

หมวดที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนเมื่อ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2510 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเปิดสอนมัธยมศึกษาตอนปลายเมื่อปีการศึกษา 2519 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิตตั้งอยู่เลขที่ 1253 สุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร เดิมมีเนื้อที่ 8 ไร่ 30 ตารางวา ขึ้นทะเบียนเลขที่ 110954 เป็นที่ของวัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหาร 7 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา เป็นที่ดิน บริจาคของนายประเสริฐ อินทรสถิตย์ 31 ตารางวาและในปี 2552 มีที่ดินจากการซื้อจากนางทิพาพร ชวนไชยสิทธิ์ เป็นเนื้อที่ 3 ไร่ 32 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ 11 ไร่ 62 ตารางวา

1.3 ข้อมูลจำเพาะ

วันสถาปนาโรงเรียน	วันที่ 28 กรกฎาคมของทุกปี
อักษรย่อ	ว.ธ.
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปมงคลสารการ
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	เป็นรูปพระเจดีย์จุฬามณีศรีลานนา เปล่งรัศมี จากยอดวชิระ กิ่งกลางฐาน เจดีย์มีพุทธสุภาสิต “ สิกขกาโม ภวั โหติ “ อยู่ในแถบรีวรองรับฐาน เจดีย์ ล่างสุด มีอักษรย่อว่า “วธ ”
ปรัชญาโรงเรียน	“ กิจกรรมสร้างประสบการณ์ ประสบการณ์ก่อให้เกิดความรู้และความจริง ”
สีประจำโรงเรียน	ชมพู - เขียว
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นราชพฤกษ์

1.4 สภาพชุมชน

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนประกอบไปด้วยหมู่บ้านจัดสรรหลายหมู่บ้าน เช่น หมู่บ้านไทยอาคาร หมู่บ้านศรัณจิต หมู่บ้าน ลิขิต หมู่บ้านสาธิตวิลล่า ชุมชนสาหร่ายไพลระชุมชนแข่งไพลระ และอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีตึกแถวร้านค้า ตลาดสดอีก 2 แห่ง คือ ตลาดสดมหาสิน ตลาดสดหน้าวัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหาร

บริเวณทั่วไปของชุมชนมีความสะอาด และเป็นระเบียบ มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ถนน คอนกรีต โรงพยาบาล ห้างสรรพสินค้า อาชีพโดยทั่วไป มีทั้งรับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ประกอบธุรกิจส่วนตัว และค้าขาย

ประชากรโดยรวมมีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลางจนถึงระดับดี และเป็นผู้มีการศึกษา จึงให้ความร่วมมือในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนได้เชิญประชาชน ผู้ปกครอง และผู้สนใจการศึกษาเป็นกรรมการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา นอกจากนี้ยังมีสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวชิรธรรมสาธิตได้ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

สถานที่สำคัญที่ตั้งในชุมชน คือ วัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหาร ซึ่งเป็นศูนย์รวมใจของชุมชนในการทำกิจกรรมทางศาสนา เช่น งานทอดกฐินพระราชทาน งานทอดผ้าป่า การทำบุญ ตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ นับได้ว่าโรงเรียน ชุมชน และวัดมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เป็นศูนย์รวมใจของประชาชนในชุมชนแถบนี้มาเป็นเวลานาน

1.5 แผนที่โรงเรียน



1.6 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

แผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป 18-18-18/14-14-14

แผนการจัดชั้นเรียนปัจจุบัน 11-12-12/9-8-8

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด		
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ผู้บริหารและผู้ช่วยบริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	5	3	2	-	-	5
ครูประจำการ	88	25	63	-	72	16
ครูอัตราจ้าง	5	2	3	-	5	-
พนักงานราชการ	17	2	15	-	17	-
ครูต่างประเทศ	4	1	3	-	5	-
ลูกจ้างประจำ	7	4	3	7	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2554

1.7 สภาพปัจจุบัน

1.7.1 อาคารสถานที่

1. เนื้อที่ 11 ไร่ 62 ตารางวา
2. จำนวนอาคารเรียนถาวรรวม 5 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง
3. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 60 ห้อง
4. จำนวนห้องประกอบ
 - 4.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง
 - 4.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 ห้อง
 - 4.3 ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรีไทย-นาฏศิลป์ 2 ห้อง
 - 4.4 ห้องปฏิบัติการภาษาไทย-ต่างประเทศ 2 ห้อง
 - 4.5 ห้องกิจกรรม(ศูนย์ Fitness) 1 ห้อง
 - 4.6 ห้องพยาบาล 1 ห้อง
 - 4.7 สนามกีฬา 4 สนาม
 - 4.8 ห้องเรียนสีเขียว 1 ห้อง
 - 4.9 ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง
 - 4.10 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง
 - 4.11 ห้องศูนย์สังคมศึกษาฯ 1 ห้อง
 - 4.12 ห้องศูนย์ศิลปะ 1 ห้อง

