งข้อมูลศึกษาค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสถานที่เรียนนันทกรรม
14. วัดศรีเอี่ยม	เชิงสะพานถนนศรีนครินทร์ ตัดกับถนนบางนาตราด	ปูชนียวัตถุและโบราณวัตถุที่สำคัญ พระประธานอุโบสถ แหล่งศึกษาประเพณีธรรม
15. วัดบางนาใน	ริมถนนสรรพาวุธ เขตบางนา กทม. 10260	โครงการดูนกที่สมบูรณ์ ของนายจันทร์และนางลอย อุโบสถที่งดงาม หลังคาทรงไทยมุงกระเบื้องดินเผาเคลือบสีแบบเกล็ดปลา ทางมนมีช่อฟ้า ใบระกา ทางหงส์ ประตูหน้าต่างประดับด้วยลวดลาย ปูนปั้นลงรักปิดทอง ภาพวาดจิตรกรรมฝาผนัง วิหารทรงไทย เจดีย์ทอง
16. วัดบางนาออก	ริมถนนสรรพาวุธ เขตบางนา กทม. 10260	ปูชนียสถานและโบราณวัตถุที่สำคัญ พระประธานในอุโบสถ อายุ 100 ปี เศษพระพุทธรูปยืนทรงเครื่องวางรัตนโกสินทร์ตอนต้น หงส์สัมฤทธิ์ ธรรมาสันบุษบก แหล่งศึกษาประเพณีธรรม
17. วัดราชบุรุษศรีธารธรรม	อยู่ในซอยสุขุมวิท 93 แขวงบางจาก กทม.10260	ประดิษฐานหลวงพ่อโสธร
18. วัดยาง(หลวงพ่โต)	ตั้งอยู่เลขที่ 1197 ถนนสุขุมวิท 77 ซอยอ่อนนุช 23 แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กทม. 10250	หลวงพ่โต ซึ่งเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ และวัดที่สร้างขึ้น ในสมัยรัตนโกสินทร์ มีอายุราว 200 ปี ขึ้นไป พระอุโบสถ พระวิหาร และสถานที่ได้รับการบูรณะปฏิสังขรณ์ และก่อสร้างถาวรวัตถุขึ้นอีกมากมาย
19. พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นบางนา	200 ซอยวัดบางนาใน ถนนสรรพาวุธ แขวงบางนา เขตบางนา กทม.10260	สิ่งของ เครื่องใช้และให้ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น
20. มุลนิธิสายใจไทย	265 ถนนสรรพาวุธ แขวงบางนา เขตบางนา กทม.10260	สินค้า วัสดุจากพื้นบ้านและของไทย
21. ปี่พาทย์ วงยอดศิลป์	วัดตะกล้า แขวงดอกไม้ เขตประเวศ กทม. 10260	ศิลปะการแสดงดนตรีไทย ประเภทปี่พาทย์
22. โรงเรียนพัชรวิทย์	ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจากเขตพระโขนง	สอนเสริมความรู้วิชาสามัญทุกวิชา

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ให้บริการข้อมูล
23. คริสตจักรแบปติสต์ บางจาก	1256/2 ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม. 10260	ให้ความรู้เพิ่มเติมด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการสนทนาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
24. สวนนกโรงกลั่นบางจาก	โรงกลั่นน้ำมันบางจาก ถนนสุขุมวิท 64 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม.10260	สวนนกโรงกลั่นบางจากเป็นแหล่งที่มีธรรมชาติอันร่มรื่นเขียวชขจี มีพันธุ์นกให้เห็นมากกว่า 56 ชนิด และเป็นที่พักของนกหลายพันตัว
25. โรงเรียนสอนศิลปะการใช้เสียงและลีลา ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ	ปากซอยสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม. 10260	สอนทฤษฎีและการใช้เสียงอย่างถูกวิธี และสอนวิธีการขับร้องเพลงไทยสากลอย่างถูกต้อง
26. สมิตาสอนขับรถยนต์	639/12 ถนนสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม.10260	สอนขับรถยนต์ทุกชนิด
27. โรงเรียนแสงทอง	ถนนสุขุมวิท 101/5 เขตบางนา กทม.10260	โรงเรียนสอนช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ
28. โรงเรียนสอนทำขนม คำแพง	ตลาดอุดมสุข ถนนสุขุมวิท 103 เขตบางนา กทม.10260	โรงเรียนสอนทำขนมที่เปิดสอนแก่บุคคลทั่วไปและบริการตัดผมฟรีสำหรับเด็ก
29. T.K.Park	เลขที่ 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิร์ด ชั้น 8 แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กทม. 10330	อุทยานการเรียนรู้ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
30. สมาคมฝรั่งเศส	29 ถนนสาทรใต้ กทม. 10120	ภาษาฝรั่งเศสและวัฒนธรรม
31. สถาบัน AUA ศรีนครินทร์	เสรีเซ็นเตอร์ 61 พาราไดซ์พาร์ค ชั้น 4 ถนนศรีนครินทร์ เขตประเวศ กทม. 10250	การสอนภาษาอังกฤษ
32. ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์	60 ถนนรัชดาภิเษก คลองเตย กทม.10110	ศูนย์การแสดงนิทรรศการนานาชาติ สำหรับจัดแสดงสินค้าเทคโนโลยี และการประกวดแข่งขัน

- ประชาชนชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน
1. คุณศรุดา เฉลิมจันทร์ ให้ความรู้เรื่อง วงโยธวาทิต
  2. คุณอำนาจ โพธิ์ ให้ความรู้เรื่อง วงโยธวาทิต
  3. คุณเกษรา ชุมวารี ให้ความรู้เรื่อง การนวดแผนไทย
  4. คุณธนพร ประทุมมาตย์ ให้ความรู้เรื่อง การนวดแผนไทย
  5. คุณประยูร เสาวดี ให้ความรู้เรื่อง ฟุตบอล
  6. คุณกานวรัตน์ สายสนิท ให้ความรู้เรื่อง การใช้เกรียงวาดภาพ
  7. คุณสุกัญญา วงศ์อรุประเสริฐ ให้ความรู้เรื่อง ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว
  8. คุณณัฐวดี หมูดี ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทยประเภทเครื่องสาย
  9. คุณอวยชัย อินวรรณ ให้ความรู้เรื่อง การเขียนภาพสีน้ำมัน
  10. คุณนิธิ มีสุขสกุลเจริญ ให้ความรู้เรื่อง Marching Band color guard
  11. คุณโสภณ เต็มโชคทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง Marching Band color guard

ข้อมูล 2 กุมภาพันธ์ 2553

## 8. บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง

### 8.1 บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
4. กำกับ ติดตาม แผนการดำเนินงานตามแผน
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. มีส่วนร่วมในการร่วมจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป
8. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ประสานงานกับองค์กรภาครัฐและเอกชน
10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน

### 8.2 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

1. ร่วมวางแผนการปฏิบัติงานและกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. กำกับดูแลการดำเนินงานให้ได้มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. กำกับ ดูแล การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
4. กำกับ ดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ บุคคล บริหารงานทั่วไป
5. กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษา
6. กำกับ ดูแล ส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ดี
7. กำกับ ดูแล ป้องกัน ส่งเสริมกิจการนักเรียนตลอดจนส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8. ติดต่อ ประสานงานกับชุมชน หน่วยงานราชการต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของสถานศึกษา
9. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษา
10. ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

### 8.3 บทบาทและหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ทำการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. อบรม สั่งสอนเผยแพร่ความรู้ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะครูและนักเรียน
4. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
5. ร่วมประชุม สรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา
6. พัฒนาตนเองมีความเป็นมืออาชีพ

### 8.4 บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน

1. ประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน
3. ให้การสนับสนุนการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน
4. สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนและให้ข้อมูลแก่โรงเรียนโดยให้การสนับสนุนกิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย
5. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. ให้การสนับสนุนทุนทรัพย์แก่นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

### 8.5 บทบาทและหน้าที่ของลูกจ้างประจำ

1. สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะครูให้เป็นไปตามแผนพัฒนาของโรงเรียน
2. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำโดยเคร่งครัดตามนโยบายของโรงเรียน
4. มีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทในการปฏิบัติงาน
5. ปฏิบัติหน้าที่สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนของนักเรียนและการทำงานของครูอาจารย์
6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

## 9. สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และศักยภาพเป็นพลโลกของผู้เรียน

### 9.1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 9.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. เป็นพลโลกที่ดี

### 9.3 ศักยภาพเป็นพลโลก

1. เป็นเลิศทางวิชาการ
2. สื่อสารสองภาษา
3. ล้ำหน้าความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

## 10. กำกับ ตรวจสอบและรายงาน

### การกำกับ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
2. จัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนปฏิบัติการ
3. กำหนดเครื่องมือและรูปแบบการประเมิน
4. ประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา

### การตรวจสอบ

1. การตรวจสอบภายใน โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบภายในโรงเรียนโดยการทำการประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบ การปฏิบัติงาน ตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การปฏิบัติตามแผน การควบคุมตรวจสอบ การติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา
2. การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ.และได้รับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

### การรายงาน

1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/งาน/โครงการ สรุปรายงานผล เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติกิจกรรม/งาน/โครงการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้างาน รายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/โครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีและรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งผลสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรค
3. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อผู้ปกครองและชุมชน