1.7.2 สิ่งอำนวยความสะดวก

โทรศัพท์ 8 เลขหมาย โทรศัพท์สำหรับเครือข่าย 20 เลขหมาย
 โทรสาร 2 เครื่อง เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม 1 ชุด
 โทรทัศน์ในห้องเรียน 58 ห้องเรียน ระบบอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต
 ระบบวิทยุสื่อสารรถยนต์โรงเรียน 5 คัน
 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 300 เครื่อง เพื่องานบริหาร 50 เครื่อง

1.8 การจัดการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดหลักการไว้ดังนี้

- 1) เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
- 2) เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
- 3) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- 4) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
- 5) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสม ชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และเพิ่มเติมเวลาเรียนตามจุดเน้นของโรงเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

- 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

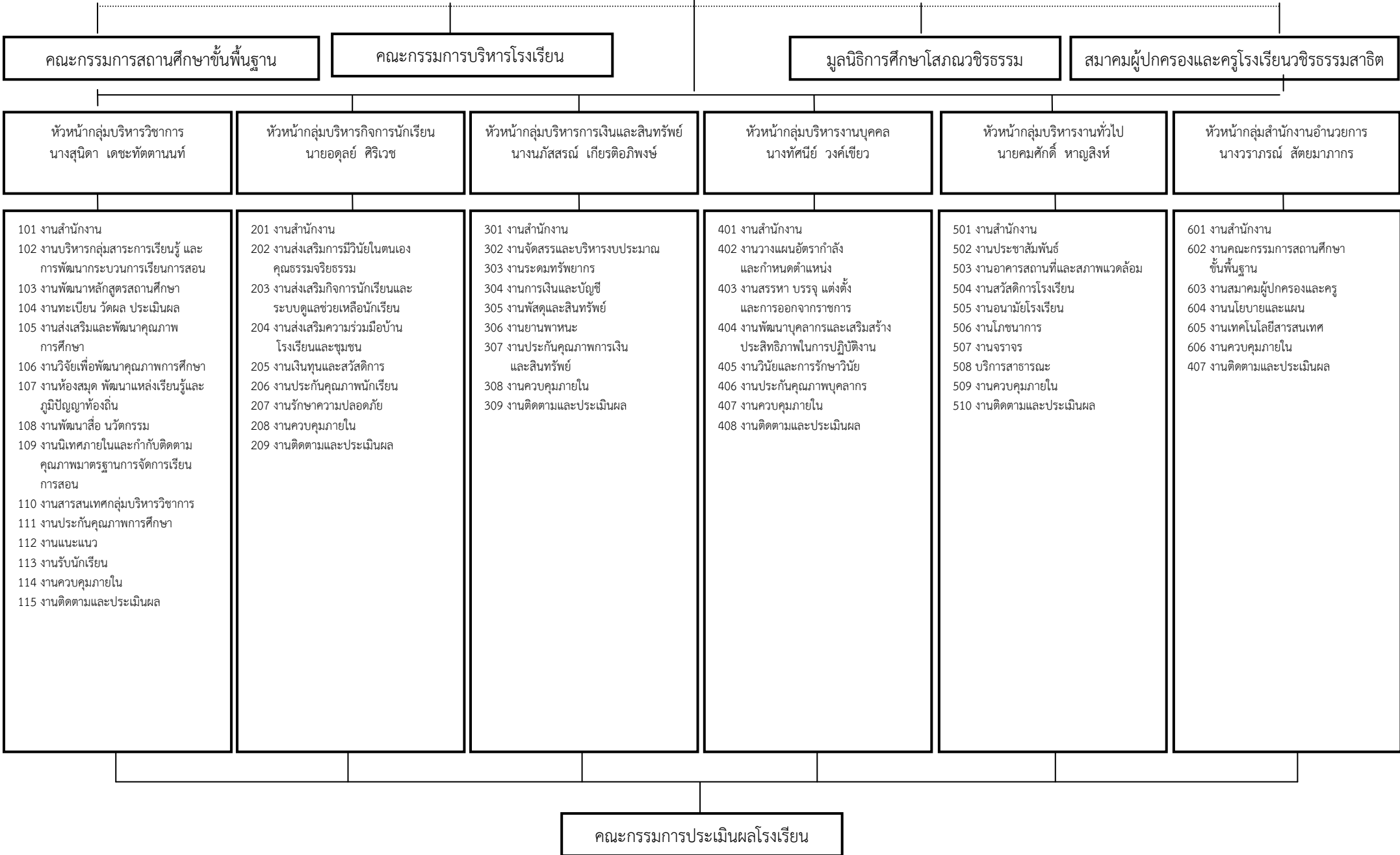
- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพิชยพันธ์ สารพานิช

1.9 โครงสร้างการบริหาร



หมวดที่ 2

เป้าหมายของโรงเรียน (School Goals)

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เป็นพลโลกที่ดี มีความรู้

Vision

Wachirathamsatit School aims for base development of students towards World-Class Standard School to be articulated World Citizen.

2.2 พันธกิจ

ด้านการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ด้านการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษาระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

2.3 เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากล
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เน้นการบูรณาการ การเรียนรู้และการดำรงชีวิต
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ เรียนเป็น
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
5. ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษา
7. มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. โรงเรียนมีระบบภาคีเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์ ชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2) ความสามารถในการสื่อสาร
- 3) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - 3.1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - 3.2. ซื่อสัตย์สุจริต
 - 3.3. มีวินัย
 - 3.4. ใฝ่เรียนรู้
 - 3.5. อยู่อย่างพอเพียง
 - 3.6. มุ่งมั่นในการทำงาน
 - 3.7. รักความเป็นไทย
 - 3.8. มีจิตสาธารณะ
- 4) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 5) ความสามารถในการคิด

2.5 นโยบายการดำเนินงานของโรงเรียน

- 2.5.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
- 2.5.2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้
- 2.5.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.5.5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

หมวดที่ 3

จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (School Priorities)

3.1 นโยบายการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาได้แบ่งระดับการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ไว้ 2 ระดับ คือ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุม กำหนดนโยบายและเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเป็นระดับปฏิบัติการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการพัฒนาตามหลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 เป็น 3 เป้าหมาย 4 กรอบแนวทางและ 8 นโยบายพัฒนาการศึกษา 6 คุณภาพ ดังนี้

3 เป้าหมาย ได้แก่

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

4 กรอบแนวทาง ได้แก่

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

8 นโยบายพัฒนาการศึกษา

1. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
2. โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
3. จัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล
4. พัฒนาการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
5. สร้างแหล่งเรียนรู้ราคาถูกลง
6. สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (National Education Network : NED Net)
7. สร้างขวัญและกำลังใจครู
8. สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

6 คุณภาพ

1. เรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่
4. คุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
5. คุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
6. คุณภาพครู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้กำหนดแนวทางเป็นกลยุทธ์สำหรับขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้เป็นผู้นำ หนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในปีการศึกษา 2556 ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
6. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
และได้กำหนดจุดเน้นเพื่อเป็นแนวทางหลักไว้ดังนี้
 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 (Student Achievement)
 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (Literacy & Numeracy)
 3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ (EQ : Emotion Quotient)
 4. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence)
 5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (Alternative Learning)
 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (Sufficiency Economy)
 7. นักเรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (Southern Border Provinces)
 8. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน(ASEAN Community)
 9. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)
 10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Efficient Service Areas)

สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อให้สอดคล้องตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้เรียนตามศักยภาพของตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและสากล
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างทางเลือกการเรียนรู้นั้นให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนเข้าถึง ลดอัตราการออกกลางคันศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
6. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
8. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ของ สมศ. ได้รับการรับรองคุณภาพทุกแห่ง
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดี
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 จัดทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นสากล

3.2 จุดเน้นของโรงเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและสากล
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างทางเลือกการเรียนรู้นั้นให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนเข้าถึง ลดอัตราการออกกลางคันศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
6. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ของ สมศ. ระดับดี
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 จัดทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นสากล

3.3 การนำเป้าหมายไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากนโยบายการดำเนินงานของโรงเรียน นโยบายการจัดการศึกษา จุดเน้นการพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา โดยมีกรอบการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการในรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ที่ต้องการในกรอบหรือมุมมองด้านต่าง ๆ อันจะนำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการดังนี้

- 1) ด้านพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนสู่สากลบริหารจัดการตามขั้นตอนของTQA โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาตามสภาพความต้องการและจำเป็น
- 2) ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 สื่อสารได้ 2 ภาษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ ส่งเสริมให้มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัยและ/หรือพัฒนานวัตกรรม
- 4) ด้าน พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการที่มีบริการด้วยระบบเทคโนโลยี และใช้ระบบ E-office ในการทำงาน
- 5) พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษาระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนา

กรอบการดำเนินงานดังกล่าว ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมหลัก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจัดทำเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการด้วยแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีดังนี้

3.3.1 จุดเน้นการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ด้านพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี

ปีงบประมาณ 2554	ปีงบประมาณ 2555	ปีงบประมาณ 2556	ปีงบประมาณ 2557	ปีงบประมาณ 2558
1. จัดทำโครงสร้างระบบการบริหาร และการจัดการ	1. ปรับระบบการบริหารจัดการและโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่ชัดเจนครอบคลุมภาระงานโรงเรียนให้ชัดเจน	1. ส่งเสริมระบบการบริหารและการจัดการที่ชัดเจนครอบคลุมภาระงานโรงเรียนให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนครอบคลุมภาระงานและสอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล
2. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	2. ปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	2. ปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	2. ปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	2. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. จัดทำโครงสร้างบริหารจัดการบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม	3. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	3. พัฒนาการบริหารจัดการบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	4. พัฒนาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานมีคุณภาพระดับดี	4. พัฒนาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ให้ได้มาตรฐานคุณภาพระดับดีอย่างต่อเนื่อง	4. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพและผลการประเมินจากหน่วยเหนือสอดคล้องกัน มีระดับคุณภาพดีทุกตัวบ่งชี้	4. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพและผลการประเมินภายนอกสอดคล้องกัน มีระดับคุณภาพดีทุกตัวบ่งชี้
5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5. ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5. ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพระดับดี
6. จัดระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	6. ปรับระบบการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล	6. พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	6. พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	6. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลที่ได้มาตรฐาน
7. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา	7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานด้านวิจัยและพัฒนา	7. มีการดำเนินงานด้านวิจัยและพัฒนา	7. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยและพัฒนา	7. มีผลงานวิจัย

ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้

ปีงบประมาณ 2554	ปีงบประมาณ 2555	ปีงบประมาณ 2556	ปีงบประมาณ 2557	ปีงบประมาณ 2558
1.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1.พัฒนาการอ่านเขียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1ส่งเสริมการอ่านเขียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1.นักเรียนสามารถอ่านเขียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1.นักเรียนมีเครือข่ายในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2.จัดกิจกรรมเพิ่มพูนการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2. พัฒนากิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2. พัฒนากิจกรรมเพิ่มพูนการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2.นักเรียนสามารถแสดงออกในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
3. ส่งเสริมการสร้างและนำเสนอผลงานโดยประยุกต์ ใช้สื่อ ICT	3.พัฒนาการสร้างและนำเสนอ ผลงานโดยประยุกต์ ใช้สื่อ ICT	3. พัฒนาการสร้างและนำเสนอ ผลงานโดยประยุกต์ ใช้สื่อ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถผลิตชิ้นงานจากการใช้สื่อ ICT	3. นักเรียนสามารถสามารถ ผลิตชิ้นงานจากการ ประยุกต์ใช้สื่อ ICT ได้
4.ส่งเสริมทักษะในการ บริหารจัดการ และมีจิตสำนึก เพื่อส่วนรวม	4.ส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ การจัดการและมีจิตสำนึก เพื่อส่วนรวม	4.พัฒนาทักษะการจัดการและมีจิตสำนึก เพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง	4.พัฒนาทักษะการจัดการและมีจิตสำนึก เพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง	4. นักเรียนมีทักษะการจัดการและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม
5. ส่งเสริมความสามารถในการหารายได้ ระหว่างเรียนอย่างหลากหลาย	5. ส่งเสริมทักษะและประสบการณ์การจัดการ สร้างงานอาชีพ	5. ส่งเสริมความสามารถในการหารายได้ของนักเรียน	5. ส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างงานอาชีพได้	5. นักเรียนสามารถสร้างงานอาชีพได้
6. พัฒนาการแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง	6. ส่งเสริมความสามารถนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	6. พัฒนาการแสดงออกของนักเรียน อย่างต่อเนื่องและถูกต้องตามกาลเทศะ	6. ส่งเสริมการแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามกาลเทศะอย่างต่อเนื่อง	6. นักเรียนสามารถแสดงออกต่อสาธารณชน อย่างถูกต้องตามกาลเทศะและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	7. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง	7. ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	7. ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	7. นักเรียน มีจิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ มีค่านิยมที่พึงประสงค์
8. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	8. พัฒนากิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	8. ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	8. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในการแสดงออกอย่างต่อเนื่อง	8. นักเรียนสามารถแสดงผลงานด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้

ปีงบประมาณ 2554	ปีงบประมาณ 2555	ปีงบประมาณ 2556	ปีงบประมาณ 2557	ปีงบประมาณ 2558
9. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงผลงานด้านศิลปะประเพณี และวัฒนธรรม	9. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานด้านศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม	9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	9. จัดกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	9. นักเรียนแสดงผลงานในการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	10. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	10. พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและจัดนิทรรศการ	10. แสดงผลงานการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
11. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน	11. ส่งเสริมการจัดการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	11. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน	11. พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและจัดนิทรรศการ	11. Open house
12. ส่งเสริมการผลิตสื่อและชิ้นนวัตกรรม	12. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้	12. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่องและ	12. จัดนิทรรศการแสดงผลงานสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย	12. Open house

ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2554	ปีงบประมาณ 2555	ปีงบประมาณ 2556	ปีงบประมาณ 2557	ปีงบประมาณ 2558
1. พัฒนาผู้บริหารด้านการพัฒนาระบบการบริหารทางการศึกษา และการจัดการที่ดี	1. พัฒนาผู้บริหารด้านการพัฒนา ระบบการบริหารและการจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหารสามารถจัดระบบการบริหาร และการจัดการที่ดี	1. ผู้บริหารสามารถจัดระบบการบริหาร และการจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหารสามารถจัดระบบการบริหาร และการจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผู้บริหารและครูสามารถให้ระบบประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารจัดการ	2. พัฒนาผู้บริหารและครูสามารถให้ระบบประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ	2. มีระบบประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ	2. มีระบบประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ	2. มีระบบประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ
3. พัฒนาผู้บริหารและครูด้าน ICT	3. พัฒนาผู้บริหารและครูด้าน ICT อย่างหลากหลาย	3. ผู้บริหารและครูสามารถใช้ ICT ในชีวิตประจำวัน	3. ผู้บริหารและครูสามารถใช้ ICT ในชีวิตประจำวัน	3. ผู้บริหารและครูสามารถใช้ ICT ในชีวิตประจำวัน
4. จัดสวัสดิการและกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	4. จัดสวัสดิการและกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4. จัดสวัสดิการและกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4. จัดสวัสดิการและกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4. จัดสวัสดิการและกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง
5. จัดระบบนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	5. ปรับระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	5. มีระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	5. มีระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	5. มีระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ด้านพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปีงบประมาณ 2554	ปีงบประมาณ 2555	ปีงบประมาณ 2556	ปีงบประมาณ 2557	ปีงบประมาณ 2558
1.ปรับปรุงระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการ	1.พัฒนาระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการ	1.พัฒนาระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้	1.พัฒนาระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการภาษา ศูนย์ ICT ทั้ง 12 ศูนย์ แหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.มีเครือข่ายในการบริหารจัดการเรียนรู้ทุกศูนย์
2.ปรับปรุงการดูแลระบบเครือข่าย	2.พัฒนาระบบการดูแลบริหารระบบเครือข่าย	2. มีระบบการดูแลบริหารระบบเครือข่ายที่ดี	2. การบริหารระบบเครือข่ายมีความสมบูรณ์	2. มีศักยภาพในการบริหารระบบเครือข่ายที่ดี
3.ปรับปรุงสมรรถนะห้องเรียน ICT Genius	3.ปรับปรุงสมรรถนะคอมพิวเตอร์ของห้องปฏิบัติการภาษา ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ICT	3.เพิ่มสมรรถนะคอมพิวเตอร์ในศูนย์วิทยบริการ	3.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ICT ในกลุ่มสาระ เพิ่มประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์ในการทำงาน
4. พัฒนาครูในการใช้ E-learning ในการเรียนการสอนด้วยการปรับปรุงสาระวิชาในโปรแกรม Moodle ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทุกกลุ่มสาระ	4.ส่งเสริมการใช้ e-learning ในการจัดการเรียนการสอน	4.ครูใช้ E-learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	4.ครูใช้ E-learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	4.ครูใช้ E-learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
5.จัดทำระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กับทุกหน่วยงานในโรงเรียน	5.พัฒนาระบบบริหารสารสนเทศ ข้อมูลของพัสดุ บุคลากร วิชาการและ กิจกรรมนักเรียน การเงินงานบุคลากร การเงินและสินทรัพย์	5. มีระบบการบริหารจัดการโดยระบบ ICT	5.มีระบบบริหารสารสนเทศในการเชื่อมโยงข้อมูลโดยนำ ICT มาใช้บริหารงานในการเชื่อมโยงข้อมูลกับโรงเรียนคู่พัฒนา

ด้านพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2554	ปีงบประมาณ 2555	ปีงบประมาณ 2556	ปีงบประมาณ 2557	ปีงบประมาณ 2558
1.ส่งเสริมการสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	1.พัฒนาและขยาย เครือข่าย ความสัมพันธ์ชุมชน	1.ส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ขอรับการสนับสนุน จากเครือข่ายอุปถัมภ์ ให้องค์กรภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา	1.พัฒนาและขยาย เครือข่ายอุปถัมภ์จาก องค์กร ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา	1.โรงเรียนเปิดโอกาส ให้เครือข่ายอุปถัมภ์มี ส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน
2.ปรับระบบการ จัดสรรทรัพยากรและ งบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน	2.พัฒนาระบบการ จัดสรรทรัพยากรและ งบประมาณ	2.ส่งเสริมการบริหาร งบประมาณ กำกับ/ ติดตามประเมินผล ประสิทธิภาพการ บริหารงบประมาณ	2. พัฒนาระบบกำกับ ติดตามประเมินผล คุณภาพการบริหาร งบประมาณ	2. มีระบบสนับสนุน / กำกับ ติดตาม ประเมินผลที่ดี

หมวดที่ 4

บทบาทหน้าที่ ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (Code of Practice)

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น กิจกรรมและ ICT ด้วยระบบการบริหารจัดการ พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษา แผนการบริหารจัดการศึกษาและแผนพัฒนาบุคลากร ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำซึ่งจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา โดยกำหนดบทบาท หน้าที่ ของผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. บทบาทของผู้อำนวยการโรงเรียน

- 1.1 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- 1.2 บริหารกิจการของหน่วยงานการศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถศึกษา วิเคราะห์งานคิดค้นนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป มีผลให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ส่งผลต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- 1.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- 2.1 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยบริหารกิจการของหน่วยงานการศึกษา
- 2.2 วางแผนการปฏิบัติงาน ควบคุมกำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสามารถศึกษา วิเคราะห์งาน คิดค้นนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลหรือการบริหารทั่วไป ตามที่ได้รับมอบหมาย มีผลให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบาย และ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษาส่งผลต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- 2.4 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

- 3.1 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 วางแผนการปฏิบัติงาน อัตรากำลัง แผนงาน โครงการ กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอน ตลอดจนประสานงานด้านการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรและเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดูแลการประสานงานระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้กับกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ
- 3.4 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

4. บทบาทและหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.1 ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้
 - 4.2 พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา
 - 4.3 พัฒนาตนเองและวิชาชีพ
 - 4.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน /หรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน
 - 4.5 บริการสังคมด้านวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวชิรธรรมสาริต
 - 5.1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
 - 5.2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 5.3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
 - 5.4 กำกับ ติดตาม แผนการดำเนินงานตามแผน
 - 5.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - 5.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - 5.7 มีส่วนร่วมในการร่วมจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป
 - 5.8 ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 5.9 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ประสานงานกับองค์กรภาครัฐและเอกชน
 - 5.10 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน

6. บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน
 - 6.1 ประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
 - 6.2 ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน
 - 6.3 ให้การสนับสนุนการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน
 - 6.4 สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนและให้ข้อมูลแก่โรงเรียนโดยให้การสนับสนุนกิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย
 - 6.5 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
 - 6.6 ให้การสนับสนุนทุนทรัพย์แก่นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

7. บทบาทและหน้าที่ของลูกจ้างประจำ
 - 7.1 สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะครูให้เป็นไปตามแผนพัฒนาของโรงเรียน
 - 7.2 ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 7.3 ปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำโดยเคร่งครัดตามนโยบายของโรงเรียน
 - 7.4 มีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทในการปฏิบัติงาน
 - 7.5 ปฏิบัติหน้าที่สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนของนักเรียนและการทำงานของครูอาจารย์
 - 7.6 สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
 - 7.7 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

9. สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และศักยภาพเป็นพลโลกของผู้เรียน
 - 9.1 ความสามารถในการสื่อสาร
 - 9.2 ความสามารถในการคิด
 - 9.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - 9.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - 9.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

หมวดที่ 5

แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน (Student code of Conduct)

บทบาทหน้าที่ของนักเรียนโรงเรียนนวมวิชรธรรมสาธิต จะต้องพึงปฏิบัติต่อตนเอง ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนและต่อสังคมดังต่อไปนี้

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า

- 1.1 มีเอกสาร ตำราเรียนและอุปกรณ์การเรียน
- 1.2 ตั้งใจ สนใจในการเรียน ร่วมมือทำกิจกรรมในการเรียน
- 1.3 ช่างคิด วิเคราะห์ สังเกต และซักถามเพื่อหาความรู้
- 1.4 อ่านหนังสือเรียนและหนังสือที่ครูมอบหมาย
- 1.5 อ่านข่าว ฟังข่าว และสารคดี
- 1.6 ค้นคว้าสืบหาข้อมูลข่าวสารความรู้จากแหล่งต่าง ๆ
- 1.7 มีการบันทึกการอ่าน การค้นคว้า
- 1.8 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้

2. รักความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

- 2.1 ร้องเพลงชาติ สวดมนต์และปฏิบัติตนทุกเช้าอย่างตั้งใจ
- 2.2 แสดงความเคารพด้วยการไหว้ ใช้คำว่า “สวัสดี ขอโทษ ขอขอบคุณ” อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 ใช้วาจาสุภาพกับบิดา มารดา ครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป
- 2.4 ใช้ภาษาไทยได้ชัดเจน ถูกต้อง
- 2.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ
- 2.6 รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน อาคารและบริเวณทั่วไป และทิ้งขยะลงในที่ ๆ จัดให้

3. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข

- 3.1 รักษาความสะอาด มีสุขภาพแข็งแรง
- 3.3 ใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- 3.4 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด
- 3.5 ไม่จำหน่ายจ่ายแจกสิ่งเสพติดหรือแนะนำให้ผู้อื่นเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
- 3.6 อารมณ์ร้ายแรง แจ่มใส ควบคุมอารมณ์ได้ มีเหตุผล มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
- 3.7 ไม่เล่นการพนัน

4. มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และประหยัด

- 4.1 มาโรงเรียน เข้ารับการโฮมรูม เข้าเรียนตรงเวลาทุกคาบ
- 4.2 แต่งกายและไว้ทรงผมถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 4.3 ไม่แต่งหน้า ทาปากและใส่เครื่องประดับ
- 4.4 ไม่ใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียนหรือบนอาคารเรียน
- 4.5 ซื่อสัตย์ในการสอบ ในการทำรายงานหรือทำงานส่งครู
- 4.6 ไม่ลักทรัพย์ พุดบด ฉ้อโกง กรรโชกทรัพย์
- 4.7 ไม่พกอาวุธ ทะเลาะวิวาท ทำร้ายผู้อื่นหรือมีส่วนร่วม
- 4.8 ใช้ไฟฟ้า น้ำ สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัด
- 4.9 เข้าแถวซื้ออาหารและเข้ารับบริการต่าง ๆ ตามลำดับก่อนหลังและไม่นำอาหารและ เครื่องดื่มขึ้นอาคารเรียน
- 4.10 ช่วยกันดูแลและไม่ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน

5. มีน้ำใจ เสียสละ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

- 5.1 ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง โรงเรียน ครูและบุคคลอื่น
- 5.2 บริจาคทรัพย์และสิ่งของให้เพื่อนและผู้เดือดร้อน
- 5.3 เข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 5.4 มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในโอกาสที่เหมาะสม
- 5.5 ชักชวนเพื่อนทำความดี และเตือนเพื่อนเมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
- 5.6 ไม่ประพฤติผิดทางเพศหรือแสดงออกในทางชู้สาว

6. มีศักยภาพเป็นพลโลก

- 6.1 เป็นเลิศทางวิชาการ
- 6.2 สื่อสารสองภาษา
- 6.3 ล้ำหน้าความคิด
- 6.4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 6.5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

บทบาทหน้าที่ของนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ที่จะต้องประพฤติ ปฏิบัติตนให้บรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและปรัชญา วัฒนธรรมของโรงเรียนอันเป็นจุดเน้น ดังต่อไปนี้

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. เป็นพลโลกที่ดี

หมวดที่ 6

แผนงบประมาณ (Budget Plan)

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการดังนี้

1. เงินงบประมาณ เป็นเงินของรัฐที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรมาให้ อันประกอบด้วย เงินหมวดเงินเดือน ค่าจ้างลูกจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค รวมทั้งงบประมาณตามโครงการเฉพาะตามนโยบายของรัฐ
2. เงินอุดหนุนการศึกษา เป็นเงินงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรมาให้โดยคิดเป็นรายบุคคล(รายหัว) ดังนี้ (ปีงบประมาณ 2554)
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3,500 บาท/คน/ปี
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3,800 บาท/คน/ปี
3. เงินบำรุงการศึกษาเป็นเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุญาตให้โรงเรียนขอรับเงินจากผู้ปกครองโดยไม่เป็นการบังคับเนื่องจากจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยบุคลากรที่เชี่ยวชาญ กิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่สูงกว่ามาตรฐานกำหนด
4. เงินบริจาค เป็นเงินที่โรงเรียนได้รับจากผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ มอบให้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไม่มี หรือ มีวัตถุประสงค์เฉพาะ

โรงเรียนจึงได้นำงบประมาณดังกล่าวมาจัดทำแผนรายรับเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนงบประมาณดังนี้การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาเป็นแผนงบประมาณรายจ่าย เพื่อจ่ายเป็น

1. งบประมาณเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ (งบวิชาการ)
2. งบประมาณเพื่อดำเนินงาน (งบดำเนินงาน)
3. งบประมาณเพื่อกรณีพิเศษ (งบกลาง)

การจัดทำแผนงบประมาณพัฒนาการศึกษาดังกล่าวโดยการได้มาซึ่งงบประมาณตามรายการของแต่ละปีงบประมาณ ดังนี้

กรอบขอบเขตของรายการแผนการจัดงบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ.2553 ปีที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ.2554 ปีปัจจุบัน	ปีงบประมาณ.2555 ปีขอจัดตั้ง	ปีงบประมาณ.2556 คาดปีที่ 1	ปีงบประมาณ.2557 คาดปีที่ 2	ปีงบประมาณ.2558 คาดปีที่ 3
1.เงินงบประมาณ						
บุคลากร	36,371,942	38,554,259	40,867,514	43,319,565	45,918,739	48,673,863
ดำเนินการ	406,875	-	-	-	-	-
ลงทุน	6,111,662	18,000,000	71,956,000	-	-	-
2. เงินอุดหนุน	9,471,700	9,378,000	9,090,500	8,583,000	8,583,000	8,583,000
การศึกษา						
3. เงินบำรุง	2,492,800	2,465,250	2,386,400	2,251,500	2,251,500	2,251,500
การศึกษา						
4. เงินบริจาค	52,769	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000

เงินงบประมาณ	บุคลากร	เป็นเงินเดือนของข้าราชการและลูกจ้างประจำไม่รวมเงินจัดสรรสำหรับจ้างครูตามโครงการต่าง ๆ
	ดำเนินการ	เป็นเงินค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนใช้สอย
	ลงทุน	เป็นเงินค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และเงินงบประมาณตามโครงการหรือโครงการพิเศษ
เงินอุดหนุนการศึกษา		เป็นเงินรายบุคคล(รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่รวมเงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ค่าหนังสือ ชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน

หมวดที่ 7

การกำกับ ตรวจสอบและรายงาน (School Accountability)

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การกำกับ (Monitoring)

- 1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในเรื่องขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
- 1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา

2. การตรวจสอบ (Auditing)

2.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผล พร้อมข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาทในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกชั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณ บุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหา พัฒนาการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self Assesment Report : SAR) สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2.2 การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

โรงเรียนพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง)

โรงเรียนพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมิน รับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 4 กลุ่มมาตรฐานคือ

1. ผลการจัดการศึกษา
2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การบริหารจัดการศึกษา
4. การประกันคุณภาพภายใน

ซึ่งประกอบไปด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (ตัวบ่งชี้พื้นฐาน อัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม) ในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ การจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการศึกษาและด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในรอบที่สาม (2554-2558) นี้ได้นำหลักการดังกล่าวมากำหนดเป็นมาตรฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งนี้ได้ 7 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้

3. การรายงาน (Reporting)

- 3.1 ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หรือตามห้วงเวลาที่กำหนด
- 3.2 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา
- 3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 3.4 โรงเรียนจัดทำ รายงาน ตามแบบและแนวทางต่างๆที่กำหนด เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สัตยาบัน (Agreement)

ธรรมนูญโรงเรียนวชิรธรรมสาริต ฉบับ ปีงบประมาณ 2554-2558 เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและจุดหมายของการศึกษา ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นข้อตกลงที่จะร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน จึงขอให้สัตยาบันร่วมกันว่า จะให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละ กำลังกาย กำลังใจ สติปัญญา และทรัพยากร เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนวชิรธรรม สาริตดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามธรรมนูญฉบับนี้

ลงนาม



(พระราชวชิรโสภณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรธรรมสาริต

ลงนาม



(นายพิชญนนท์ สารพานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาริต

ลงนาม



(นายอานวย ศรีตระกูลทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนวชิรธรรมสาริต

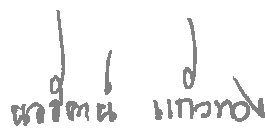
ลงนาม



(นายสมยศ แม่นสงวน)

ผู้แทนครูโรงเรียนวชิรธรรมสาริต

ลงนาม



(น.ส.นวรรตน์ แก้วทอง)

ผู้แทนนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสาริต

หลักการและเหตุผล

ธรรมนูญโรงเรียนฉบับปี พ.ศ. 2554-2558 ของโรงเรียนวชิรธรรมสาธิตนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติในการบริหารโรงเรียน ด้วยหลักการการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก ภายใน และพิจารณาบริบทของโรงเรียนประกอบด้วย การจัดทำธรรมนูญโรงเรียนฉบับนี้ เนื่องด้วยฉบับเดิมได้สิ้นสุดวาระ ประกอบกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในรอบที่ 2 นี้มียุทธศาสตร์ที่ปรับเปลี่ยนไปอีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ใหม่ ซึ่ง ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ (11 ตัวบ่งชี้) เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามทิศทางที่ต้องการจึงได้จัดทำธรรมนูญโรงเรียนวชิรธรรมสาธิตฉบับนี้ขึ้นเพื่อประกาศใช้ต่อไป